Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

«Мордовский республиканский институт образования»

Кафедра дошкольного и начального образования

Конспект НОД

Шахматный КВН «Путешествие в Шахматное королевство».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

тематический модуль «Музыка»

(для детей подготовительной к школе группы).

Выполнила: Наумова В.А.

музыкальный руководитель МАДОУ

«Центр развития ребёнка-детский сад № 46»

Саранск 2019

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: шахматный КВН/ викторина

ЦЕЛЬ: создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

• Обобщить знания шахматных терминов, шахматных фигур, правил игры в шахматы; уметь решать простые шахматные задачи, ориентироваться на шахматной доске.

• Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение. Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольников через решение простых шахматных задач.

• Воспитывать волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решении.

Методические методы и приемы:

Словесные:

Вопросы

Беседа

Рассказы

Оценка

Наглядные:

Задания творческого характера

Работа с картинками-пазлами

Видео запись шахматного турнира

Демонстрационная шахматная доска

Практические:

Наблюдения

Решение шахматных задач

Указания

соревнование

Предварительная работа:

• Команда из детей *«Белая ладья»* и команда *«Офицеры»* *(или Тёмный рыцарь)* из пап и дедушек, которые умеют играть в шахматы

• Выбрать состав жюри из 3 человек

МАТЕРИАЛЫ и ОБОРУДОВАНИЕ:

Шахматная доска - 2 штуки.

Шахматные фигуры - 2 комплекта

Большая демонстрационная доска с двумя пешками *(чёрная и белая)*

Музыкальное сопровождение

Картинки - пазлы *«конь»*, *«слон»*

Зашифрованные слова *«ладья»*, *«ферзь»*

Волшебный мешочек-2

Стол для каждой команды - 2штуки.

Подарки для пап и дедушек, изготовленные детьми *«Шахматы»* из разного материала: доска из плетения цветной бумаги, фигуры из солёного теста.

Ход РАЗВЛЕЧЕНИЯ:

*1. Вступительное слово.*

Ведущий. Здравствуйте! Мы рады вас видеть в нашем зале. Хотим поздравить вас с праздником защитника Отечества! И пригласить вас в путешествие в Шахматное королевство. Все знают, что игра в шахматы – это тоже маленькое сражение между двумя армиями с солдатами, офицерами, со своими правилами, и также есть кого защищать.

*2. Представление команд.*

*Звучит Гимн России( садятся на стулья)*

Ведущий: Я приглашаю команды противников *«Белая ладья»* и *«Тёмный рыцарь»*.

Пойми, не враг-противник твой,

И в правилах, заметьте-ка,

Чтоб честно биться за доской,

Раздел такой есть – этика.

Ведущий: Ребята, Какие правила этики мы должны соблюдать?

Дети: /нельзя мешать противнику думать, нельзя разговаривать, нельзя подсказывать; по любым вопросам обращаться к арбитрам; перед началом игры надо пожать руку противнику, а в конце поздравить с победой/.

Ведущий: Начнем наш праздник весёлой песней.

*Песня на мотив «Веселый старичок»*

1. Все на праздник мы идем,

Дружно песенку поем.

Будем в шахматы играть

И, конечно, побеждать.

*Припев:* Знаем мы, как ходит Ферзь,

А конек шагает здесь.

Самый главный тут король,

Знает он всегда пароль.

*Припев*: Закаленные в боях,

Все фигуры на местах,

Перед ними есть стена:

Восемь пешек, как одна!

Раз-два–умная игра!

Раз-два –шахматы всегда!

Ля-ля-ля-ля-ля –умная игра!

*3. Гейм № 1. Отгадайте:*

Ведущий:

-На каких полях ничего не растёт?

-В каких клетках не держат зверей?

Я объявляю первый гейм *«Волшебная доска»*.

Задание. У каждой команды составные части шахматной доски. Кто быстрее соберёт?

Итоги подведут судьи. За каждую победу ваша пешка будет перемещаться на одно шахматное поле вперёд. Чья пешка раньше доберётся до последней горизонтали, та команда будет победителем.

*4. Гейм № 2. «Тёмная лошадка»*

Ведущий:

-Что знаете о фигуре *«Конь»*?

Задание. Расшифруйте слово, используя ход конём.

-Что знаете об этих фигурах (ферзь и ладья?

-Какая фигура сильнее?

*Слово жюри.*

*5. Гейм № 3. «Ты-мне, я-тебе» /Морской бой*

Ведущий:

Задание. Расставьте пешки на доске, используйте кодировку без ошибки. Противники друг другу загадывают координаты.

Судьи наблюдают за правильностью расстановки фигур. Подводят итог.

Ведущий: Пока наши судьи подводят итоги послушаем стихи про шахматы.

*Чтение стихов.*

Вся в квадратах- белых, черных-

Деревянная доска,

А ряды фигур точеных-

Деревянные войска.

Люди их передвигают,

Коротают вечера

Дети в шахматы играют-

Гениальная игра.

Пешка, маленький солдат,

Лишь команды ждет,

Чтоб с квадрата на квадрат

Отправиться вперед.

На войну, не на парад

Пешка держит путь

Ей нельзя пойти назад,

В сторону свернуть.

Видимо, Ладья упряма,

Если ходит только прямо,

Не петляет; прыг да скок,

Не шагнет наискосок.

Так от края и до края

Может двигаться она.

Если слон на белом поле

Встал вначале (не забудь,

Он другой не хочет более-

Знает только белый путь.

А когда на поле черном

Слон стоит вступая в бой,

Ходит, правилам покорный,

Черной тропкой Слон такой

До конца игры Слоны

Цвету одному верны.

Прыгнет Конь. Подковы звяк.

Необычен каждый шаг!

Буква «Г» и так и сяк.

Получается зигзаг!

И повадки у лошадки

Необычны и смешны!

Притаится, словно в прятки,

И скакнет из-за спины.

(читает ребёнок в костюме Коня)

*6. Гейм № 4. «Шахматный задачник».*

*Конкурс для капитанов. Приглашаю командиров за шахматный стол.*

Задание. Вы должны выбрать лучший ход для короля в предложенной позиции и объяснить: почему это направление лучшее.

Итог гейма подводит судья.

Ведущий: Пока судья подводит музыкальная пауза.

*Танец шахматных фигур.*

*7. Гейм № 5. «Волшебный мешочек».*

Ведущий:

Задание. Чья команда правильно и быстро составит фигуры на своё место на шахматной доске?

Судьи подводят итог состязания.

8. Гейм № 6. *«Конверт с секретом»*.

Ведущий: Мы продолжаем наше путешествие по Шахматной стране.

Задание. В каждом конверте части картинок, вам надо собрать в одну целую. Кто быстрее соберёт?

-Что знаете об этих фигурах?

-Какая фигура сильнее?

Итог конкурса.

Ведущий:

9. Гейм № 7. *«Заморочки из бочки»*

Мы могли на ней бы плыть с русским князем по воде,

Но позволено ходить и по клеточкам…

*Ответ детей*: (Ладье)

Быть особо защищенным, у него такая роль.

Это правило резонно, потому что он …

*Ответ детей*: (Король)

Обитает не в саванне и не так огромен он,

Но такое, же названье у фигуры этой …

*Ответ детей*: (Слон)

Он, не цокает, конечно, но легко перешагнем,

Через ряд фигур и пешек, этим шахматным…

*Ответ детей*: (Конем)

Кто не любит прыг да скок,

кто ходить привык без спешки

И берет наискосок?

Ну конечно, это …

*Ответ детей*: (Пешки)

Если в шахматы играешь, то, конечно, это знаешь.

Будет лучший результат, если ты поставишь …

*Ответ детей*: (Мат)

10. Гейм № 8. *«Шахматный турнир»*

Ведущий:

Внимание! Я объявляю последний гейм нашего путешествия.

По итогам дружеского шахматного турнира между нашими командами вышла победителем команда, ей и присуждается последний ход пешкой.

Ведущий:

11. Итоги викторины. Награждение.

Слово нашим арбитрам. Узнаем победителей нашей викторины. Поздравим победителей, пожмите друг другу руки.

Дети дарят подарки.

Литература.

1. Бабаева И. и др. ДЕТСТВО. Примерная программа дошкольного образования - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014

2. Буренина А.И.Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошколь¬ного "и младшего школьного возраста). — 2-е изд., испр. и дон. --- СПб.: ЛОИРО, 2000.

3. Дронова А. «Шахматная лесенка» — АСТ, 2015г.

4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.

5. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2015.

6. Чеваниес Сабрина «Шахматы для детей» — М.: Эксмо, 2015г.