**Конспект занятия «Памятные места нашего города» в подготовительной группе.**

Цель: воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания о достопримечательностях города Саранска – о Площади Победы.

- продолжать знакомить с архитектурными сооружениями, посвящёнными Великой Отечественной войне, боевой славы, боевыми традициями нашего народа. Героями ВОВ – уроженцами Мордовии,

- уточнять знания о том, что такое площадь и её функциональном назначении,

- упражнять в рисовании нетрадиционными способами, создавая коллективную композицию,

- активизировать и обогащать речь детей.

Развивающие: развивать познавательную активность дошкольников, любознательность, память и логическое мышление.

- побуждать к выполнению социально – значимой деятельности

Воспитательные:

- воспитывать интерес к истории создания памятных мест города, уважение к защитникам Отечества и республики .

Методические приёмы:

Словесные: беседа, использование художественного слова.

Игровые: дидактические игры «Найди памятник», ТРИЗ.

Наглядные: видео и фотоматериал, пособие к игре «Найди памятник»,

Практические: нетрадиционное рисование салюта, создание плоскостной панорамы Площади Победы.

Материал и оборудование:

Предварительная работа: воскресные экскурсии по городу с родителями,

проведение занятий:»Знакомьтесь, город Саранск», «Мой город», «Столица Мордовии – город Саранск»,

сюжетно ролевая игра «Экскурсия по городу»,

дидактические игры по ознакомлению с городом Саранском,

просмотр книг, иллюстраций, открыток и видео материала о Саранске и его достопримечательностях.

Ход занятия:

Воспитатель:

Наш Саранск – прекрасный город

Много в нём красивых мест

Всем он нам родной и дорог

Тем, что в нём сегодня есть.

Сегодня мы поговорим о нашем любимом городе, городе, в котором живём – о Саранске, об одной из его главных площадей.

А что такое площадь?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, площадь это большое незастроенное место в пределах города или села. Это слово имеет много значений, но мы познакомимся с местом, застроенном разными архитектурными сооружениями.

Назовите площади города. (Советская площадь, Площадь Победы, Театральная площадь, Привокзальная площадь, Площадь Тысячелетия, Площадь Дружбы народов, Соборная площадь, Коммунистическая площадь, Фонтанная площадь ).

На каждой из них есть свои сооружения и памятники.

Давайте поиграем в игру «Найди памятник »

**Настольная игра: « Найди памятник»**

Дети соединяют картинку с памятником с картинкой площади.

Один ребёнок выполняет у доски.

Воспитатель: молодцы, дети. Всё соединили верно.

Читает стихотворение:

Бронзовый солдат стоит в Саранске

У него такой открытый вид,

Будто по-эрзянски или по-мокшански

С матерью родною говорит.

Здесь вздыхают матери седые,

Здесь без шума и без суеты,

В свадебных нарядах *молодые*

К бронзовым ногам кладут цветы.

О каком памятнике это стихотворение?

Ответы детей.

На какой площади находится этот памятник?

Ответы детей.

На экране телевизора появляется панорама Площади Победы.

Воспитатель: Площадь Победы самая знаменательная площадь города. Это мемориальная часть , объединяющая в себе ряд скульптурных и архитектурных строений:

- памятный знак «Побег из ада»,

- Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941–1945 гг.,

- памятник воинам-интернационалистам,

- часовня Александра Невского,

- памятник героям Первой мировой войны,

- мемориал Великой отечественной войны, памятник воинам Мордовии, павшим в Великой Отечественной войне, который изображает мать-Мордовию, она передает меч сыну-солдату. Рядом находится Вечный огонь. Позади памятника мемориальная стена длиной 54 м с именами воинов.

Здесь есть имя нашего родственника: Фёдорова Алексея Алексеевича. Война его застала в городе Ковылкино Республики Мордовия. С ноября 1944 года по май 1945 он участвовал в боевых действиях. Рядовой – сапёр разминировал засекреченные объекты и минные поля. имеет за заслуги перед Родиной Алексей Алексеевич награждён Орденом Отечественной войны 11 степени и медалями: За победу над Германией», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина» и юбилейными медалями. Долгое время он работал на одном из заводов города, где на стене весит памятная доска с его именем.

**Показ слайдовой презентации.**

На Экране - Памятный знак «Побег из ада». Он открыт в честь участников побега из фашистского плена. На обелиске находится изображение бомбардировщика, на котором улетели из концлагеря заключенные, и имена всех участников побега, организованного  нашим земляком Михаилом Петровичем Девятаевым.

Показ следующего слайда.

Воспитатель: на экране Музей военного и трудового подвига своими очертаниями напоминает контуры границ Мордовии. Кровля стилизована под [кокошник](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA_(%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%83%D0%B1%D0%BE%D1%80)) — национальный женский головной убор. Для внешней отделки использовались гранитные плиты, выложенные в полосы чёрного и оранжевого цветов — цветов  [Георгиевской ленты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0), символа российской доблести.

С чем у вас ассоциируется музей? ( с городом, площадью, экспонатами, с войной, подвигом, архивом, экскурсией. экскурсоводом и др.)

Воспитатель: Дети, вы все были на этой площади со своими родителями.

Наша Площадь Победы - она какая? (Красивая, большая, чистая, необычная, торжественная, главная и т.д))

Сейчас мы с вами создадим плоскостную панораму Площади Победы.

**Дети выполняют задание.**

Что здесь всегда проходит?

Ответы детей.

Воспитатель: На площади проходят разные мероприятия, но всегда люди возлагают к военным памятникам венки и цветы.

В этом году исполняется 75 лет со дня Победы над фашистами. И на площади будет проходить праздничный парад. Ветераны Великой Отечественной войны наденут ордена и медали, чтобы участвовать в торжественном шествии и пройдут по улицам Люди подарят им букеты цветов. Потом ветераны соберутся вместе и вспомнят своих боевых товарищей, то, как они воевали, споют песни военных лет.

А вечером начнётся Салют Победы. Взлетят в небо разноцветные огни сверкающих искр. Люди будут смотреть на эту красоту и радоваться.

Воспитатель: сейчас мы отправимся в творческую мастерскую и нарисуем салют разными изобразительными средствами. Вы их выберете сами.

На столах у детей лежат листы бумаги с рисунком улицы города .Дети рисуют нетрадиционным способом салют: выдувают трубочками), рисуют ватными палочками, зубными щётками и ватными тампонами.

В конце занятия все рисунки выставляются на доску, и дети любуются красивой картиной праздничного салюта.

Воспитатель:

Салют взрывает тишину

Палитрой красок в небе синем

Давно прошедшую войну

Не забывает вся Россия.