**МАДОУ «Детский сад № 112»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**по математическому развитию детей 3-4 лет**

**на тему: «Весну провожаем, лето встречаем».**

**Подготовила: Афанасьева С.А.**

**Саранск – 2016 г.**

**Задачи:** Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник). Формировать умение группировать геометрические фигуры по форме, по форме и цвету. Закрепить представления о сезонных явлениях (яркое солнце, ледоход, посадка растений). Обогатить словарь детей: круг, круглые, квадрат, квадратные, треугольник, треугольные, пять. Воспитывать целеустремленность, взаимопомощь.

**Материалы и оборудование:** Солнечный диск с нарисованным с одной стороны грустным личиком, с другой-радостным; крупные геометрические фигуры-круги, квадраты, треугольники разного цвета; схематическое изображение елочки; «река» из голубой бумаги, разделенная на три «ручейка»; логические блоки Дьенеша; магнитофон, аудиозапись музыки.

**Ход занятия**

**1-я часть**

Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики.

Воспитатель предлагает вспомнить, что дарит нам весна.

Что весна с собой несет?

Солнце светит, тает лед

И, на льдины расколовшись,

По реке сейчас плывет.

Вы знаете песенку про весну. Давайте споем ее. (Дети исполняют песню).

Весна спрятала разные геометрические фигуры, а нам с вами нужно их найти. Но сначала давайте с вами вспомним, как они выглядят и как называются.

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (Круг)

Выходит 1-ый ребенок, держа в руках круг и читает стихотворение:

Называют меня «круг»,

Солнцу я – отличный друг,

С ним во многом мы похожи:

Солнце круглое, я – тоже.

Следующая загадка:

Он давно знаком со мной,

Каждый угол в нем – прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его… (квадрат).

Выходит 2-ой ребенок, держа в руках квадрат и читает стихотворение:

Обратиться к вам я рад,

Открывайте глазки шире!

Я люблю число четыре,

Потому что – я квадрат!

Еще одна загадка:

Три угла, три стороны

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам. (Треугольник)

Выходит 3-ий ребенок, держа в руках треугольник и читает стихотворение:

Треугольник – три угла,

Посмотрите на меня:

Три вершины очень острых,

Треугольник – остроносый.

***Игровая ситуация «Лучики для солнышка»***

Воспитатель (показывает детям грустное солнышко). Наше солнышко опечалилось из-за того, что осталось без лучиков, все они упали на землю, чтобы согреть ее после зимы. У меня остался один солнечный лучик (показывает треугольник), посмотрите на него: какого он цвета? Какой формы? Помогите солнышку, найдите среди геометрических фигур такие же лучики. Берите по одному и раскладывайте их вокруг солнышка.

(После выполнения задания воспитатель меняет грустное личико солнышка на радостное.)

Какие вы чудесные помощники! Видите, как радуется солнышко и улыбается вам!

(Дети под музыку водят хоровод вокруг солнышка.)

**2-я часть**

***Игровая ситуация «Лед идет!»***

Воспитатель. Благодаря вашей помощи солнечное тепло разломало лед на реке на маленькие льдинки (показывает блоки Дьенеша), и они будут плыть до тех пор, пока не растают. Но разделилась река на три узких ручейка: по первому поплывут льдинки только круглой формы, по второму – квадратной, по третьему – треугольной. Помогите льдинкам, берите по одной и «плывите» с ней в нужный ручей!

(После выполнения задания воспитатель с детьми уточняют форму льдинок в каждом ручейке.)

***Физкультминутка***

1.Игра «Найди пару»

- Сейчас мы с вами поиграем. Вы под музыку будете танцевать, а когда музыка остановиться, найдете себе пару. Нужно встать с тем, у кого в руке фигура такого же цвета, как и у вас.

2. Дети выполняют движения

Мой веселый звонкий мяч, (поворачиваются, улыбаются друг другу)

Ты куда помчался вскачь? (бег на месте)

Красный, желтый, голубой, (выполняют приседания сначала девочки,

мальчики)

Не угнаться за тобой! (бег на месте)

**3-я часть**

***Игровая ситуация «Посади елочку»***

До чего хорош денек:

Веет легкий ветерок,

Солнца летнего лучи

Так приятно горячи!

Воспитатель. Давайте посадим елочки на берегах нашей реки! (Показывает детям схематическое изображение елочки). Внимательно посмотрите на эту елочку: как вы думаете из каких геометрических фигур ее можно составить? Какого цвета? (Ответы детей.) Найдите среди фигур зеленые треугольники, составьте из них елочки и посадите на берегу реки. (Выполняют задание.)

Как хорошо вы потрудились, много елочек посадили! Давайте их сосчитаем: я буду показывать, а вы- считать. Сколько всего елочек мы посадили? (Пять)

**4-я часть**

***Игровая ситуация «Составь цветок»***

Воспитатель. Ну что ж, ребята, елочки мы посадили, давайте посадим на берегу еще и цветы, чтобы летом тут было красиво. У каждого цветка есть серединка и лепестки. (Показывает круги.) Это серединки наших цветов, а лепестки мы сейчас подберем. Составьте цветы так, чтобы лепестки у каждого из них были одной формы: круглые, квадратные или треугольные. (После выполнения задания все вместе рассматривают получившиеся цветы, дети называют форму лепестков.)

**Итог занятия.**

Воспитатель предлагает детям вспомнить, как они помогали весне и лету, какие фигуры искали (для солнышка, льдинок, елочек, цветов.)

Воспитатель. Вы отлично справились: ответили на все мои вопросы, нашли лучики для солнышка, распределили льдинки по ручейкам, посадили елочки и цветы. За это ласточки принесли вам подарки! Угощайтесь!