**И. Г. Писарева**

**Рабочая тетрадь**

**по социально-коммуникативному развитию детей 4-5 лет**



Саранск 2017

**Пояснительная записка**

Перед вами рабочая тетрадь, которая в увлекательной, игровой форме поможет развить образное и логическое мышление у детей 4-5 лет. Регулярные занятия по тетради научат ребёнка управлять своим вниманием, помогут увеличить объём памяти, улучшат зрительное восприятие.

Рабочая тетрадь в первую очередь адресована ребенку, который, как нераскрывшийся цветок, тянется к солнцу, любви, доброте, познанию таинственного мира, в котором он должен найти свое место. А мир этот сложен, многогранен и разнообразен: мир социальных отношений, мир природы, рукотворный  мир, мир истории и культуры, мир взрослых людей и, наконец, а может быть в первую очередь, собственный мир ребенка, его чувства, переживания, его восприятие себя и того, что его окружает. И мы взрослые должны помочь ребенку открыть этот мир, понять его, адаптироваться в нем, вызвать к нему доверчивое отношение.

**Социально-коммуникативное развитие ребенка**  – это  умение устанавливать и поддерживать контакты с окружающими людьми. С  помощью этих контактов ребенок может адекватно воспринимать и реагировать в процессе общения на окружающую действительность.

**Главная цель социально-коммуникативного развития дошкольников состоит в их своевременной и безболезненной социализации с помощью приобщения к принятым в данном обществе нормам общения,**к общекультурным традициям, принятым как в семье, так и в стране в целом, в выстраивании взаимоотношений между ровесниками и взрослыми**.**  
 Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам в каждом образовательном учреждении должна быть специальная программа, выполнение которой позволяет добиться всех поставленных целей развития детей.

Таким образом, социальная компетентность  понимается,  как способность жить среди людей, умение общаться с ними, сотрудничать, находить общие решения в конфликтных ситуациях, развитие чувства «Мы» в детском коллективе.

**Условия, которые необходимы для успешной работы с татрадью:**

- длительность занятий не должна превышать 20 минут, но по желанию ребёнка общение с рабочей тетрадью может быть продолжено;

- не допускайте переутомления. Если у ребенка выполнение заданий не будет связано с положительными эмоциями, в следующий раз он вообще не захочет заниматься;

- не подавляйте в ребёнке инициативы, приветствуйте нестандартные решения;

- не торопите ребёнка, давайте ему достаточно времени для выполнения каждого задания; если ребёнок трудиться слишком долго – это вас должно насторожить;

- не упрекайте ребёнка за ошибки – мягко поправляйте его;

- по окончании работы обязательно похвалите ребёнка, даже если вы не очень довольны его результатом.

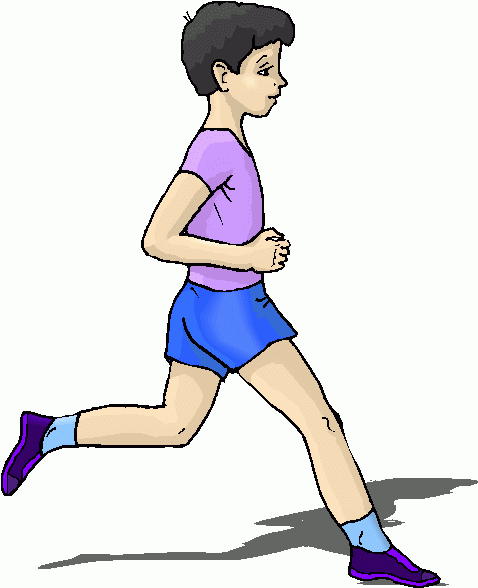
Я надеюсь, что эта рабочая тетрадь послужит установлению взаимопонимания между родителями и детьми, воспитателями и воспитуемыми, улучшит эмоциональную атмосферу в семье и детском саду, поможет, по новому, организовать педагогический процесс, в котором достойное место займет забота о развитии внутреннего мира ребенка.

Рабочая тетрадь предназначена для педагогического коллектив детского сада его воспитанников, родителей, рассчитана для детей от 4-5 лет.

Желаю успехов!

**Игра «Кто как передвигается?»**

Посмотри на картинки и расскажи, кто как передвигается: девочка идёт, спортсмен бежит… А как может передвигаться бабочка (порхать), белка (прыгать), заяц (скакать), улитка (ползти)?





**Какие предметы нарисованы вверху страницы?**

**А теперь проверь, все ли эти предметы нарисованы на картинке внизу.**

**Какой картинки не хватает внизу?**

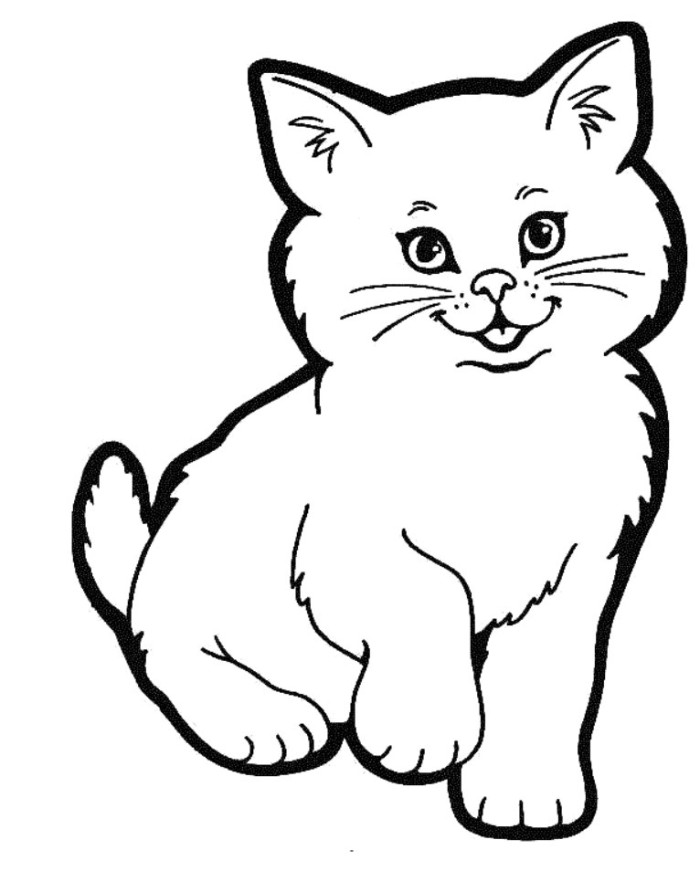
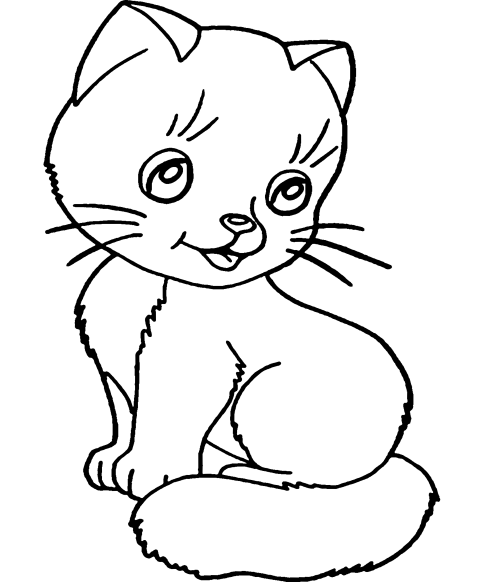
 

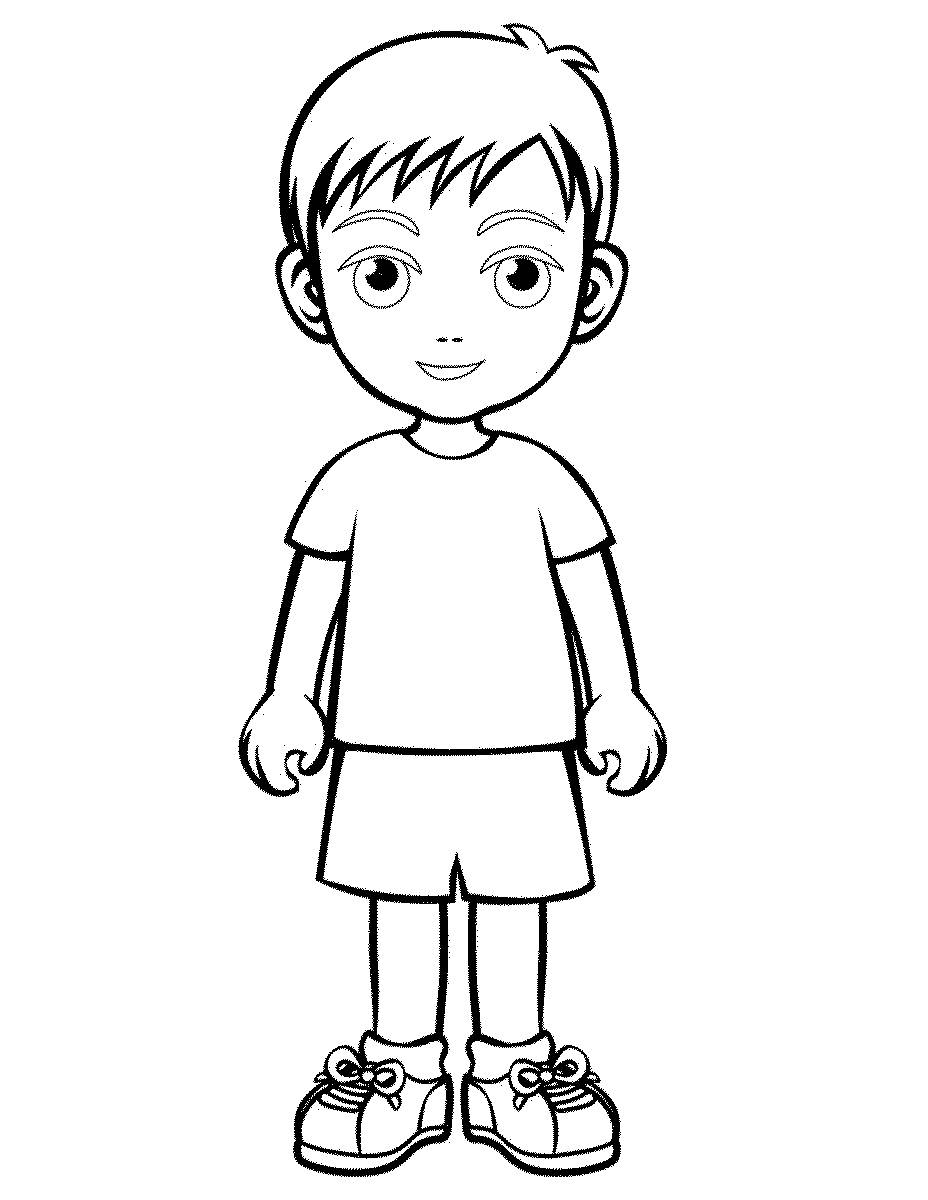
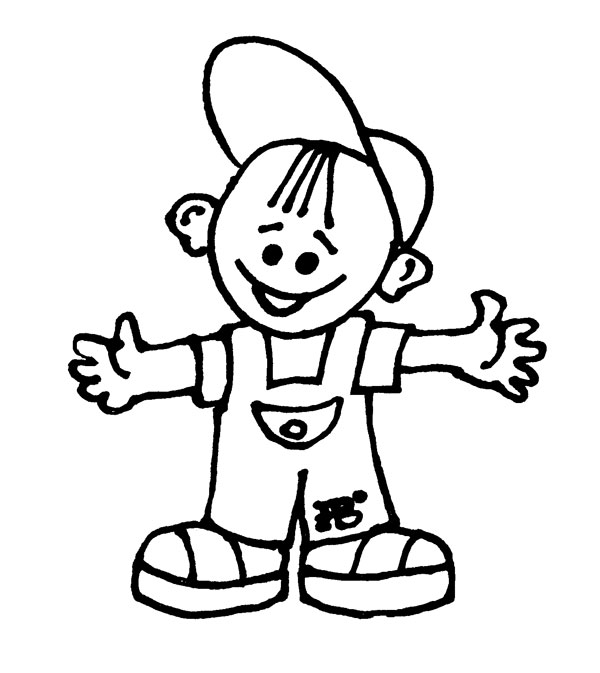
  



**Слева от Мурзика рыжий кот Тишка, справа от Мурзика чёрный кот Кузя. А Мурзик серого цвета. Раскрасмь котов и скажи, кого как зовут.**

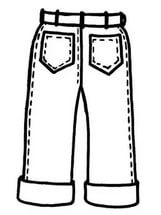
  

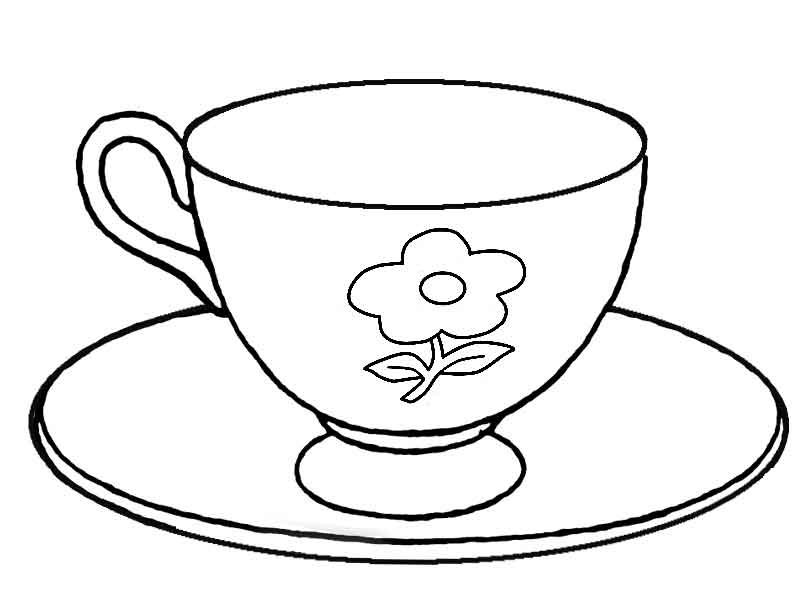
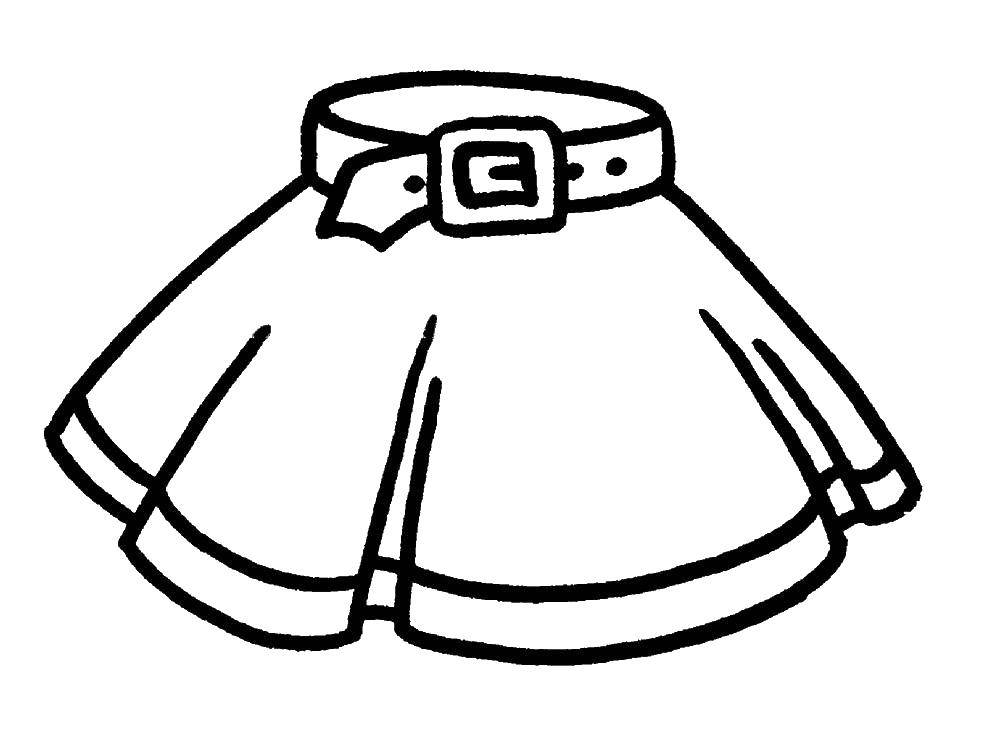
**Справа от Алёши стоит Серёжа в красной рубашке, а слева от Алёши – Миша в зелёной рубашке. А у Алёши - жёлтая рубашка.**

**Раскрась одежду мальчикам и скажи, как кого зовут.**

**Найди и покажи игрушки, посуду и одежду.**

**Разукрась игрушки.**

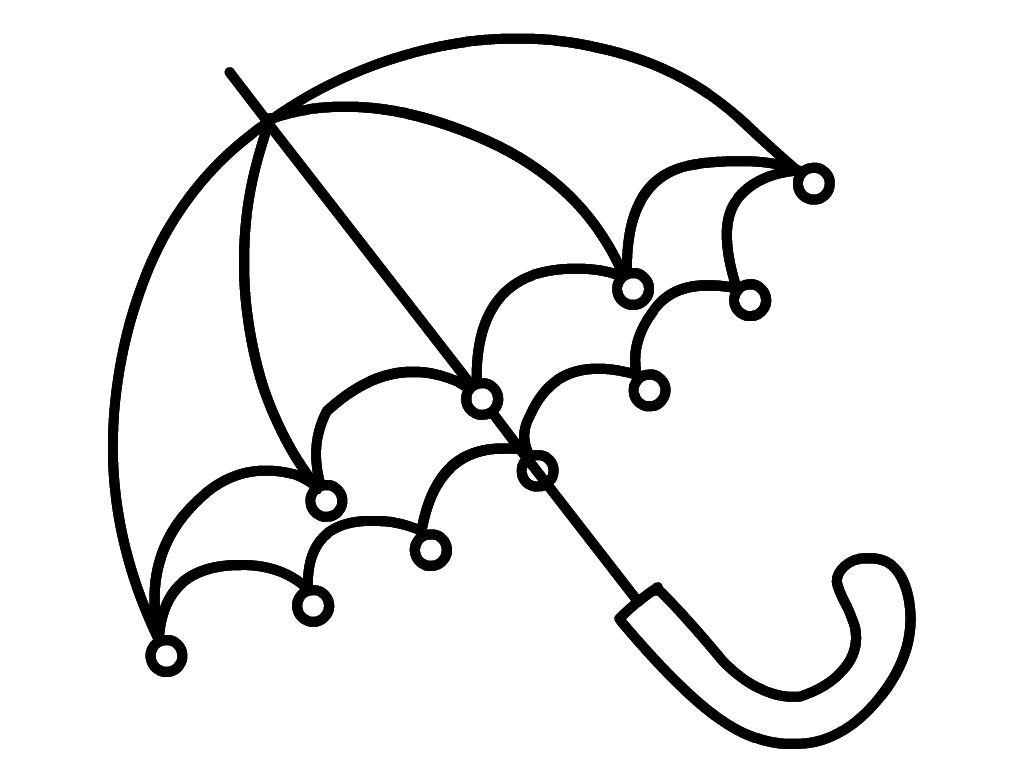
  

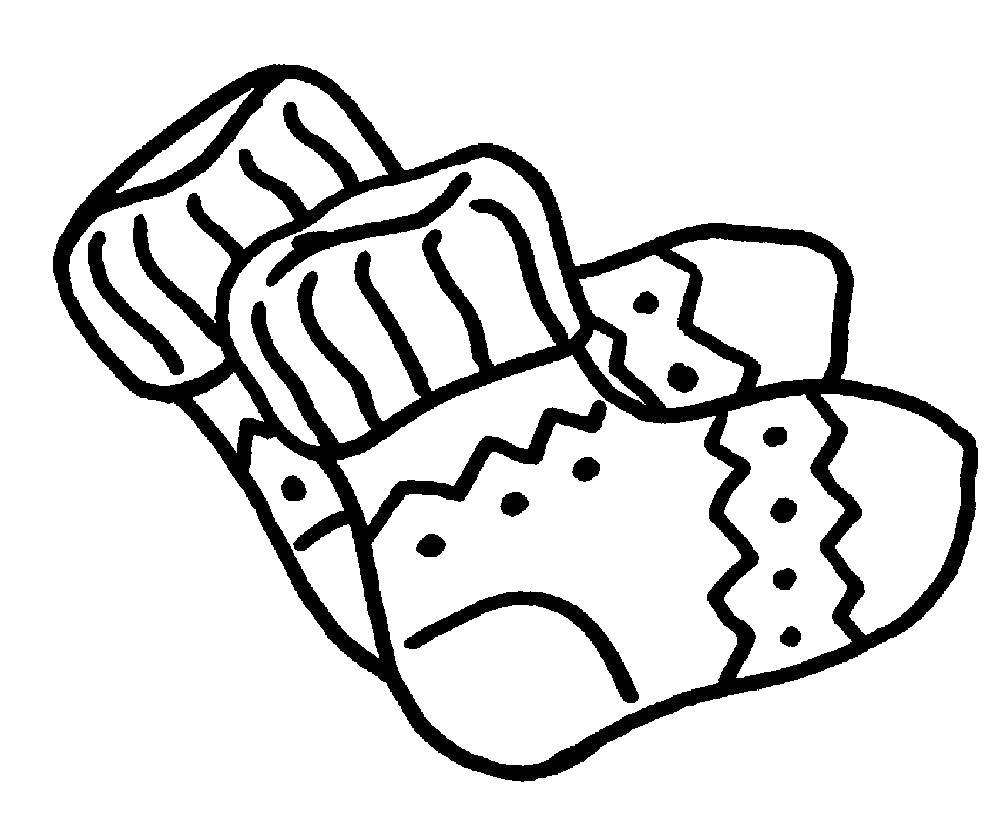
 

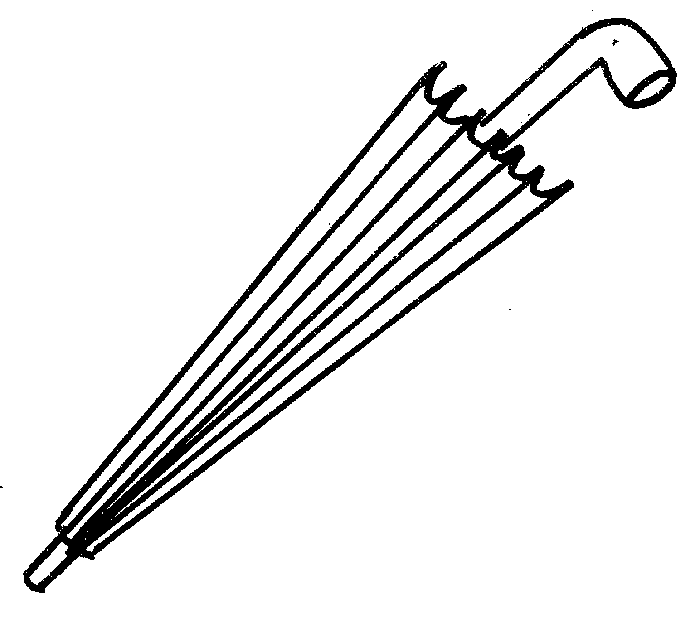
**Веселей всегда вдвоём.**

**Пару каждому найдём.**

**Найди пару каждому предмету и разукрась их.**



**Какое время года изображено на картинке? Где находятся дети?**

**Кого везёт девочка на санках? Что случилось с мальчиком?**

**Разукрась картинку.**

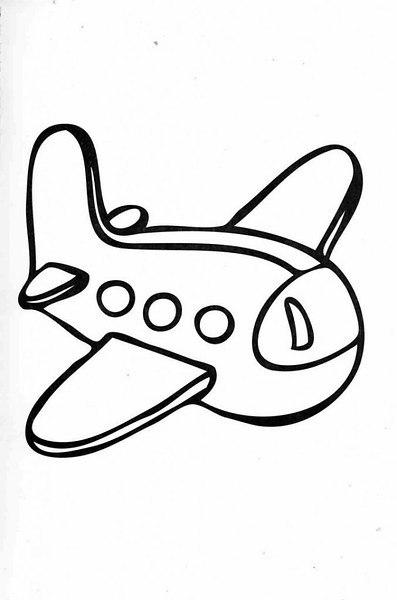
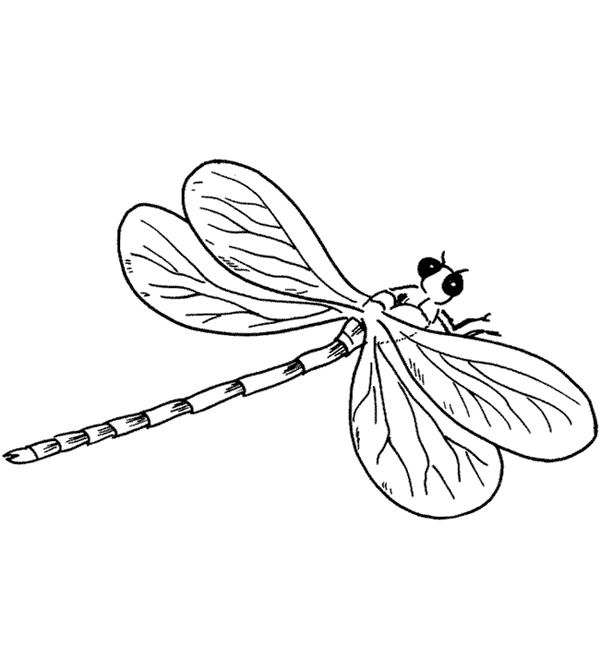
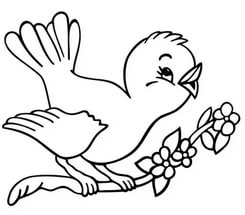


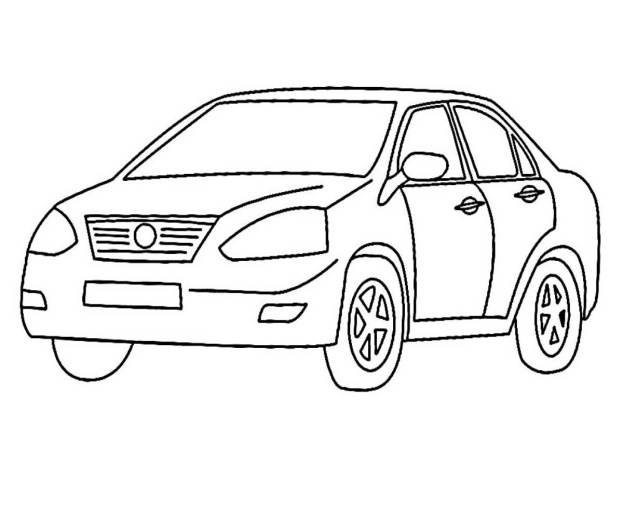
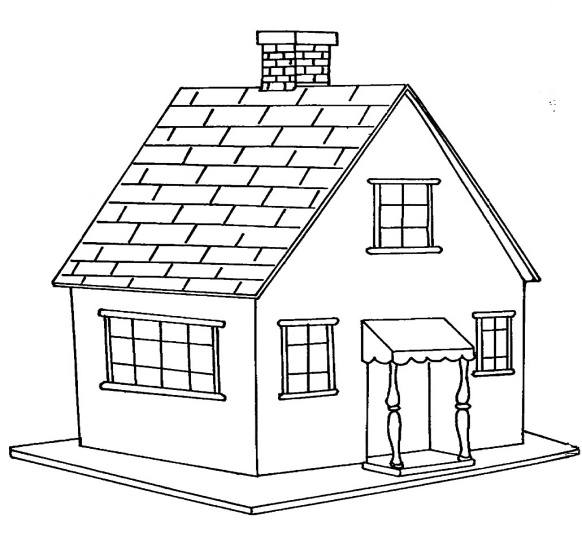
**Рассмотри рисунки. Разукрась только те, на которых дети поступают правильно**

**Рассмотри внимательно предметы. Обведи красным цветом весь транспорт, а зелёным – всё, что летает. Какие предметы ты обвёл два раза, а какие – ни разу.**

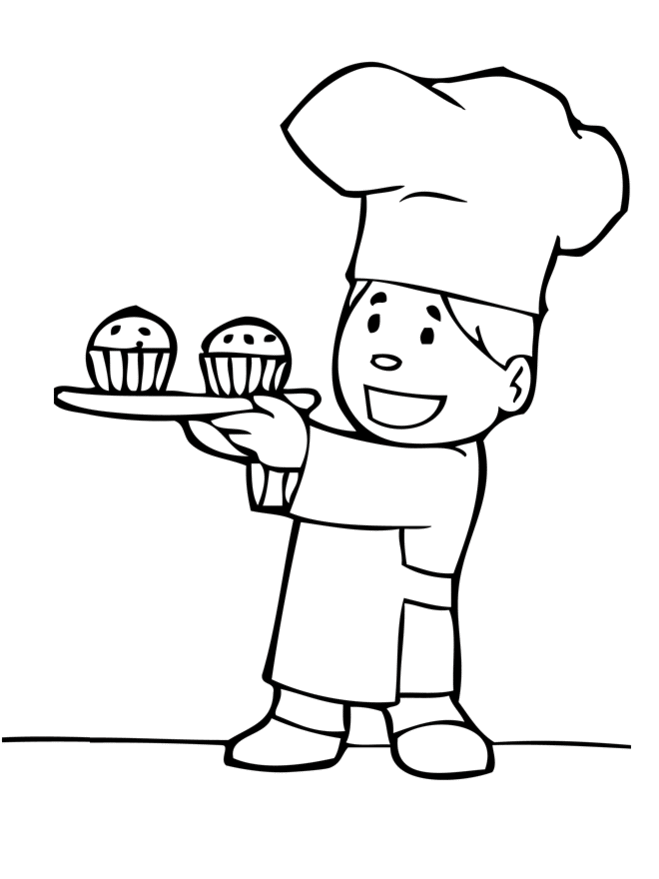
**  **

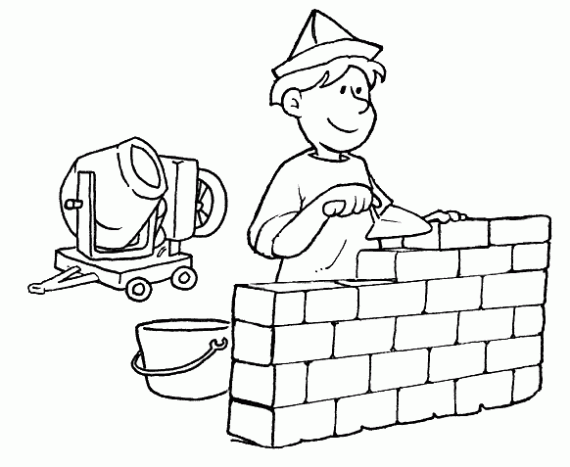
** **

**Как называются эти профессии? Расскажи, что ты про них знаешь.**

**Разукрась повара.**

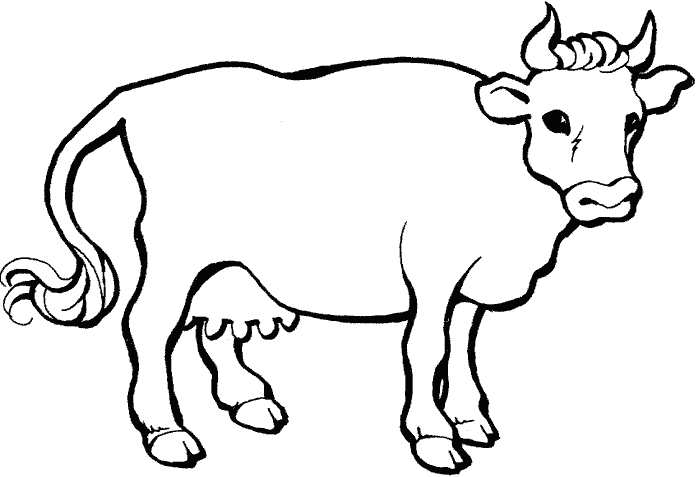
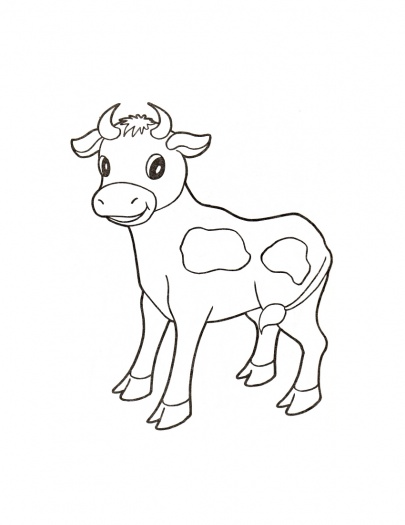
**** ****

** **

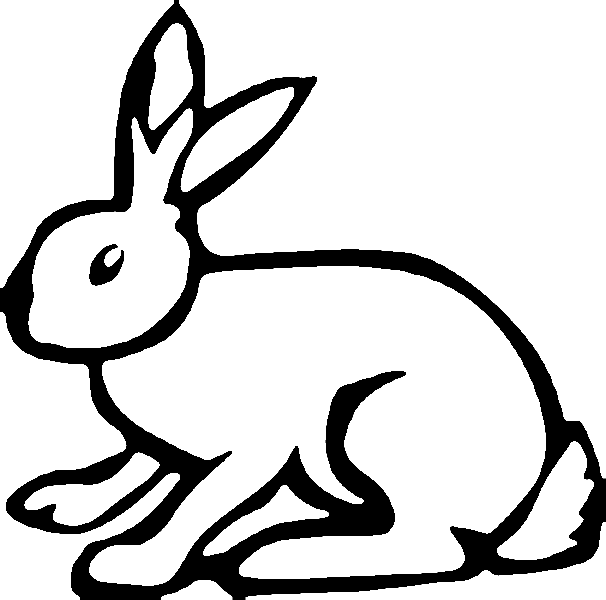
** **

**Соедини стрелками животных с их детёнышами.**

**Разукрась детёнышей животных.**

** **

** **

** **

****

**Спасибо за внимание.**

**Желаю творческих успехов!**