**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Республики Мордовия «Саранская общеобразовательная школа**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**Головой И. В.**

**за 2021 – 2022 учебный год**

**Саранск 2022 г.**

**Анализ работы социального педагога**

**ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**за 2021-2022 учебный год**

В течение 2021-2022 учебного года работа социального педагога осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, а также поставленной целью – организация и осуществление профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних, осуществление социальной защиты и поддержки обучающихся.

Основные задачи:

- содействие в адаптации обучающихся в социуме;

-своевременное выявление проблем обучающихся, их семьи;

-оказание помощи обучающимся и их семьям;

-профилактическая работа с обучающимися, находящимися на различных видах учета, обучающимися «группы риска»;

-взаимодействие с органами профилактики (органы опеки и попечительства, органы полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Реализуя поставленные задачи, традиционно работа социального педагога в школе строится на реализации норм 1. ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; 2. Конституцией Российской Федерации. Конвенцией ООН о правах ребенка. 3. Декларацией прав ребенка. 4. Уставом школы. 5. Планом работы школы на текущий учебный год. 6. Семейным кодексом Российской Федерации. 7. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 8. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 9. Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

* 1. Работа с обучающимися. Оказание консультативной помощи учащимся.
	2. Работа с семьей. Оказание консультативной помощи родителям,
	3. Работа с педагогическим коллективом школы. Оказание консультативной помощи педагогам.
	4. Оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства.
	5. Взаимодействие с колледжами по вопросам профориентации.
	6. Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей.

кружки и секции по интересам. Все учащиеся вовлекаются в

воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану

воспитательной работы.

# Социально-педагогическая диагностика.

С целью выявления обучающихся, находящихся в «зоне риска» для того, чтобы не допустить переход в «группу риска» в нашей школе проводятся своевременные меры оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 21 класса. После обработки этих данных в октябре 2020 года был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.

Вот так выглядят основные категории детей и семей на конец 2020-2021 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | начало года | конец года |
| всего детей | 271 | 270 |
| дети из многодетных семей | 47 | 47 |
| дети из неполных семей | 76 | 79 |
| дети инвалиды | 230 | 232 |
| опекаемые дети | 11 | 11 |
| семья в СОП | 3 | 3 |
| Дети стоящие на учете в КДН и ОДН | 4 | 6 |

* + 1. **Профилактическая и коррекционная работа**

**с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».**

В связи с поставленной проблемой на 2020-2021 учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

# Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДНиЗП посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания, также посещались семьи опекаемых детей и детей состоящих на различных видах учета.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где им разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, как организовать досуговую деятельность.

 В школе проводится профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году велась планово, в основу положен федеральный закон №120 ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В общешкольном плане воспитательной работы есть раздел по профилактике безнадзорности и правонарушений, такие же разделы имеются и в планах классных руководителей, работа адаптирована согласно возрастных особенностей учащихся в параллелях 1 - 9-х классов.

 Данную работу курирует зам. директора по ВР Алмазова А.С.

За 2020-2021 учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики, было приглашено 3 учащихся. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины. Постановка на внутришкольный контроль детей «группы риска».

На совет профилактики приглашаются классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся). Социальный педагог отчитывался о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение сентября 2021 г. был проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета. В результате сформирован банк данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, состоящих на профилактическом учете в ОДН и КДНиЗП.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***начало года*** | ***конец года*** |
| ***Количество обучающихся*** | 271 | 270 |
| ***Внутришкольный контроль*** | 3 | 5 |
| ***Учет ОДН, КДНиЗП*** | 4 | 6 |

С целью занятости свободного времени учащиеся «группы риска» и другие учащиеся школы привлекаются к посещению кружков, секций, спортивных клубов, объединений. В школе насчитывается 8 кружков.

**3. Работа с семьями имеющих детей под опекой.**

Детей обучающихся в школе и находящихся под опекой 11 человек (3 ребенка сироты, 4 детей лишенные дееспособности). Дважды за год комиссия в составе социального педагога и классного руководителя осуществляли выходы в семью опекаемых с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок. Всего было проведено 20 обследование жилищно-бытовых условий проживания опекаемых детей. Особому контролю подлежит расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка. Совместно с классными руководителями проводились беседы с обучающимися, опекунами, приемными родителями, велся контроль, за посещением учебных занятий, кружков, успеваемостью учащихся, режимом дня.

Жилищно-бытовые условия проживания детей в опекунских и приемных семьях удовлетворительные, нарушений не выявлено. Во всех семьях доверительные отношения друг к другу.

**4. Профилактическая работа по предотвращению безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения, школьной дазадаптации.**

В школе ведется строгий ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель незамедлительно сообщает об этом социальному педагогу или заместителю директора по ВР. Далее – об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины отсутствия, оказывается помощь психолога (при необходимости), ведется работа как с ребенком, так и с родителями. Как результат проводимой работы, на данный момент в школе практически нет учащихся, которые систематически, злостно пропускают уроки без уважительной причины

В качестве профилактических мер в каждом классе постоянно проводятся классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка и других органов профилактики.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану работы, утвержденному директором школы и начальником ПДН.

 В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным и дезадаптированным поведением, а также с учащимися, состоящими на Внутришкольном учете. В своей работе учитываем возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Дети с девиантным поведением вовлекаются в различную внеклассную деятельность.

В профилактических целях по предотвращению безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения, школьной дазадаптации в течение учебного года в школе были проведены следующие социально-педагогические мероприятия:

- День правовых знаний по теме: «Права и обязанности несовершеннолетних. Ответственность их за совершение правонарушений»;

- социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ;

- родительские собрания по вопросам организации тестирования обучающихся и получения информированное согласие родителей (законных представителей);

### - Воспитательное мероприятие по патриотическому воспитанию «Своих не бросаем!»

- Мероприятие посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

### - Урок мужества «Герои нашего времени»;

### - Мероприятие «Пионеры-герои, юным защитникам Родины, посвящается…».

- Мероприятие посвященное международному дню «Скажем, Да - Телефону Доверия»;

 - рейды по семьям состоящим на учёте, посещены семьи «группы риска» для решения вопроса об оказании педагогической, психологической, медицинской, юридической, социальной помощи;

 - работа с детьми «группы риска», состоящими на внутришкольном учете и ОДН и КДНиЗП: беседы, составление актов, посещение семьи, вызов родителей в школу.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся школы систематически проходят беседы в классах.

В конце учебного года со всеми детьми были проведены беседы о безопасном летнем отдыхе.

**5. Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:**

 Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1.      Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2.     Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3.      Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4.      Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

 Социальный педагог И.В. Голова