**Ребенок много фантазирует, почему? Опасно ли это?**

Для точного ответа на Ваш вопрос необходима диагностика психического состояния Вашего ребенка.

Для общего сведения сообщаю следующее…

*Фантазирование* – аспект мышления, возникающий на определенной ступени развития. Фантазии ребенка тренируют умение оперировать образами, понятиями с отрывом от конкретной ситуации. Но связь с реальностью не теряется: произвольными усилиями процесс создания вымышленной ситуации останавливается и запускается снова, поступки остаются адекватными.

*Патологическое фантазирование* – синдром психического расстройства. Фантазии доминируют в сознании, перевоплощают ребенка в вымышленные образы, провоцируют расстройства поведения, нарушение критики. Наибольшая распространенность определяется среди детей дошкольного, младшего школьного возраста, младших подростков.

Поэтому, чтобы дать точный ответ на Ваш вопрос необходимо понаблюдать за Вашим малышом и определить степень опасности его фантазий.

*Фантазирование* – естественная возрастная особенность детей дошкольного и младшего школьного возраста. Появляясь в конце раннего детства (примерно к 3 годам), оно продолжает развиваться сначала в игре, а затем постепенно переходит в другие виды деятельности ребенка: рисование, литературное и театральное творчество.

Сначала для детских фантазий необходима внешняя опора. Например, палочка помогает вообразить себя волшебником, игрушечная корона – принцессой и т. д. Но по мере взросления потребность во внешних опорах постепенно исчезает, ребенок начинает представлять различные действия с предметами во внутреннем плане, в уме. Это свидетельствует о зарождении нового психического процесса – воображения.

Благодаря воображению у человека появляется возможность мечтать, выходить за границы своего существования «здесь и сейчас», окунаться в прошлое или представлять и предвидеть частички будущего.