

Согласовано
Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования
В. Шуляпова



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«ЦРР детский сад № 58»
А.М. Агеева
№ 207 от 15 ноября 2016г.



План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном автономном
дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 58»
на 2016 – 2030 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед образовательными учреждениями встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в ДОУ.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2016-2017уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2030г.г.
- 3 этап заключительный - 2030г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

- По состоянию на 01.09.2016г. в ДОУ
- общая численность детей-инвалидов – 0;
 - количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
 - количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
 - количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
 - количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
 - количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
|---------------------------------|---|--|-----------------------|---------------------|
| 1. Организационные мероприятия. | | | | |
| 1.1. | Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности ДОУ и услуг для инвалидов на 2016-2020гг. | Агеева А.М. | Ноябрь 2016г. | |
| 1.2. | Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; | Агеева А.М., Танина Н.П. | Ноябрь-декабрь 2016г. | Разработка плана |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|
| | - разработка и реализация перспективного плана мероприятий. | | | |
| 1.3. | Обновление базы данных воспитанников с ограниченными возможностями | Социальный педагог | ноябрь 2016г (ежегодно) | Актуализация данных |
| 1.4. | Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов | Агеева А.М., Танина Н.П., Жуйкова Е.А.; Варламова Е.Н. | Ноябрь 2016г. | Привлечение к решению вопросов общественности |
| 1.5. | Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность ДООУ | Танина Н.П. Методический совет ДООУ | Декабрь 2016г. | Корректировка рабочих программ |
| 1.6. | Освещение на сайте ДООУ вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов» | Танина Н.П., Артамошкина Е.А. | В течение всего периода | Информированность участников образовательных отношений |
| 1.7. | Проведение Наблюдательного совета ДООУ с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов | Председатель Наблюдательного совета, Агеева А.М. | декабрь 2016г. | Привлечение дополнительных средств финансирования |
| 1.8. | Совещание Администрации и методического совета ДООУ по вопросу реализации плана | Агеева А.М., Танина Н.П. | январь 2017г. | Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников |
| 1.9. | Внесение изменений в должностные инструкции | Агеева А.М., Танина Н.П. | январь 2017г. | Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами |
| 1.10. | Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами | Танина Н.П., Мотина А.А. | постоянно | Повышение профессионального уровня педагогических работников |
| 1.11. | Формирование образовательной программы | Танина Н.П., Артамошкина Е.Н., Мотина А.А., Ермакова С.Г. | 2017г. | Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов) |
| 1.12. | Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Танина Н.П., Артамошкина Е.Н., Мотина А.А., Ермакова С.Г.; воспитатели групп | постоянно | Реализация права на инклюзивное образование |
| II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов | | | | |
| 2.1. | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности | Агеева А.М., Танина Н.П. | Ноябрь 2016г. | Планирование целевых субсидий на 2017-2030г.г. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | образовательной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении | | | |
| 2.2. | Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалетов | Агеева А.М., Варламова Е.Н. | 2017 г. (при наличии финансирования) | Подготовка финансово – нормативной базы |
| 2.3. | Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в ДОУ | Агеева А.М., Жуйкова Е.А. | 2018г. (при наличии финансирования) | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| 2.4. | Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца | Агеева А.М., Жуйкова Е.А. | 2018г. (при наличии финансирования) | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| 2.5. | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание | Агеева А.М., Жуйкова Е.А. | 2016г. | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения | | | | |
| 3.1. | Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения | Агеева А.М., Танина Н.П. | 2017г. | Эффективность оказания индивидуальной помощи |
| 3.2. | Организация дистанционного обучения | Танина Н.П., Артамошкина Е.Н. | 2017г. | |
| 3.3. | Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата | Агеева А.М., Танина Н.П. | 2017-2030г. | Готовность работы ДОУ с отдельными категориями детей |
| 3.4. | Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых | Танина Н.П., Артамошкина Е.Н., Мотина А.А., | В течение всего периода | Удовлетворённость образовательным учреждением |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---|
| | столов среди воспитанников и их родителей целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам. | Ермакова С.Г.; воспитатели групп | | |
| 3.5. | Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у воспитанников ДОУ толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ | Танина Н.П., Артамошкина Е.Н., Мотина А.А., Ермакова С.Г.; воспитатели групп | В течение всего периода | Социальная адаптация |
| IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.) | | | | |
| 4.1. | Повышение квалификации следующих сотрудников | Танина Н.П., Артамошкина Е.Н., Мотина А.А., Ермакова С.Г. | 2017- 2030гг. | Готовность к реализации образовательной программы |
| 4.2. | Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в ДОУ с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями. | Агеева А.М., Танина Н.П. | 2016- 2018гг. | Готовность к реализации образовательной программы |
| 4.3. | Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов; | Агеева А.М. | 2017- 2030уч.г. | Эффективность оказания индивидуальной помощи |
| 4.4. | Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями. | Воспитатели групп | 2017- 2018г.г. | |