**Тема:** **«Сложение и вычитание многозначных чисел».**

Цели: 1. Тренировать навыки счёта многозначных чисел.

2. Развивать память, внимание, мышление, грамотную математическую речь.

3. Воспитывать самостоятельность, чувство взаимопомощи, уверенность в своих силах.

Тип урока: урок повторения и закрепления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Формирование УУД** |
| **Ι. Эмоциональный настрой на работу.**  **2. Актуализация знаний**  **III Физкультминутка**  **IV. Развитие умений – применение знания.**  **Рефлексия** | Уч.: Ребята, сегодня к нам пришло много гостей, у вас хорошее настроение. Улыбнитесь им, чтобы у них тоже было хорошее настроение.  У.: Девизом нашего урока я предлагаю выбрать такое выражение «Дружба – в делах помощница». Как вы понимаете эту пословицу? (Ответы детей)  Сегодня будем работать в парах. Вспомните правила совместной работы.  (Уважать позицию товарища; не обижать и не обижаться; слушать и слышать друг друга; участвовать во всём; соблюдать тишину).  Что на уроке нам понадобится?  (Сообразительность, внимание, знания, мышления, взаимовыручка).   1. Чтобы спорилась работа, начнем с гимнастики ума «Устного счета»! Посмотрите на ряд чисел, обсудите с соседом по парте, какие числа лишние в этом ряду? Не забудьте обозначить готовность вашей пары к работе.   6 54 17 12 42 39 24 30 75  Какие числа лишние? Почему?   1. Лишние 17, 39, 75, 21 – все остальные числа делятся на 6. 2. Лишнее 6 – оно однозначное. 3. Лишнее число 30 – отсутствуют единицы первого разряда. 4. Работа в динамической паре по таблице №1 «Годы образования населённых пунктов РМ»   - Каждый город, поселок или деревня имеют свою историю. Какие вопросы задали бы историки, рассмотрев таблицу № 1?  *( Назови самый старейший город нашей республики. В каком веке образовался г. Саранск? На сколько г. Темников старше г. Кадошкино? Сколько лет Ромодановскому району?)*  Составьте вопросы с вычислениями для работы в парах.  **Таблица 1**  ***Годы образования населённых пунктов республики Мордовия.***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Города | Год образования | Название районов | Год образо-вания | | Саранск | 1641 | **Большеигнатовский район** | 1930 | | Рузаевка | 1631 | **Зубово-Полянский район** | 1928 | | Ковылкино | 1892 | [**Лямбирский**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8F%D0%BC%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8C) **район** | 1928 | | Темников | 1536 | **Кадошкинский район** | 1991 | | Ардатов | 1671 | **Ромодановский район** | 1928 | | Инсар | 1648 | **Ичалковский район** | 1929 | | Краснослободск | 1571 | [**Чамзинский**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_(%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F)) **район** | 1928 |   А теперь все дружно встали.  Быстро руки вверх подняли,  В стороны, вперёд, назад.  Повернулись вправо, влево,  Тихо сели, вновь за дело.  2 . Работа в вариационной паре: чтение и сравнение многозначных чисел.  - В Республике Мордовия проживает более 900 тысяч человек. Все они проживают в 24 районах.  Посмотрите на таблицу №2. Каких данных не хватает? А где можно взять эти данные?  ( Спросить у взрослых; можно найти в печатных изданиях (книгах, газетах, журналах, Интернете)).  - Ребята, сегодня я вам предлагаю заполнить таблицу с помощью математических подсчётов, а я вам в этом помогу.   1. В г. Темников и Краснослободск живут столько же жителей, сколько проживают в Ковылкинском районе. 2. Чтобы узнать о населении Ичалковского района, надо из количества жителей г. Рузаевка вычесть жителей г. Темников и Ардатов. 3. В п. Ромоданово проживает на 7980 жителей меньше, чем в г. Ардатов. 4. Если к количеству жителей г. Темников прибавить жителей Старошайговского района, вы узнаете, сколько людей проживает в Чамзинском районе.   Все полученные результаты занесите в общую таблицу.  Сколько жителей проживает в Ковылкинском районе?  Назовите число жителей Ичалковского района.  А в нашем посёлке какое количество жителей?  Сколько человек проживает в Чамзинском районе?  Что заметили? (нет результатов по количеству жителей г. Саранск). Сложив количество жителей всех городов и районов, указанных в таблице, вы найдёте число жителей г.Саранска. Занесите результаты в таблицу и закрепите на доске.  Проверка результатов по таблицам пар и таблице на слайде.  **(Таблица №2)**  **Населённые пункты с количеством жителей выше 5 тысяч**  (примерные данные)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название города | Кол-во жителей | Название района | Кол-во жителей | | Саранск | 379731 | **Старошайговский район** | 14071 | | Рузаевка | 66398 | **Ковылкинский район** | 43667 | | Кадошкино | 7970 | **Зубовополянский район** | 59284 | | Темников | 17261 | **Лямбирский район** | 32883 | | Краснослободск | 26406 | **Ромодановский район** | 20370 | | Ардатов | 28350 | **Ичалковский район** | 20787 | | Инсар | 10952 | **Чамзинский район** | 31332 |   Оцените свою работу на уроке пословицей или поговоркой.  Терпение даёт умение.  Не будь тороплив, а будь терпелив.  Нерадивый дважды дело делает.  Перо пишет, а ум водит.  Захотел – сделал.  Одной рукой узла не завяжешь.  Сумел ошибиться, сумей и исправиться. | **Коммуникативные УУД**   * + 1. **Формирование умения строить ответ на вопрос;**     2. Оформлять диалогические высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета;     3. Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику деятельности;   **Регулятивные УУД**  **1. О**ценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.  **Коммуникативные УУД**    **1.** **Оформляем свои мысли в устной форме.**  **2. Умение работать в паре: договариваться, сотрудничать**  **Личностные УУД**  **Анализировать собственную работу;**  **Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием.** |