**Тема:** **«Сложение и вычитание многозначных чисел».**

Цели: 1. Тренировать навыки счёта многозначных чисел.

2. Развивать память, внимание, мышление, грамотную математическую речь.

3. Воспитывать самостоятельность, чувство взаимопомощи, уверенность в своих силах.

Тип урока: урок повторения и закрепления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Формирование УУД** |
| **Ι. Эмоциональный настрой на работу.****2. Актуализация знаний****III Физкультминутка****IV. Развитие умений – применение знания.****Рефлексия** |   Уч.: Ребята, сегодня к нам пришло много гостей, у вас хорошее настроение. Улыбнитесь им, чтобы у них тоже было хорошее настроение.У.: Девизом нашего урока я предлагаю выбрать такое выражение «Дружба – в делах помощница». Как вы понимаете эту пословицу? (Ответы детей)Сегодня будем работать в парах. Вспомните правила совместной работы. (Уважать позицию товарища; не обижать и не обижаться; слушать и слышать друг друга; участвовать во всём; соблюдать тишину).Что на уроке нам понадобится? (Сообразительность, внимание, знания, мышления, взаимовыручка).1. Чтобы спорилась работа, начнем с гимнастики ума «Устного счета»! Посмотрите на ряд чисел, обсудите с соседом по парте, какие числа лишние в этом ряду? Не забудьте обозначить готовность вашей пары к работе.

 6 54 17 12 42 39 24 30 75 Какие числа лишние? Почему?1. Лишние 17, 39, 75, 21 – все остальные числа делятся на 6.
2. Лишнее 6 – оно однозначное.
3. Лишнее число 30 – отсутствуют единицы первого разряда.
4. Работа в динамической паре по таблице №1 «Годы образования населённых пунктов РМ»

- Каждый город, поселок или деревня имеют свою историю. Какие вопросы задали бы историки, рассмотрев таблицу № 1?*( Назови самый старейший город нашей республики. В каком веке образовался г. Саранск? На сколько г. Темников старше г. Кадошкино? Сколько лет Ромодановскому району?)*Составьте вопросы с вычислениями для работы в парах.**Таблица 1*****Годы образования населённых пунктов республики Мордовия.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Города | Год образования | Название районов | Год образо-вания |
| Саранск | 1641 | **Большеигнатовский район** | 1930 |
| Рузаевка | 1631 | **Зубово-Полянский район** | 1928 |
| Ковылкино | 1892 | [**Лямбирский**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8F%D0%BC%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8C) **район** | 1928 |
| Темников | 1536 | **Кадошкинский район** | 1991 |
| Ардатов | 1671 | **Ромодановский район** | 1928 |
| Инсар | 1648 | **Ичалковский район** | 1929 |
| Краснослободск | 1571 | [**Чамзинский**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%28%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%29) **район** | 1928 |

А теперь все дружно встали.Быстро руки вверх подняли,В стороны, вперёд, назад. Повернулись вправо, влево,Тихо сели, вновь за дело.2 . Работа в вариационной паре: чтение и сравнение многозначных чисел.- В Республике Мордовия проживает более 900 тысяч человек. Все они проживают в 24 районах. Посмотрите на таблицу №2. Каких данных не хватает? А где можно взять эти данные?( Спросить у взрослых; можно найти в печатных изданиях (книгах, газетах, журналах, Интернете)). - Ребята, сегодня я вам предлагаю заполнить таблицу с помощью математических подсчётов, а я вам в этом помогу. 1. В г. Темников и Краснослободск живут столько же жителей, сколько проживают в Ковылкинском районе.
2. Чтобы узнать о населении Ичалковского района, надо из количества жителей г. Рузаевка вычесть жителей г. Темников и Ардатов.
3. В п. Ромоданово проживает на 7980 жителей меньше, чем в г. Ардатов.
4. Если к количеству жителей г. Темников прибавить жителей Старошайговского района, вы узнаете, сколько людей проживает в Чамзинском районе.

Все полученные результаты занесите в общую таблицу. Сколько жителей проживает в Ковылкинском районе?Назовите число жителей Ичалковского района.А в нашем посёлке какое количество жителей?Сколько человек проживает в Чамзинском районе?Что заметили? (нет результатов по количеству жителей г. Саранск). Сложив количество жителей всех городов и районов, указанных в таблице, вы найдёте число жителей г.Саранска. Занесите результаты в таблицу и закрепите на доске. Проверка результатов по таблицам пар и таблице на слайде.**(Таблица №2)****Населённые пункты с количеством жителей выше 5 тысяч** (примерные данные)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название города  | Кол-во жителей | Название района  | Кол-во жителей |
| Саранск  | 379731 | **Старошайговский район**  | 14071 |
| Рузаевка  | 66398 | **Ковылкинский район**  | 43667 |
| Кадошкино  | 7970 | **Зубовополянский район**  | 59284 |
| Темников  | 17261 | **Лямбирский район**  | 32883 |
| Краснослободск  | 26406 | **Ромодановский район**  | 20370 |
| Ардатов  | 28350 | **Ичалковский район**  | 20787 |
| Инсар  | 10952 | **Чамзинский район**  | 31332 |

Оцените свою работу на уроке пословицей или поговоркой. Терпение даёт умение.Не будь тороплив, а будь терпелив.Нерадивый дважды дело делает.Перо пишет, а ум водит.Захотел – сделал.Одной рукой узла не завяжешь.Сумел ошибиться, сумей и исправиться. | **Коммуникативные УУД*** + 1. **Формирование умения строить ответ на вопрос;**
		2. Оформлять диалогические высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета;
		3. Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику деятельности;

**Регулятивные УУД****1. О**ценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.**Коммуникативные УУД****1.** **Оформляем свои мысли в устной форме.****2. Умение работать в паре: договариваться, сотрудничать****Личностные УУД****Анализировать собственную работу;****Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием.** |