**Использование мультимедийных технологий для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.**

**Участники проекта:**

-воспитатели группы (руководитель кружка)

-дети 5-6 лет (старшая группа)

-родители.

**Тип проекта:** творческий, подгрупповой.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (6 месяцев)

**Цель:** развитие творческих способностей детей старшей группы через продуктивные виды деятельности, с использованием инновационных технологий.

**Задачи:**

Обучающие:

-познакомить с особенностями жанра «сказка»;

-учить использовать речь, для выражения своих мыслей, желаний и сочинения сказок;

-обучить приемам выполнения изобразительных работ в различных техниках на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов;

-активизировать технику рельефной лепки и пластилинографии;

-знакомить с особенностями технологии ватное и бумажное папье -маше;

-знакомить с мультимедийными и компьютерными технологиями, том числе с технологией создания мультфильма;

-учить работать в коллективе;

Развивающие:

-развивать скульптурные навыки детей, мелкую моторику, глазомер;

-развивать чувство формы и пропорции;

-развивать воображение, творческую фантазию детей;

-развивать связную речь детей, работать над ее выразительностью;

-способствовать развитию словаря, формированию грамматического строя речи;

Воспитательные:

-воспитывать эстетический вкус;

-воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, усидчивость, желание добиваться успеха собственным трудом;

-воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

Методы:

- наглядные - наблюдение, показ, образец;

- словесные – беседы, объяснение, вопросы, художественное слово, пояснение, поощрение.

-практические – показ способов изображения и способов действия *(общий и индивидуальный)*;

-игровые методы - игровая организация деятельности **детей** стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формирование и активизации словаря, пониманию ребенком речи окружающих.

-инновационные-использование мультимедийных технологий (создание мультфильма), в качестве итогового продукта для повышения заинтересованности детей.

Предполагаемый результат:

По итогу реализации проекта:

-дети научаться самостоятельно сочинять сказки, познакомятся с технологией создания анимации;

- овладеют основными приемами лепки из пластилина, соленого теста и навыками работы с массой папье-маше;

- разовьют самостоятельность, инициативность, творческий потенциал, эстетический вкус, воображение, внимание, образное и логическое мышление, мелкую моторики рук, координацию.

Материально-техническое обеспечение:

пластилин, картон, стеки, доски для лепки, соленое тесто, клейстер, вате, медная проволока, проектор, видео «физкультминутки», компьютер, фотоаппарат, атрибуты для декорации мультфильма.

Новизна проекта:

Проект позволяет интегрировать различные виды искусств (литературное, музыкальное, изобразительное), для развития творческих способностей детей. Объединяет продуктивную деятельность с инновационными мультимедийными технологиями.

Практическая значимость:

Разнообразные виды продуктивной деятельности совместно с мультимедийными технологиями могут быть использованы педагогами в практической работе.

Этапы реализации проекта:

**Первый этап – организационный (Сентябрь 2020)**

Включает создание всех необходимых условий для обеспечения внедрения и освоения инновации. Для формирования у детей мотивационной основы предстоящей работы, просмотреть мультипликационный фильм «Благодарный медведь», по мотивам мордовской сказки, созданный творческой группой педагогов.

Ознакомление детей видами продуктивной деятельности, особенностями рельефной и скульптурной лепки из пластилина, соленого теста и масс для лепки, с выразительными средствами рисования пластилином (пластилинография), в том числе с технологией работы с ватным папье-маше. Подготовка необходимых для реализации проекта материалов и оборудования, распределение обязанностей между взрослыми участниками проекта, предварительное определение степени форм участия детей на различных этапах реализации проекта.

**Второй этап – практический**

Состоит из двух стадий:

На первой стадии **(Октябрь 2020)** была предложена работа по заранее выбранному литературному материалу-мордовской народной сказки «Лиса и журавль».

Осуществляется выбор средств и техник продуктивной деятельности, лепка героев сказки и создание декораций, съемка мультфильма.

На второй стадии **(Ноябрь-Декабрь 2020)** детям предлагается с помощью родителей сочинить сказку из полюбившихся персонажей сказок (заяц, медведь, лиса). На занятии создают иллюстрацию к сказке с помощью пластилинографии.

Затем создают героев выбранной сказки из массы для лепки или папье-маше. Обучают приемам работы с куклами на проволочном каркасе. Затем, после подготовки декораций и героев сказки, снимают мультипликационный фильм.

**Третий этап – заключительный (Январь 2020)**

Создание мультипликационного фильма по сказке «Однажды в лесу». Подведение итогов проведенной работы. Совместный с родителями просмотр мультипликационного фильма.