**МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»**

**Консультация для педагогов «Использование информационных технологий в образовательном процессе ДОУ»**

**Подготовила: Видясова А.В.**

Информатизация - это глобально-социальный о процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, обработка, хранение, передачи использование информации.

    С каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Поэтому, дошкольное образовательное учреждение, как носитель культуры и знаний, не может оставаться в стороне. Речь идет об использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) педагогами ДОУ для повышения эффективности образовательного процесса.

Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны развития дошкольников. С этой целью, в детские учреждения приобретают интерактивные доски, детские компьютеры, ноутбуки для педагогов.

Средства ИКТ помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также владение данными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях.

При работе с родителями в ДОУ уделяется большое внимание, сложившаяся система позволяет вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, родительские собрания, наглядная информация, досуги, родительские клубы, конкурсы. Информационно-коммуникативные технологии активно используются педагогами при организации взаимодействия с родителями воспитанников. При проведении разных форм работы с родителями педагогами используются видеоролики из жизни детей в детском саду, презентации по организации образовательного процесса. Таким образом, ИКТ способствуют повышению эффективности мероприятий и педагогической компетентности у родителей.

Использование в учебно-воспитательном процессе ИКТ помогает нам развивать у детей различные навыки: внимание, память, мелкую моторику, способствующую развитию речи, мышления. С их помощью развиваются не только интеллектуальные способности ребенка, но и воспитываются волевые качества, такие как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость, а так же приобщают ребенка к сопереживанию, помощи героям игр, обогащая тем самым его отношение к окружающему миру. Широкие возможности интерактивного оборудования позволяют сделать занятия более интересными, динамичными, обычные занятия превращаются в интересную и увлекательную игру.

Благодаря интерактивной доске, дети видят большие цветные изображения, которые самостоятельно передвигают. Никакое другое оборудование не дает таких возможностей. Дотрагиваясь до поверхности доски, дети совершают интерактивные путешествия в другие страны мира. У них вызывает большой интерес форма демонстрации иллюстраций, им очень нравится действовать специальным маркером, они смотрят, как завороженные в процессе рисования, он воспринимается детьми, как «волшебный». Дети с интересом перемещают на доске геометрические фигуры, составляют из них различные предметы; реально могут увидеть вращение земного шара и многое другое.

   Компьютер является современным инструментом и мощным техническим средством обучения. Они являются незаменимым помощником в воспитании, обучении и психическом развитии дошкольников. Одной из важнейших функций компьютерных игр является обучающая функция. Компьютерные игры, созданные специально для дошкольников, развиваются у детей такие важные операции мышления как обобщение и классификация. Так как дети в раннем возрасте обладают непроизвольным вниманием, то есть они не могут осознанно запомнить тот или иной материал, то необходимо преподносить материал яркий и значимый.

Компьютер и интерактивная доска в этом случае просто незаменим, так как они передают информацию в привлекательной для ребенка форме, что не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет вывести деятельность ДОУ на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество образованности воспитанника, соответствующее современным государственным стандартам образования. Занятия, с использованием информационно-коммуникативных технологий позволяют повысить качество учебно-воспитательной работы. Таким образом, использование современных информационных технологий дошкольниками является эффективным средством воспитания и развития у них творческих способностей, формирования их личности, обогащения интеллектуальной сферы, сохранения и укрепления здоровья.

Можно выделить два главных достоинства компьютера – интерактивность, то есть способность выполнять определённые действия в ответ на действия воспитанников, и мультимедийность то есть, возможность *«предъявлять»* и тексты, и изображения (в том числе движущиеся, а также воспроизводить звук и музыку. Мультимедийность облегчает процесс запоминания, позволяет сделать занятие более интересным и динамичным, погрузить ребёнка в определённую обстановку (будь - то какой-либо сказочный сюжет или географическое место: *«лесная поляна»*, *«подводный мир»* и пр., создать иллюзию соприсутствия, сопереживания, содействует становлению объёмных и ярких представлений у детей.

Применение информационных технологий в обучении дошкольников целесообразно. Позволяет за небольшой промежуток времени, отведенного для непосредственной образовательной деятельности, подробнее рассмотреть материал, представить его доступнее, шире, актуальнее. Информационные технологии способствуют повышению интереса, активизируют мыслительную деятельность детей, расширяют их кругозор, вызывают эмоциональный отклик. Кроме того, дидактический, иллюстрационный, мультипликационный, видеоматериал воспринимается детьми с удовольствием, усвоение учебного материала происходит в непринужденной форме.

Также в работе детского сада активно используется электронная почта. Это позволяет оперативно осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Материал для проецирования может быть подготовлен в любой компьютерной программе (Word, Excel и т. д.), но более удобно пользоваться программами подготовки компьютерных презентаций. Самая распространенная из них – Microsoft PowerPoint.

Информационные технологии являются самым современным инструментом для сбора и обработки информации, поэтому в своей работе мы активно используем ИКТ, с помощью которых:

* составляем списки детей;
* собираем сведения о родителях;
* ведём диагностику развития детей;
* создаём различные бланки документов;
* составляем перспективный и календарный план по всем направлениям работы в группе;
* оформляем родительские уголки;
* делаем консультации и рекомендации для родителей;
* создаём всевозможные стенды, различные папки, в том числе папки- передвижки и др.;
* подбираем иллюстративный материал к занятиям и для оформления группы;
* подбираем дополнительный познавательный материал к занятиям и другим мероприятиям;
* обмениваемся опытом работы, знакомимся с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья;
* создаём презентации в программе Рower Рoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
* в просветительской и профилактической работе активно используем свой собственный сайт, на котором размещаем информациюдля педагогов и родителей, публикуем фотоотчёты о проведенных мероприятиях с дошкольниками.

Также у детского сада существует свой сайт, на котором размещена информация о дошкольном учреждении. На сайте воспитатели размещают свои методические разработки *(презентации, сценарии праздников, консультации)*. Также на сайте осуществляется работа с родителями *«Вы спросили, мы ответим»*, то есть здесь можно задавать вопросы руководителю учреждения и педагогам, оставлять свои пожелания, претензии. Размещаются фото и видеоматериалы для того, чтобы показать результат своей деятельности.

Таким образом,  информационные  технологии –это  принципиально новые средства  информационного  взаимодействия  между обучающимся, обучающим   и  средствами  информатизации  и   коммуникации, которые являются  одним  из эффективных  стимулов    в обучении     и воспитании  дошкольников, но вместе с тем необходимо помнить, что  в  век цифрового общества  ничто не может  заменит *«живого»* человеческого общения, поэтому важно разумно, дозировано относиться к использованию  информационных  технологий  в   работе   с   детьми дошкольного  возраста.