**ОЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида»**

**за 2014-2015 учебный год**

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №79 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №79») функционирует с 1974 года.

МДОУ «Детский сад № 79» располагается в типовом здании. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений.

МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида» рассчитан на 220 мест, имеет 12 групп, 2 зала – музыкальный и физкультурный. Тарификационный список детей на начало учебного года - 220 воспитанников. Функционирует 11 групп: 2 – 1 мл. группы, 2 – 2 мл. группы, 2 – средних группы, 2 – старших группы, 2 – подготовительные группы, 1 – подготовительная логопедическая группа.

**Режим работы учреждения:**

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Суббота и воскресенье выходной. В предпраздничные дни режим работы с 7.00 до 18.00.

**Обеспечение безопасности**

1. В МДОУ разработан паспорт безопасности.

2. Установлена «тревожная сигнализация».

3. В детском саду функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

4. Установлены домофон и камеры видеонаблюдения.

**Адрес**: 430017, Республика Мордовия,  г.Саранск, ул.Пушкина, 6   
**тел**. (8342)75-31-61,   
**тел/факс** (8342)73-00-20,   
**e-mail:** detcad79@mail.ru   
**сайт**  <http://ds79sar.schoolrm.ru>

**Заведующая МДОУ «Детский сад № 79»** Цыплова Людмила Николаевна.

**2. Структура управления ДОУ**

Общее руководство деятельностью осуществляет заведующая Цыплова Людмила Николаевна, стаж работы в должности – 8 лет. Образование высшее (1984г. – МГУ им. Н.П.Огарева, «Филолог, преподаватель иностранного языка и литературы»).

Методическую службу в детском саду **с апреля 2014 года** возглавляет старший воспитатель Миронова Татьяна Михайловна. Прошла курсы повышения квалификации: в 2014 году в ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО», в 2015 году на базе ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» «Проектирование образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОМ». Стаж педагогической работы 5 лет.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического и социально-личностного развития дошкольников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОУ.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОУ (утвержденным Учредителем 27.09.2012г. №1542-рз)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 015079 регистрационный номер 3453 от 11 сентября 2013г.

Свидетельством о государственной аккредитации АА 056894 регистрационный № 840 от 7 июля 2006 г.

В ДОУ **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН**.** Соблюдаются[**социальные гарантии**](http://pandia.ru/text/category/sotcialmznie_garantii/) участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

В соответствии с Перечнем документации в ДОУ разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Коллективный договор,

- Правила внутреннего трудового распорядка,

- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат

и надбавок,

- Положение о порядке комплектования ДОУ детьми,

- Положение о работе медико-педагогического консилиума,

- Положение о педагогическом совете,

- Положение методических объединениях в детском саду,

- Положение о Совете родителей и др.

В системе обязательных локальных актов учреждения одно из первых мест занимают должностные инструкции сотрудников, являющиеся действенным средством управления коррекционно-образовательным процессом, так как выполняют организационную, регламентирующую и регулирующую роль. Должностные инструкции дополняют инструкции по технике безопасности и инструкции по обеспечению безопасности образовательного процесса и антитеррористической устойчивости, имеющиеся на каждом рабочем месте.

Организация деятельности учреждения строится на основе разработанной и утвержденной педсоветом программы развития на 2011-2016 годы.

Вывод:

Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга [профессиональной деятельности](http://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/) педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

**3. Состав воспитанников ДОУ**

МДОУ «Детский сад №79» посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду 11 возрастных групп. Из них 2 группы до 3-х лет и 8 дошкольных групп общеразвивающих и 1 компенсирующе направленности для детей с ОНР. В 2014-2015 уч. году количество детей, посещающих МДОУ, составило 222 ребенка, средняя наполняемость групп 20 детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество** | |
| **Групп** | **Детей** |
| От 2 до 3 лет | общеразвивающая | 2 | 42 |
| От 3 до 4 лет | общеразвивающая | 2 | 42 |
| От 4 до 5 лет | общеразвивающая | 2 | 44 |
| От 5 до 6 лет | общеразвивающая | 2 | 45 |
| От 6 до 7 лет | общеразвивающая | 2 | 37 |
| От 6 до 7 лет | компенсирующая | 1 | 13 |
| **Всего воспитанников, из них** | | | 222 |
| **Мальчиков** | | | **118** |
| **Девочек** | | | **104** |

***Социальный паспорт ДОУ:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | | **2013** | **2014** | **на 1.01.2015** |
|  | **Групп** | | **11** | **11** | **11** |
|  | **Количество детей** | | **228** | **220** | **222** |
|  | **Дети из многодетных семей** | **Всего** | **4** | **3** | **3** |
|  | **Малообеспеченные** | **3** | **3** | **3** |
|  | **Неблагополучные** |  | **1** | **1** |
|  | **Кол-во семей многодетных. Всего** | |  | **2** | **3** |
|  | **Дети из малообеспеченных семей** | **Всего** |  | **46** | **47** |
|  | **Малообеспеченные** |  | **43** | **44** |
|  | **Многодетные** |  | **3** | **3** |
|  | **Кол-во семей малообеспеченных. Всего** | |  | **37** | **38** |
|  | **Дети из семей СОП** | **Всего** |  | **7** | **4** |
|  | **Малообеспеченные** |  | **1** | **2** |
|  | **Многодетные** |  | **1** | **1** |
|  | **Кол-во семей СОП. Всего** | |  | **6** | **4** |
|  | **Количество детей беженцев** | | **-** | **-** | **1** |
|  | **Количество семей беженцев** | | **-** | **-** | **1** |
|  | **Количество детей переселенцев** | | **-** | **-** | **-** |
|  | **Количество семей переселенцев** | | **-** | **-** | **-** |
|  | **Количество детей из группы «риска»** | | **-** | **6** | **4** |
|  | **Количество семей, состоящих на учете ООП** | | **2** | **3** | **1** |
|  | **Количество сирот** | | **-** | **-** | **-** |
|  | **Количество детей опекаемых** | | **1** | **-** | **1** |
|  | **Матери-одиночки** | | 16 | 11 | **12** |
|  | **Проживает с одним отцом** | | **-** | **-** | **-** |
|  | **Родители в разводе** | | 24 | 19 | **21** |
|  | **Дети-инвалиды** | | **1** | **1** | **-** |

**4. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ**

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в ДОУосуществляется по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой) - базовый уровень, «Мы в Мордовии живем» (примерный региональный модуль программы дошкольного образования О.В.Бурляевой и др.).

Используются программы:

1. «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (автор Р.Стеркина, О. Л.Князева), «Юный эколог» (автор С.Н.Николаева) - по эколого-оздоровительному направлению;
2. «Музыкальные шедевры» (автор О. Радынова) - по художественно- эстетическому направлению.
3. «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С.Ушакова) – речевое развитие.

Программы дополнительного образования:

* «Обучение мордовским (мокша, эрзя) языкам детей дошкольного возраста» (автор А.И. Исайкина);
* «Театр-творчество-дети» (автор Н.Ф.Сорокина)
* «Конструирование и художественный труд в детском саду» (автор Л.В.Куцакова);
* «Наш дом – природа» (автор Л.Рыжова);
* «Старт» (авторы Л. И. Яковлева, Р.П. Юдина);
* «Азбука дорожного движения» (авторы Л.Б. Баряева, В.Л.Жернев);

В работе с детьми используются технологии:

1. «Игралочка», «Раз-ступенька, два-ступенька» (автор Л.Г. Петерсон) - образовательная область «Познание»;
2. «Обучение грамоте» (автор - Д. Г. Шумаева), «Развитие речи» (автор О. Ушакова) - образовательная область «Коммуникация»;
3. «Физическая культура - дошкольникам» (автор Л.Д.Глазырина) – образовательная область «Физическая культура».

Коррекционно-логопедическая работа осуществляется по программе «Подготовка детей к школе с недостатками речи» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой).

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98 %. (Сводная по мониторингу прилагается).

**5. Условия осуществления образовательного процесса**

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Расписания непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатываются с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные в непосредственно образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

ДОУ имеет хорошую материально-техническую базу: эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный современными тренажерами спортивный зал, кабинет ОБЖ, мини-музей краеведения, кабинет логопеда.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Предметно-развивающая среда способствует возникновению различных игр. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. Для сюжетно-ролевых игр имеются игрушки, атрибуты, предметы-заместители, для режиссерских игр – настольные персонажи. Групповые помещения в детском саду укомплектованы пособиями, удовлетворяющими потребность в движении: сухой бассейн, тренажер для детей раннего возраста; оборудование для лазанья и др. Все это способствует физическому развитию, укреплению здоровья.

В образовательном процессе используется современное технологическое оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, магнитолы, персональный компьютер, развивающие компьютерные программы, инновационные технологии по здоровьесбережению и подготовке детей к школьному обучению.

***Результаты образовательной деятельности***

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «Детство».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 51 ребенок.

Таким образом, в результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «Детство», сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДОУ «Детский сад №79» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата проведения мониторинга: *май 2014-2015 уч.года* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № возрастной группы | Физическое развитие | | | | | | | | | | Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | | | | | Познавательное развитие | | | | | | | | | | Речевое развитие | | | | | | | | | | Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | Итоговый результат | | | | |
| Тематический модуль «Здоровье» | | | | | «Физическая культура» | | | | | Социализация | | | | | Труд | | | | | Безопасность | | | | | Математическое развитие | | | | | Формирование целостной картины мира | | | | | Речевое общение | | | | | Чтение художественной литературы | | | | | Художественное творчество | | | | | Музыка | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 мл. №4 | - | 11 | 8 | 2 | - | - | 15 | 3 | 3 | - | - | 12 | 5 | 4 | - | - | 10 | 6 | 5 | - | - | 9 | 9 | 3 | - | - | 11 | 5 | 5 | - | - | 9 | 6 | 6 | - | 6 | 7 | 4 | 4 | - | 2 | 6 | 9 | 4 | - | - | 8 | 8 | 5 | - | 5 | 8 | 8 | - | 1 | 9 | 5 | 6 | - |
| **-** | **52** | **38** | **10** | **-** | **-** | **72** | **14** | **14** | **-** | **-** | **57** | **24** | **19** | **-** | **-** | **47** | **28** | **24** | **-** | **-** | **43** | **43** | **14** | **-** | **-** | **52** | **24** | **24** | **-** | **-** | **43** | **29** | **28** | **-** | **28** | **34** | **19** | **19** | **-** | **9** | **43** | **29** | **19** | **-** | **-** | **38** | **38** | **24** | **-** | **24** | **38** | **38** | **-** | **5** | **43** | **28** | **24** | **-** |
| 1мл.№3 | 1 | 5 | 12 | 1 | - | - | 5 | 13 | 1 | - | - | 9 | 9 | 1 | - | - | 13 | 6 | - | - | - | 13 | 6 | - | - | 1 | 11 | 7 | - | - | - | 9 | 10 | - | - | - | 5 | 10 | 4 | - | - | 8 | 11 | - | - | - | 13 | 6 | - | - | 9 | 10 | - | - | 0 | 9 | 9 | 1 | 0 |
| **5** | **25** | **65** | **5** | **-** | **-** | **25** | **70** | **5** | **-** | **-** | **47** | **47** | **6** | **-** | **-** | **70** | **30** | **-** | **-** | **-** | **70** | **30** | **-** | **-** | **5** | **55** | **40** | **-** | **-** | **-** | **48** | **52** | **-** | **-** | **-** | **25** | **52** | **23** | **-** | **-** | **45** | **55** | **-** | **-** | **-** | **70** | **30** | **-** | **-** | **48** | **52** | **-** | **-** | **-** | **47** | **47** | **6** | **0** |
| 2.мл.№1 | 1 | 3 | 7 | 7 | 2 | 1 | - | 7 | 9 | 3 | 1 | 1 | 9 | 7 | 2 | 1 | 0 | 10 | 9 | - | 2 | 4 | 5 | 9 | - | 1 | 6 | 3 | 10 | - | 1 | 6 | 3 | 10 | - | 1 | 1 | 8 | 8 | 2 | 1 | 4 | 8 | 4 | 3 | 1 | 4 | 8 | 6 | 1 | 5 | 7 | 8 | - | 1 | 3 | 7 | 8 | 1 |
| **5** | **15** | **35** | **35** | **10** | **5** | **-** | **35** | **45** | **15** | **5** | **5** | **45** | **35** | **10** | **5** | **-** | **50** | **45** | **-** | **10** | **20** | **25** | **45** | **-** | **5** | **30** | **15** | **50** | **-** | **5** | **30** | **15** | **50** | **-** | **5** | **5** | **40** | **40** | **10** | **5** | **20** | **40** | **20** | **15** | **5** | **20** | **40** | **30** | **5** | **25** | **35** | **40** | **-** | **5** | **15** | **35** | **40** | **5** |
| 2.мл.№6 | - | - | 10 | 10 | - | - | - | 8 | 12 | - | - | - | 11 | 9 | - | - | - | 9 | 11 | - | - | - | 10 | 10 | - | - | - | 11 | 9 | - | - | - | 11 | 9 | - | - | - | 11 | 9 | - | - | - | 9 | 11 | - | - | - | 10 | 10 | - | - | 9 | 11 | - | - | - | 10 | 10 | - |
| **-** | **-** | **50** | **50** | **-** | **-** | **-** | **40** | **60** | **-** | **-** | **-** | **55** | **45** | **-** | **-** | **-** | **45** | **55** | **-** | **-** | **-** | **50** | **50** | **-** | **-** | **-** | **55** | **45** | **-** | **-** | **-** | **55** | **45** | **-** | **-** | **-** | **55** | **45** | **-** | **-** | **-** | **45** | **55** | **-** | **-** | **-** | **50** | **50** | **-** | **-** | **45** | **55** | **-** | **--** | **-** | **50** | **50** | **-** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Ср.№2 | - | - | 11 | 10 | - | - | 6 | 14 | 1 | - | - | 2 | 11 | 8 | - | - | - | 14 | 7 | - | - | - | 17 | 4 | - | - | 3 | 15 | 3 | - | - | 3 | 14 | 4 | - | - | 5 | 11 | 5 | - | - | 3 | 9 | 9 | - | - | 4 | 16 | 1 | - | 3 | 12 | 6 | - | - | 3 | 13 | 5 |  |
| **-** | **-** | **52** | **48** | **-** | **-** | **29** | **66** | **5** | **-** | **-** | **10** | **52** | **38** | **-** | **-** | **-** | **67** | **33** | **-** | **-** | **-** | **81** | **19** | **-** | **-** | **14** | **72** | **14** | **-** | **-** | **14** | **67** | **19** | **-** | **-** | **24** | **52** | **24** | **-** | **-** | **14** | **43** | **43** | **-** | **-** | **19** | **76** | **5** | **-** | **14** | **57** | **29** | **-** | **-** | **14** | **62** | **24** |  |
| Ср.№5 | - | - | 13 | 11 | - | - | - | 24 | - | - | - | 12 | 12 | - | - | - | - | 6 | 18 | - | - | - | 12 | 12 | - | - | 3 | 13 | 8 | - | - | 2 | 11 | 11 | - | - | - | 14 | 10 | - | - | - | 11 | 13- | - | - | 3 | 15 | 6 | - | 7 | 9 | 8 | - | - | 3 | 12 | 9 | - |
| **-** | **-** | **54** | **46** | **-** | **-** | **-** | **100** | **-** | **-** | **-** | **50** | **50** | **-** | **-** | **-** | **-** | **25** | **75** | **-** | **-** | **-** | **50** | **50** | **-** | **-** | **13** | **54** | **33** | **-** | **-** | **8** | **46** | **46** | **-** | **-** | **-** | **58** | **42** | **-** | **-** | **-** | **46** | **54** | **-** | **-** | **13** | **62** | **25** | **-** | **29** | **38** | **33** | **-** | **-** | **12** | **50** | **38** | **-** |
| Ст.гр.№9 | - | - | 6 | 8 | 5 | - | - | - | 13 | 6 | - | - | 3 | 10 | 6 | - | - | 4 | 9 | 6 | - | - | - | 14 | 5 | - | - | 8 | 8 | 3 | - | - | 7 | 8 | 4 | - | 1 | 9 | 7 | 2 | - | 1 | 7 | 9 | 2 | - | - | 8 | 10 | 1 | - | - | 10 | 9 | - | - | 6 | 9 | 4 |
| **-** | **-** | **31** | **42** | **27** | **-** | **-** | **-** | **69** | **31** | **-** | **-** | **17** | **52** | **31** | **-** | **-** | **21** | **48** | **31** | **-** | **-** | **-** | **73** | **27** | **-** | **-** | **42** | **42** | **16** | **-** | **-** | **37** | **42** | **21** | **-** | **6** | **48** | **37** | **9** | **-** | **6** | **37** | **48** | **9** | **-** | **-** | **42** | **52** | **6** | **-** | **-** | **52** | **48** | **-** | **-** | **31** | **48** | **21** |
| Ст.гр.№12 | - | - | 12 | 10 | - | - | - | 15 | 7 | - | - | - | 9 | 13 | - | - | - | 6 | 14 | 2 | - | - | 11 | 11 | - | - | - | 10 | 11 | 1 | - | - | 10 | 11 | 1 | - | - | 16 | 6 | - | - | - | 10 | 12 | - | - | - | 12 | 10 | - | - | 6 | 12 | 4 | - | - | 11 | 10 | 1 |
| **-** | **-** | **55** | **45** | **-** | **-** | **-** | **68** | **32** | **-** | **-** | **-** | **41** | **59** | **-** | **-** | **-** | **27** | **64** | **9** | **-** | **-** | **50** | **50** | **-** | **-** | **-** | **45** | **50** | **5** | **-** | **-** | **45** | **50** | **5** | **-** | **-** | **73** | **27** | **-** | **-** | **-** | **45** | **55** | **-** | **-** | **-** | **55** | **45** | **-** | **-** | **27** | **55** | **18** | **-** | **-** | **50** | **45** | **5** |
| Подг.№7 | - | - | 4 | 7 | 5 | - | - | 1 | 5 | 10 | - | - | 4 | 5 | 7 | - | - | 2 | 8 | 6 | - | - | 1 | 10 | 5 | - | - | 1 | 8 | 7 | - | - | 1 | 8 | 7 | - | - | 1 | 9 | 6 | - | - | 1 | 11 | 4 | - | - | 1 | 6 | 9 | - | - | 6 | 10 | - | - | 1 | 8 | 7 |
| **-** | **-** | **25** | **44** | **31** | **-** | **-** | **6** | **31** | **63** | **-** | **-** | **25** | **31** | **44** | **-** | **-** | **12** | **50** | **38** | **-** | **-** | **6** | **31** | **63** | **-** | **-** | **6** | **50** | **44** | **-** | **-** | **6** | **50** | **44** | **-** | **-** | **6** | **56** | **38** | **-** | **-** | **6** | **69** | **25** | **-** | **-** | **6** | **38** | **56** | **-** | **-** | **38** | **62** | **-** | **-** | **6** | **50** | **44** |
| Подг.№8 | - | - | 11 | 10 | - | - | - | 13 | 8 | - | - | - | 18 | 3 | - | - | - | 10 | 11 | - | - | - | 16 | 5 | - | - | 3 | 15 | 3 | - | - | 3 | 15 | 3 | - | - | 3 | 14 | 4 | - | - | 5 | 12 | 4 | - | - | 4 | 14 | 3 | - | - | 11 | 10 | - | - | 1 | 14 | 6 | - |
| **-** | **-** | **52** | **48** | **-** | **-** | **-** | **62** | **38** | **-** | **-** | **-** | **86** | **14** | **-** | **-** | **-** | **48** | **52** | **-** | **-** | **-** | **76** | **24** | **-** | **-** | **19** | **67** | **14** | **-** | **-** | **19** | **67** | **14** | **-** | **-** | **14** | **67** | **19** | **-** | **-** | **24** | **57** | **19** | **-** | **-** | **19** | **67** | **14** | **-** | **-** | **52** | **48** | **-** | **-** | **5** | **67** | **28** | **-** |
| Подг.лог.№11 | - | - | 7 | 6 | - | - | - | 10 | 3 | - | - | 1 | 6 | 6 | - | - | 1 | 6 | 6 | - | - | - | 6 | 7 | - | - | 2 | 7 | 4 | - | - | 2 | 7 | 4 | - | - | 2 | 8 | 3 | - | - | 2 | 9 | 2 | - | - | 2 | 7 | 4 | - | 1 | 8 | 4 | - | - | 1 | 8 | 4 | - |
| **-** | **-** | **52** | **48** | **-** | **-** | **-** | **76** | **24** | **-** | **-** | **4** | **48** | **48** | **-** | **-** | **4** | **48** | **48** | **-** | **-** | **-** | **48** | **52** | **-** | **-** | **16** | **52** | **32** | **-** | **-** | **16** | **52** | **32** | **-** | **-** | **16** | **60** | **24** | **-** | **-** | **16** | **68** | **16** | **-** | **-** | **16** | **52** | **32** | **-** | **8** | **60** | **32** | **-** | **-** | **8** | **60** | **32** | **-** |
| ИТОГ | 2 | 19 | 101 | 82 | 12 | 1 | 26 | 108 | 62 | 19 | 1 | 37 | 97 | 66 | 15 | 1 | 24 | 79 | 98 | 14 | 2 | 26 | 93 | 85 | 10 | 2 | 39 | 95 | 69 | 11 | 1 | 34 | 95 | 74 | 12 | 7 | 24 | 106 | 69 | 10 | 3 | 29 | 96 | 79 | 9 | 1 | 38 | 105 | 61 | 11 | 30 | 80 | 83 | 23 | 2 | 29 | 96 | 76 | 13 |
| **1%**  **9%** | **9%** | **47%** | **38%** | **5%** | **0** | **12%** | **50%** | **29%** | **9%** | **0** | **17%** | **45%** | **31%** | **7%** | **1%** | **11%** | **37%** | **45%** | **6%** | **1%** | **12%** | **43%** | **39%** | **5%** | **1%** | **18%** | **44%** | **32%** | **5%** | **1%** | **16%** | **44%** | **34%** | **5%** | **3%** | **11%** | **49%** | **32%** | **5%** | **2%** | **13%** | **44%** | **37%** | **4%** | **0** | **18%** | **49%** | **28%** | **5%** | **14%** | **37%** | **38%** | **11%** | **1%** | **13%** | **45%** | **35%** | **6%** |

Старший воспитатель Т.М.Миронова

**6. Кадровое обеспечение**

Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2015 года - 100%. Всего в ДОУ – 28 педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический коллектив состоит из 28 человек, среди них** |  |
| Заведующий | **1** |
| Старший воспитатель | **1** |
| *Педагогический персонал:* |  |
| Воспитатели | **22** |
| Учитель-логопед | **1** |
| Музыкальный руководитель | **2** |
| Инструктор по физической культуре | **1** |

**Характеристика квалификационных критериев педагогов**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **6** | **21%** |
| **Первая категория** | **7** | **25%** |
| **Соответствие занимаемой должности** | **8** | **29%** |
| **Без категории** | **7** | **25%** |

**Характеристика уровней образования**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее** | **25** | **89%** |
| **Средне-специальное** | **3** | **11%** |
|  |  | **%** |

**Возрастная характеристика педагогического состава**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20-30 лет** | **6** | **21%** |
| **30-40 лет** | **10** | **37%** |
| **40-50 лет** | **6** | **21%** |
| **50 и более лет** | **6** | **21%** |

Средний возраст педагогического коллектива составляет 39 лет.

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по теме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО» 17 человек - 61% педагогов (14 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре). Сформированы и поданы списки на прохождение КПК воспитателей: Белова Н.А (сентябрь 2015), Горбунова Л.А. (сентябрь 2015), Едунова В.А. (май 2015), Новикова Т.В. (молодой специалист, сентябрь 2015), Новикова И.О. (сентябрь 2015), Корнишина Е.В. (молодой специалист), Дружинкина Т.Н. (молодой специалист), Савельева М.А. (молодой специалист), Старкина Ю.Е. (ноябрь 2015).

В 2014-2015 уч.году прошли аттестацию 7 человек: Маткина И.В. – соответствие занимаемой должности, первая квалификационная категория – Лисицинская Н.В., Едунова В.А. (подтверждение), высшая квалификационная категория – Вихрова С.В. (подтв.), Павлуткина Н.Н. (подтв.), Филимонова З.И. (подтв.) и Полежайкина Л.А. (с первой кв. кат. на высшую). Сформированы списки аттестуемых на 2015-2016 уч.г. (Горбунова Н.П., Глухова Е.И., Аношкина Е.А., Кудряшова Ю.А., Рузайкина Е.Н., Новикова Т.В.)

Педагоги МДОУ «Детский сад №79» являются слушателями Вебинаров на разные темы: «Формирование положительной мотивации к обучению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных игр» (Горбунова Н.П., Полежайкина Л.А.); «Принципы взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда для создания развивающей игровой среды с учетом ФГОС ДО» (Полежайкина Л.А.).

**Наличие наград и отличий у педагогического коллектива**

1. Почетная грамота Управления образования – 7 чел.
2. Грамота Главы РМ – 1 чел.
3. Диплом Администрации г.о. Саранск за победу в муниципальном конкурсе «Творческие и талантливые воспитатели МДОУ за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование» 2014г. – 1чел.
4. Нагрудный знак РФ – 2 чел.

Педагогический коллектив в течение 2014-2015 учебного года принимал активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, акциях на уровне города, республики, России:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Названия мероприятий** | **Примечания** |
| 1 | Межрегиональный дистанционный турнир способностей «РостОК» | **Октябрь 2014**  Подготовительные группы № 7, 8, 11. Диплом 2-й степени Смирнов А., 3-ей степени Воробьев Данила. |
|  | Городской конкурс методических разработок по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевикс мастор» | **Декабрь 2014**  Диплом за III место в номинации «Журнал» (воспитатель Глухова Е.И., «Детям о мордовских народных игрушках». |
| 2 | Семейная олимпиада спортивных семей городского округа Саранск | **Декабрь 2014**  Семья Софьиных (средняя группа №2) - участие |
| 3 | Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» | **Январь 2015**  Диплом за II место в номинации «Игрушка на елку» творческая группа воспитателей; Диплом за II место в номинации «Сказочные герои» семья Тетюшкиных (старшая гр.№12); Диплом за III место в номинации «Символ года» воспитатели Глухова Е.И., Павлуткина Н.Н.; Диплом за II место в номинации «Символ года» воспитатель Лисицинская Н.В.; Диплом за II место в номинации «Рождественский венок» Макарова Даша и воспитатель Новикова Т.В. (старшая группа №2); Диплом за I место в номинации «Символ года» Коршунов Влад и воспитатели Павлова Т.А., Корнишина Е.В. (подготовительная группа №8). |
| 4 | «ТелеСеть Мордовия – 10-й канал», сюжет для передачи «Од пинге» | **Январь 2015г.**  Воспитатель Глухова Е.И. о работе кружка по обучению мокшанскому языку «Пайгоня» |
| 5 | Семейная олимпиада среди семей Пролетарского района го Саранск, посвященная Дню Защитника Отечества | **Февраль 2015**  Семья Ситкиных (средняя группа №5) - участие |
| 6 | Физкультурно-спортивный комплекс среди детей дошкольных образовательных учреждений го Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО) | **Март 2015**  Подготовительные группы №7, 8, 11 – участие. |
| 7 | Участие в I этапе конкурса «Воспитатель года – 2015» | **Март 2015** |
| 8 | Республиканский конкурс «Птичий дом», посвященному всемирному дню птиц. (Материалы (Фото и описание) отправлены по адресу ptichiydom@bk.rm | **Март 2015** |
| 9 | Всероссийский конкурс «Международный женский день» | **Март 2015**  Участие, Полежайкина Л.А. |
| 10 | Всероссийский конкурс «Букет для мамочки» | **Март 2015**  I место, Горбунова Н.П. |
| 11 | Всероссийский конкурс «Вернисаж педагогической газеты» | **Апрель 2015**  Участие, Горбунова Н.П. |
| 12 | Международный фотоконкурс «Космическое путешествие» | **Апрель 2015**  I место, Горбунова Н.П. |
| 13 | Межрегиональный дистанционный турнир способностей «РостОК» | **Апрель 2015**  Дипломы за I место Шувайкин Э. (ст.гр.№9), Ведяшкина В. (подг.гр.№7), Смирнов А. (подг.гр.№8); Дипломы за II место Имайкина В. (ст.гр.№9), Янгличева А. (подг.гр.№8); Дипломы за III место Крайнов Д. (ст.гр.№12), Тетюшкина Д. (ст.гр.№12), Рузайкин П. (ст.гр. №9), Дергунова Н. (подг.гр.№7), Путилкина Л. (подг.гр. №7), Подрядчиков С. (подг.гр.№8). |
| 14 | Участие в республиканском конкурсе творческих работ «Святыни земли мордовской» | **Апрель 2015**  Старшие группы №9, 12, средняя группа №5, подготовительная группа №8. |
| 15 | Интернет-акция «Дети России – за мир!» | **Апрель 2015**  Старшие группы №9, 12, средняя гр. №5, вторая младшая группа №6, подг.лог. гр. №11. |
| 16 | Всероссийский День мордовских языков (16 апреля) | **Апрель 2015**  Павлова Т.А. |
| 17 | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна – 2015» (участие в конкурсе рисунков «Нарисуй весну», конкурсе поделок из бросового материала) | **Апрель 2015**  Средняя группа №5, подг.гр. №8 |
| 18 | Всероссийский конкурс рисунков «Весеннее вдохновение» на сайте педразвитие. | **Апрель 2015**  Участие, Павлуткина Н.Н. |
| 19 | Республиканский легкоатлетический пробег на призы А.В.Люблина | **Апрель 2015**  I место, Трифонова Е.Г. |
| 20 | Городская акция «Чистый город» | **Апрель 2015** |
| 21 | Республиканский фотоконкурс «Мордовия – новое тысячелетие» | **Май 2015**  Глухова Е.И. |
| 22 | Всероссийская Народная акция «Георгиевская ленточка», «Я помню, я горжусь!» | **Май 2015**  Участие, Горбунова Н.П. |
| 23 | Мастер-класс для слушателей КПК учителей-логопедов и учителей-дефектологов на тему: «Использование современных методов в развитии речи детей дошкольного возраста с ОНР» | **Май 2015**  Учитель-логопед Вихрова С.В. |
| 24 | Выступление на семинаре для учителей-логопедов «Пути и методы повышения эффективности коррекционно-оздоровительной работы с дошкольниками, имеющими ограничения возможностей здоровья в условиях ФГОС ДО» | **Май 2015**   1. Вихрова С.В. Тема: «Использование метода моделирования в коррекции речи детей с общим недоразвитием речи» 2. Горбунова Н.П. Тема: «Педагогические технологии по развитию связной речи у детей с общим недоразвитием речи» |
| 25 | Республиканский конкурс чтецов «Живое слово» | **Май 2015**  Ноздрина Соня (ст.гр. №12), Янгличева Амина (подг. гр. №8) |
| 26 | Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» | **Май 2015**  Диплом II степени, номинация «Лучший конспект», название «В сказочном лесу», Полежайкина Л.А. |
| 27 | Республиканский легкоатлетический пробег памяти А.С.Грачева | **Май 2015**  II место, Трифонова Е.Г. |
| 28 | Республиканские соревнования памяти Ю.Н.Орлова | **Май 2015**  II место, Трифонова Е.Г. |

Предстоит принять участие в городском конкурсе «Лучший участок к летней оздоровительной работе». Для этого необходимо продумать украшение участков, разбить цветники, покрасить оборудование – создать уют на участке.

В августе проводим смотр готовности групп к учебному году по вопросам оснащения педагогического процесса необходимым оборудованием, пособиями по разделам программы, наличия методической литературы, оформления развивающей среды в группе, уголков для родителей, написания тематического планирования, планов учебно-воспитательного процесса.

В течение года все воспитатели проявили активное участие в подготовке педагогических советов, в проведении открытых занятий для воспитателей ДОУ, пополнили педагогический кабинет новой методической литературой.

**7. Дополнительное образование в ДОУ**

МДОУ «Детский сад № 79» оказывает бесплатные дополнительные услуги в соответствии с Уставом МДОУ.

Основными целями дополнительных услуг, предоставляемых детским садом, являются:

· наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании и обучении детей, развитии их способностей и интересов;

· совершенствование качества образовательного процесса;

· обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Перечень дополнительных услуг рассматривается на заседании педагогического Совета и утверждается Советом МДОУ.

Дополнительные услуги оказываются во вторую половину дня, после дневного сна.

Наполняемость групп для дополнительных занятий определяется в соответствии с видом дополнительной услуги, но не более 12-15 детей в группе.

В дошкольном учреждении в 2014-2015 уч. году предоставлялись бесплатные дополнительные услуги:

1. «Журавлик» (оригами) – воспитатель первой кв. кат. Полежайкина Л.А.
2. «Волшебная иголочка» (вышивание) – воспитатель высшей кв. кат. Филимонова З.И.
3. «Незабудка» (ручной труд) – воспитатель Лисицинская Н.В.
4. «Гимнастика для здоровья» - воспитатель высшей кв.кат. Павлуткина Н.Н.
5. «Пайгоня» (обучение мокшанскому языку) – воспитатель Белова Н.А.
6. «Чипайне» (обучение эрзянскому языку) – воспитатель первой кв. кат. Павлова Т.А.
7. «Знатоки природы» - воспитатель Аношкина Е.А.
8. «Светофорчик» - воспитатель первой кв. кат. Горбунова Н.П.
9. «Сказка» (театральный) – воспитатель первой кв. кат. Глухова Е.И.

**8. Организация питания**

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Закупка и поставка продуктов питания Учреждением  осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О  контрактной системе в сфере закупок, товаров работ,  услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»  на контрактной  основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом. В Учреждении в соответствие с установленными санитарными  требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием,

- режим работы  пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ № 79 и медицинской сестрой ГБУЗ «Детская поликлиника №3».

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: на пищеблоке - бракеражный журнал, журнал здоровья; на каждый день пишется меню-раскладка.

Таким образом, дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**9. Анализ состояния здоровья детей, качества результатов педагогического коллектива по здоровьесбережению**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.-3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ – специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой ГБУЗ «Детская поликлиника №3». Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах также имеются спортивные уголки с разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Основу воспитательно-образовательного процесса в ДОУ составляет применение следующих здоровьесберегающих технологий:

· Двигательный режим;

· Гибкий режим пребывания детей в детском саду;

· Закаливающие процедуры;

· Оздоровительно-профилактические и лечебно-коррекционные мероприятия;

· Занятия физической культурой в нетрадиционной форме;

· Логоритмические упражнения;

· Создание атмосферы психологического комфорта и др.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Тематический модуль** |  | |
| **Начало года (сентябрь 2014г.)** | **Конец года**  **(май 2015г.)** |
| Физическое развитие | «Здоровье» | 75% | 90% |
| «Физическая культура» | 80% | 88% |

**Уровень физического развития детей**

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ГБУЗ «Детская поликлиника №3» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия**:

*Медсестрой:*

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся осмотры детей врачами-специалистами ГБУЗ «Детская поликлиника №3».

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- индивидуальная работа с детьми.

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- корригирующая гимнастика,

- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- «Недели здоровья»,

- спортивные игры, физкультурные развлечения и досуги,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

***Анализ здоровья детей.***

**Показатели физического развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | всего | 3 года | 6 лет |
| Нормальное | 212 | 50 | 40 |
| Отклонения: | 11 | 2 | 2 |
| - дефицит массы | 5 | 1 | 2 |
| - избыток массы | 4 | 1 | - |
| - высокое | 1 | - | - |
| - низкое | 1 | - | - |

**Группы здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | всего | 3 года | 6 лет |
| I | 74 | 18 | 10 |
| II | 126 | 31 | 18 |
| III | 22 | 3 | 13 |
| IV | - | - | - |
| V | 1 | - | - |

**Хронические заболевания у детей,**

**состоящих на «Д» учете:**

|  |
| --- |
| **Диагноз** |
| Бронхиальная астма 2 |
| Хрон. гастродуоденит 2 |
| Хронический тонзиллит 1 |
| Хронический отит 1 |
| Врожденный порок сердца 2 |
| Криптогенная эпилепсия 1 |
| Минимальная мозговая дисфункция 1 |

**V группа здоровья (инвалиды детства)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество** | **Возраст** | **Диагноз** |
| 1 | 7 лет | Бронхиальная астма |

**Сведения о пропусках в течение учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2013 год** (всего воспитанников - 187) **случаев заболевания** | | **2014 год** (всего воспитанников – 221) **случаев заболевания** | |
| ОРЗ | 405  1 | ОРЗ | 441  0 |
| Грипп | Грипп |
| Общая заболеваемость | 526 | Общая заболеваемость | 550 |

**Сведения о заболеваемости и посещаемости за учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Заболеваемость на 1 ребенка | | Посещаемость (%) | |
| Сентябрь | Май | Сентябрь | Май |
| вторая младшая №1 | 0,8 | 0,8 | 69 | 81 |
| средняя №2 | 0,2 | 0,2 | 69 | 66 |
| первая младшая №3 | 0,9 | 0 | 54 | 85 |
| первая младшая №4 | 0,8 | 0,5 | 67 | 77 |
| средняя №5 | 0,1 | 0,2 | 86 | 77 |
| вторая младшая №6 | 0,4 | 0,2 | 71 | 87 |
| подготовительная №7 | 0,3 | 0,2 | 86 | 88 |
| подготовительная №8 | 0,2 | 0,2 | 73 | 84 |
| старшая №9 | 0,5 | 0,2 | 87 | 86 |
| подгот. логопед. №11 | 0,3 | 0 | 78 | 92 |
| старшая №12 | 0,1 | 0 | 77 | 90 |

Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**10. Коррекционно-оздоровительная работа**

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи.

Учителем-логопедом Вихровой С.В. разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

По результатам аналитического отчета за 2014-2015 уч. год были определены следующие цели и задачи логопедической работы на 2015 – 2016 учебный год:

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- своевременное  предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;

- осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;

- формирование  у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;

- использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

***Планируемый результат*** - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

**11.Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении**

Безопасность дошкольного образовательного учреждения – это состояние защищённости образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

**Целью обеспечения безопасности МДОУ № 79** является создание безопасных условий организации образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников во время их пребывания в образовательном учреждении.

**Основные задачи в области обеспечения безопасности образовательного пространства в МДОУ № 79:**

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности; разработка и внедрение локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.

- Создание социальных, организационно–технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания.

- Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса.

- Профилактика производственного травматизма.

- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима.

- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

- Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделами ГИБДД города.

- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

В МДОУ № 79 назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

В МДОУ №79 созданы следующие **условия** для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ:

* - территория детского сада огорожена металлическим забором;
* - по периметру детского сада установлена система видеонаблюдения;
* - вход на территорию детского сада через калитку с 9.00 до 16.00 ограничен (навесной замок);
* - на центральном входе установлен домофон;
* - в ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторожа.

**В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:**

- система автоматической пожарной сигнализации;

- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.

**Дошкольное учреждение обеспечено необходимыми средствами противопожарной безопасности:**

* - установлена система пожарной сигнализации; первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарные краны;
* - в каждой группе имеются два выхода (основной и запасной);
* - имеются инструкции, определяющие действия персонала, и поэтажные планы пожарной эвакуации людей;
* - проводятся тренировочные эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
* - с воспитанниками дошкольного учреждения проводятся игровые занятия по ОБЖ, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни без опасностей.

Таким образом, работа по обеспечению безопасности приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, нет посторонних лиц на территории учреждения, случаев хулиганства на участках; не допускается стоянка на территории и перед воротами автотранспорта; повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по ограничению доступа в учреждение. За прошедший период, 2014-2015 учебный год не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей и сотрудников учреждения. Продолжение этой работы необходимо в плане повышения сознательности, ответственности всех участников образовательного процесса.

**12. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества**

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

* Учета запроса общественности
* Принятие политики детского сада социумом
* Формирования содержания обязанностей детского сада и социума
* Сохранение имиджа учреждения в обществе
* Установление коммуникаций между детским садом и социумом

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

***Система организации совместной деятельности МДОУ с социумом***

* Заключение договора о совместной работе
* Составление плана совместной работы
* Информирование родителей о проводимых мероприятиях
* Активное участие родителей в запланированных мероприятиях
* Проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений
* Совместные совещания по итогам учебного года

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

* Семья
* Образовательные учреждения: МОУ СОШ № 25.
* Культурно общественные учреждения: библиотека им С.Я.Маршака, Городской краеведческий музей, Музей мордовской национальной культуры, Мордовский национальный театр кукол, Кукольный театр «Крошка».
* Медико-оздоровительные организации: детская поликлиника № 3.
* ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования».

Таким образом, развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

**13. Инновационная деятельность учреждения**

С 2012 года МДОУ «Детский сад №79» работает по проблеме «Использование инновационных подходов в организации эколого-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста». Основной целью работы учреждения является создание здоровьесберегающего образовательного пространства и обеспечение развития воспитанников, педагогов, родителей. Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с ООП дошкольного образования, задачи годового плана, календарно – тематическим планированием, планом воспитательной работы. Эколого-оздоровительная работа в ДОУ выстроена с учётом ряда особенностей:

- приоритетного осуществления экологического развития воспитанников и наличия проблемы сохранения здоровья детей,

- сочетаемости задач реализуемой Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и парциальных программ эколого-оздоровительной направленности («Юный эколог» С.Н. Николаевой),

- регионального компонента (ближайшее природное окружение, природные факторы),

- ресурсного обеспечение педагогического процесса.

Организация работы осуществляется по нескольким компонентам:

***1 компонент*** - «Мониторинг уровня здоровья воспитанников».

Основная функция – информационно-аналитическая и контрольно-оценочная. Она включает комплексную оценку здоровья воспитанников, которая осуществляется под руководством медицинской сестры, врача ГБУЗ «Детская поликлиника №3»

В результате данной работы оценивается уровень физического и психического здоровья, экологической культуры, эффективность физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми, выявляются проблемы и перспективы, которые решаются на медико-педагогических консилиумах.

***2 компонент*** – «Организация методической работы с педагогами».

Этапы работы:

- организационно-теоретический – направлен на ознакомление с научно-методической литературой, изучение инноваций в эколого-оздоровительном образовании. Это привело к созданию творческих групп. Основные формы методических мероприятий: теоретические консультации, проблемные семинары, курсы повышения квалификации, участие в городских методических объединениях;

- методический, где осуществляется овладение методикой экологического образования и оздоровления через диалоги, коллоквиумы, проблемно-проектировочные и моделирующие семинары, круглый стол;

- практический, здесь организуется апробация педагогами детского сада разнообразных форм и методов работы с детьми через семинары-практикумы, презентации, взаимопосещения, педсоветы, стажировки, проекты, разработки диагностических и технологических карт;

- аналитический - предполагает анализ результатов и обобщение передового педагогического опыта по проблеме.

Таким образом, поиск инновационных форм позволил обновить содержание работы, которые способствуют интеграции экологического образования и оздоровительной работы, профессиональному развитию педагогов, что влияет на качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

***3 компонент*** - «Построение эколого-оздоровительного пространства в ДОУ». В ДОУ созданы и функционируют: физкультурный зал с современным, а также нетрадиционным спортивным оборудованием; мини-музей краеведения с разнообразными выставками; спортивные уголки и экологические центры в группах, уголки уединения; спортивная площадка на участке ДОУ и площадка природы с многочисленными экологическими объектами; музыкальный зал; медицинский блок и кабинет учителя-логопеда; экологическая тропа; огород и цветник;, автогородок. Эти пространства предоставляют детям свободу, оказывают положительное влияние на мироощущение, самочувствие и здоровье. Всё это является важным условием для реализации работы по эколого-оздоровительной направлению в ДОУ, которое способствует физическому, экологическому и познавательному развитию детей.

***4 компонент*** - «Эколого–оздоровительное образование воспитанников».

В эколого-оздоровительном образовании ребенка большую роль играют методы работы, которые позволяют детям усвоить знания о разнообразных связях и зависимостях в природе. Это, прежде всего - моделирование объектов природы; решение логических задач «Как вести себя в природе»; наблюдения в разное время года, мини-проекты, экологические акции и т. д. Взаимодействовать с окружающей средой позволяют экскурсии, прогулки, НОД. При этом у детей расширяется кругозор, формируются нравственные и волевые качества (настойчивость, выдержка, коллективизм и др.), укрепляется здоровье. Для оздоровления, закаливания, повышения иммунитета детей практикуется дыхательная гимнастика, хождение босиком, игры с водой, песком, полоскание горла, оздоровительный бег на свежем воздухе, предоставляются дополнительные образовательные услуги (кружок «Гимнастика для здоровья»). В результате совместной деятельности воспитателей и детей создаются условия для развития, оздоровления и самореализации личности ребёнка, развивается интеллект, выносливость, формируется познавательное, эмоционально-нравственное, практически - деятельностное отношение к окружающей среде и своему здоровью.

***5 компонент* - «**Эколого-оздоровительное просвещение родителей и работа с социумом», Осуществляется по двум направлениям:

- информационное – через дискуссии, тренинги, папки – передвижки, деловые игры, консультации, информационные стенды, анкетирование, памятки, рекомендации.

- практическое. Совместная деятельность детей и взрослых осуществляется через природоохранные акции, праздники, досуги, занятия в школе для молодых родителей и для неорганизованных детей.

Сотрудничество с детской поликлиникой, библиотекой, музеями помогает дошкольному учреждению выстраивать систему работы более эффективно. Усиление информационно-педагогической поддержки семьи и связь с социумом влияет на создание благоприятного, оздоровительного микроклимата, обеспечение взаимосвязи физической, психической и социальной составляющих здоровья.

Таким образом, организации эколого-оздоровительной работы в ДОУ способствует решению проблемы здоровьесбережения детей и достижению высоких результатов, основными из которых являются:

- снижение заболеваемости детей (на протяжении нескольких лет показатель по болезни ниже уровня районного и областного);

- повышение уровня экологической культуры у детей, педагогов и родителей;

# 14. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2014г.

# Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 2040,6 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 12 групп, огород для детей, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2014-2015 учебному году.

# Существующие в МДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

# - групповые помещения - 11,

# - музыкальный зал - 1;

# - физкультурный зал - 1;

# - мини-музей краеведения;

# - кабинет учителя-логопеда – 1;

# - комната ОБЖ;

# - методический кабинет 1;

# -административные кабинеты – 2;

# - медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)

# - пищеблок для полного цикла приготовления пищи;

# - прачечная;

# - служебные помещения - 4;

# В период подготовки к новому учебному 2014-2015 учебному году был произведен косметический ремонт в группе №4, произведена частичная замена оконных блоков в медицинском кабинете, в гр.№6 и в группе №10. Для пищеблока приобретены и установлены электрические плиты.

# В учреждении имеются технические средства: компьютеры (7), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (2), принтеры(3), факс, сканер (2), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска. В методическом кабинете имеется методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

# Необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

**15. Основные направления и задачи ближайшего развития ДОУ**

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- сложился сплоченный творческий коллектив.

**Задачи на 2015-2016 учебный год**

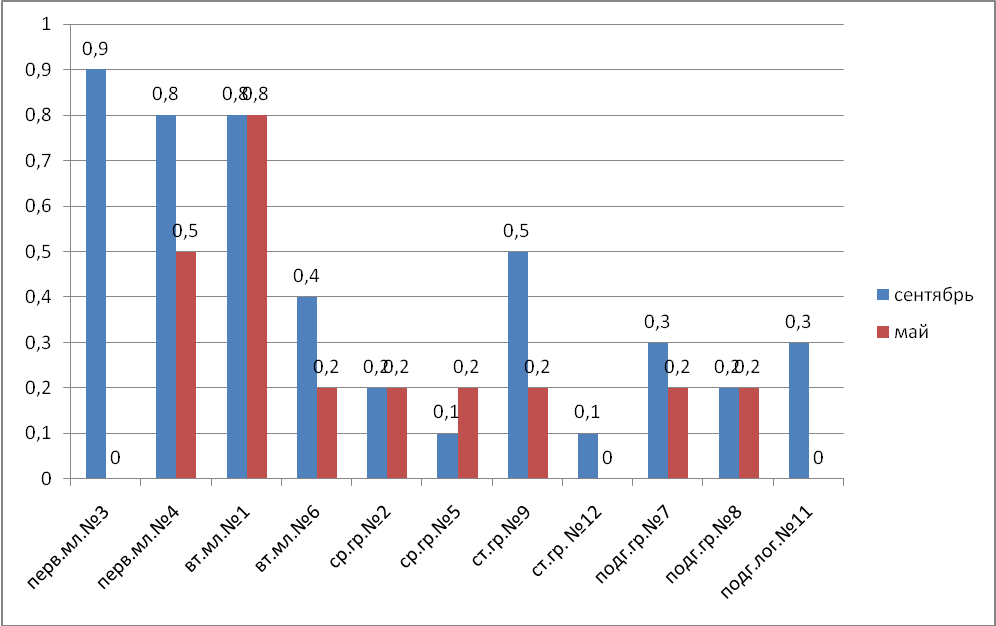
1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.



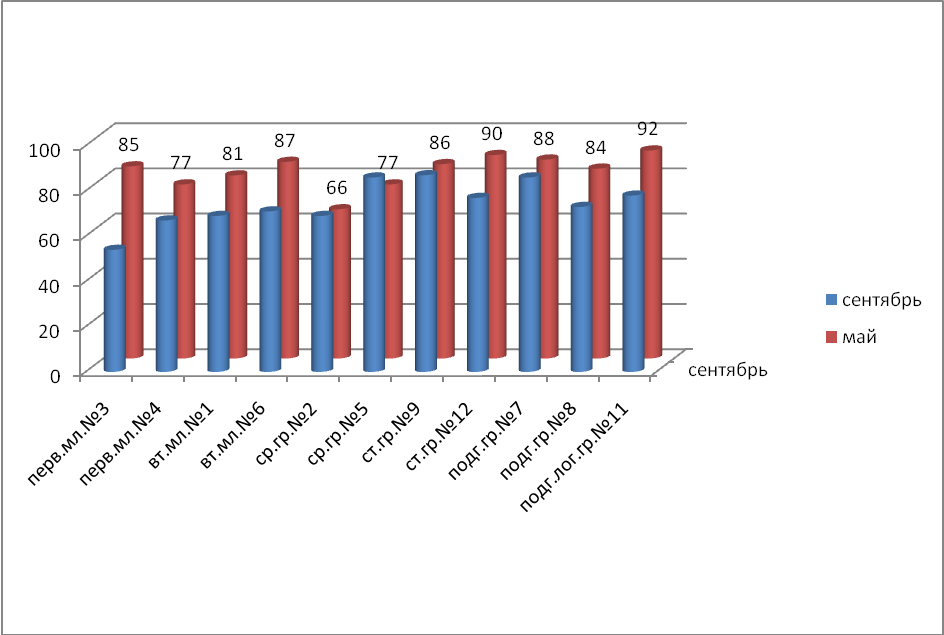




**Сведения о заболеваемости за учебный год**



**Сведения о посещаемости за учебный год**



**Показатели деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица**  **измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 220  человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 220человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 40 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8  лет | 180 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12ч) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОНР) | 13человек,  6 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическоми (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23 человека,  89 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека,  11 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек,  4 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека,  12 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек,  52 % |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек,  19 % |
| 1.8.2. | Первая | 8 человек,  30 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек,  33 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека  7 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человека,  22 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека,  11 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек,  97 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек,  63 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 27/220 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 4,2 м2 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |