**[Конспект](http://school4osinniki.ru/9-uncategorised/138-metodicheskaya-razrabotka-integrirovannogo-zanyatiya-lepka-domashnie-zhivotnye.html) итогового занятия во второй младшей группе**

**«Домашние животные»**

**Цель:**

- закрепить представления  детей о домашних животных, об особенностях  их внешнего вида, поведения, их детенышах.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- расширять кругозор детей через ознакомление детей с **домашними животными;**

- закреплять знания детей о **домашних животных**(где живут, чем питаются, какую приносят пользу, как человек заботиться о них);

- формировать умение различать **животных и их детенышей**, правильно соотносить их названия;

- упражнять в раскатывании пластилина между ладонями;

- учить приему сворачивания длинной колбаски по спирали.

*Развивающие:*

- развивать диалогическую форму речи, внимание, мышление, память, мелкую моторику;

- развивать воображение, фантазию.

*Воспитательные:*

- воспитывать **интерес к животным**, заботливое отношение к ним;

- прививать любовь к **животным.**

**Предварительная работа:**

- дидактическая игра *«Кто как кричит?»*

- рисование **животных по трафаретам**

- игры-перевоплощения в **животных**

**Оборудование:** игрушка Кошка, наглядное пособие с изображением домашних животных, мяч, цветной пластилин, дощечки по количеству детей, салфетки, картон с наклеенным силуэтом кошки.

**Методы и приёмы:** игровой, рассматривание картин с домашними животными, художественное слово, показ, беседа, загадки.

1. Вводная часть: 2 мин. Организационный момент.
2. Основная часть: 10 мин. Загадки, физкультминутка, игры.
3. Заключительная часть: 3 мин. Оценка деятельности детей и самооценка, подведение итогов НОД.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришел необычный гость! А вот кто это, угадайте!

Молоко пьем,

Песенки поет,

Чисто умывается,

И с водой не знается.  *(Кошка)*

*( Под веселую музыку выношу игрушку - кошку.)*

**Воспитатель:** Поздоровайтесь с кошкой Муркой.



**2. Основная часть.**

- Ребята, наша гостья  пришла  к нам посмотреть, чем мы занимаемся, во что играем.

- А кошка это домашнее или дикое животное?

**Ответы детей.**  (Домашнее животное)

- Домашние животные живут рядом с человеком, он кормит их и ухаживает за ними. В свою очередь они тоже стали полезными для человека: дают молоко, шерсть, мясо. Охраняют дом.

- Кошка Мурка хочет узнать, каких еще домашних животных  вы знаете. Она вам будет сейчас загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать их.

**Загадки** «Домашние животные».

1. Груз везёт, сено жуёт,

Хвостом помахивает,

Гривой потряхивает.

И–го–го, И–го–го,  поскачу я далеко  *(Лошадь)*

- Как вы думаете, какую пользу приносит лошадь?  (Помогает людям в хозяйстве – возит телегу, людей).

- Где живут кони?  (В конюшне)



2. Живёт она у нас в хлеву,  
Жуёт и сено, и траву,  
И молоко попить даёт.  
Так кто её мне назовёт? *(Корова)*

- Какую пользу приносит людям корова?  (Дает молоко, а из молока уже делают сметану, творог, кефир)

- А где живет корова?   (В коровнике)



3. С бородою, а не старик,  
С рогами, а не бык,  
Не конь, а брыкается,  
Доят, а не корова,  
С пухом, а не птица,  
Лыко дерет, а лаптей не плетет.  
Кто это? *(Козёл)*

- Какую пользу приносит людям козёл?

- Из шерсти козла вяжут теплые носочки, шарфы, перчатки, а коза дает очень вкусное молоко.

4. Глядишь — ласкается,  
 Дразнишь — кусается.  
 На цепи сидит,  
 Дом сторожит. *(Собака)*

 - Какую пользу приносит человеку собака? ( Собака сторожит дом)

 - У собаки есть свой домик, как он называется? (Будка)

5. Чок – Чок, пятачок,

   Сзади розовый крючок,

   Посреди бочонок,

   Голос тонок, звонок.

   В луже я лежать люблю,

   И похрюкивать: «Хрю–Хрю» (Поросенок)

- А где живут свиньи? (Свиньи живут в свинарнике)

- Какую пользу приносят человеку свиньи?

**Физминутка** «Поросятки».

Лентяи – поросятки           (Округлить руки вдоль туловища)

Не делают зарядки.

И стали неуклюжи             *(Раскачиваться из стороны в сторону)*

Не вылезти из лужи

Никак, никак, никак.

А наши – то ребятки          *(Руки поднять вверх, к плечам)*

Все делают зарядку           *(Пальцы сжаты в кулачки)*

И делают как нужно          *(Руки в стороны, пальцы разжать)*

Вот так, вот так!                *(Руки к плечам)*

Шагают в ногу дружно     *(Ходьба на месте)*

Вот так, вот так!

- Ребята, нужно ли ухаживать за домашними животными?

- Как люди ухаживают за домашними животными? (Кормят, поят, убирают)

- Корова летом пасется на лугу, а зимой человек кормит ее сеном. Собака очень любит грызть косточки; кошка пьет молоко и ест рыбу, а лошадь кормят овсом.

**Игры.**

**Воспитатель:** Давайте поиграем.

Я буду говорить названия различных кормов, а вы называете животное, которое питается этим кормом.

- Сено, рыба, косточка, овес, трава, молоко.

Игра «Животные и их детеныши». *(Дети становятся в круг, в центре воспитатель, который поочередно бросает мяч детям, называя взрослых животных. Дети называют детенышей животных)*

У лошади – жеребенок,

У коровы – теленок,

У козы – козленок,

У овцы – ягнёнок,

У собаки – щенок,

У кошки – котенок,

У свиньи – поросенок.



****

**Воспитатель:** Ребята, кошка Мурка сказала мне по секрету, что очень любит играть в клубочки. А давайте мы с вами, слепим для нашей гостьи много клубочков.

- Садитесь за столы

*Практическая часть.* Воспитатель показывает детям, как получается клубочек.

Перед вами на столе стоят тарелки с разноцветным пластилином. Я беру кусочек пластилина любого цвета, и скатываю прямыми движениями тонкую колбаску между ладошками обеих рук. Когда колбаска станет настолько длинной, что начнет выходить за пределы ладошек \_ концы станут заворачиваться, нужно положить колбаску на дощечку и продолжать скатывать на ней. Скатала колбаску, теперь беру её, ложу на картонную основу. Один конец колбаски слегка прижимаю к картонной основе, и закручиваю её вокруг закрепленного кончика спирали. На получившийся клубочек нужно слегка надавить пальчиками, но не расплющивать, а только закрепить на картоне.

Дети выполняют работу.





**Заключительная часть.**

Подведение итогов занятия.

- О чем мы говорили на занятии?

- Что понравилось больше всего?

