**Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

**Конспект занятия**

**по развитию лексико-грамматических средств языка**

**у детей с ОНР ( 1-ый год обучения )**

**Тема: « В поисках Зимы»**

**Составила и провела :**

**учитель-логопед**

**Мухаева М. Б.**

**Рузаевка 2017г.**

**Тема " В поисках Зимы"**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о зиме.

 **Задачи:**

**Коррекционно-образовательные задачи :**

 уточнить и расширить представление о зиме, ее признаках, зимних месяцах активизировать словарь по теме,

учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия;

учить образовывать существительные с  уменьшительно-ласкательными  суффиксами, существительные множественного числа,

продолжать учить согласовывать существительные с числительными, совершенствовать навыки употребления предложно-падежных конструкций,

закрепить использование предлога на при составлении предложений,

закреплять умение подбирать родственные слова.

составлять предложения по опорным словам и по сюжетным картинкам

**Коррекционно-развивающие задачи:**

развивать зрительное внимание и восприятие, память, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

формировать навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности,

воспитывать любовь к природе.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Поздоровайтесь с гостями,

Улыбнитесь всем вокруг,

Руку дайте другу слева,

И скорей вставайте в круг.

**2. Сообщение темы занятия**

Сегодня на занятии мы будем говорить о зиме.

Зимой  у нас бывает разное настроение: радостное и печальное грустное и весёлое. Покажите как мы радуемся первому снегу, ежимся от холодного ветра, замерзли в морозную погоду.Зимой все радуются солнышку. Когда яркие солнечные лучи выходят из-за туч, они заставляют улыбаться и детей, и взрослых! Покажите как вам хорошо, когда светит солнышко.

Тихо пройдите на свои места.

*Сядьте правильно – ноги поставьте ровно, выпрямите спину, руки положите перед собой*

Посмотрите на экран. Для нас видео-письмо.

Зима : " Здравствуйте, дорогие ребята! Я Зима. Осень заколдовала меня. Помогите мне".

Поможем Зиме?

**3. Основная часть**

1.Осень не отдаст нам зиму, пока мы не перечислим признаки зимы.

Назовите признаки зимы.

Молодцы, все признаки зимы назвали. Снегопад- .....

2. А сейчас надо вспомнить зимние месяцы. *(ответы детей).*

*Какой первый месяц зимы? Какой второй месяц зимы?*

*Какой последний месяц зимы? Какой месяц идет сейчас ?*

3.*Послушайте пословицу о декабре «Декабрь зиму начинает, а год завершает»*

Почему так говорят? Кто знает?

*(если не ответят)*

Л: Вы затрудняетесь? Я вам помогу. Какой первый месяц зимы? –декабрь,

А последний месяц года? — тоже декабрь.

Вот поэтому и говорят так. *«Декабрь зиму начинает, а год завершает»*

*4. Если отгадаете загадку, то узнаете кто, нам поможет найти Зиму.*

*Землю всю покрыла вата,
Не проста она, ребята.
Вата очень холодна,
Просто лепится она.
Я хочу спросить у всех.
Что же это? Это – ….
(Снег)*
А вот и снег пошел.*Он для вас приготовил очень интересные задания.*

*1 задание*

- Ребята, посмотрите внимательно на картинку, и скажите как можно больше слов об этом предмете.

- Снежинка какая? – … ( большая , белая, прозрачная, холодная...).

- Лед  какой? – …(холодный, крепкий, прозрачный, хрупкий, тонкий…).

- Сосулька какая? – …(холодная, ледяная, прозрачная, мокрая, твердая…).

- Снеговик (какой?) –  …( большой , белый, круглый, веселый…).

- Снег какой? –   … (белый, пушистый, холодный, рассыпчатый, мягкий,     искристый, хрустящий, блестящий,…).

Снег что делает? - ...( падает, кружится, скрипит, блестит, тает, лежит) искрится, сверкает.

Вы справились с заданием, подобрали очень много слов, значит мы сможем помочьЗиме.

*2 задание*

Пришло время поиграть в снежки. Я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.

**Игра «Назови ласково»**со снежком

Снег-снежок Сосулька — сосулечка

Мороз- морозец

Лёд- ледок Санки- саночки

Ветер-ветерок Снежинка - снежиночка

Зима- зимушка

Все слова назвали ласково

Молодцы, значит мы на верном пути и скоро встретим Зиму.

Отгадайте следующую загадку

Странная звездочка
С неба упала
Мне на ладошку
Легла и пропала
(снежинка)

Снежинка поможет нам искать Зиму. Надо выполнить задания снежинки.

3 задание

**Игра «Один-много»**

Возьмите снежинки, переверните их.

Мы волшебники немного

Был один предмет , а станет много.

Назовите эти предметы.

сосулька  - …сосульки

снежок - …снежки

льдинка - …льдинки

снежинка - …снежинки

снеговик - …снеговики

сугроб  - …сугробы

И этим заданием вы справились, молодцы. Значит мы скоро найдем Зиму.

4 задание

Нам надо выполнить еще одно задание

Посмотрите на экран и скажите на что похоже

**Игра «На что похоже»**

Белый снег похож на … *(облака, зефир, вату)*

Снежок сверкает, как … *(конфетти, алмаз, драгоценный камень)*

Лед блестит, как … *(зеркало, стекло, серпантин)*

Снежинки кружатся, как… *(птички, бабочки, маленькие феи)*

Мороз украсил стекла узорами, как … *(художник, волшебник)*

Молодцы ! Задание выполнили правильно. Мы все ближе и ближе к зиме.

5 задание

Снежинка предлагает посчитать ее подружек

**Игра "Посчитай снежинки"**

Возьмите карточку, посчитайте снежинки

Отвечать надо так : " У меня 2 голубые снежинки"

Молодцы, это задание вы тоже выполнили. Давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка**

Обращение внимания на посадку детей.

Отгадайте следующую загадку и узнаете кто еще придет к нам в гости.

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали, и в миг
Получился …

Снеговик тоже хочет нам оказать помощь в поисках Зимы.

6 задание

**Игра «Что забыл нарисовать снеговик?»**

Логопед: Ребята, снеговик рисовал своих друзей- снеговичков, но торопился, и не все дорисовал. Посмотрите и скажите чего нет у снеговика.

«У снеговика нет....( рта, рук ,ведра, шарфа, метлы)»

Молодцы, с этим заданием вы тоже справились. Значит мы скоро встретим Зиму.

7 задание

Снеговик предлагает закончить предложение.

**Упражнение «Закончи предложение»**

Я буду говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово *снеговик.*

Мы решили слепить*…(снеговика).*

Мы приделали нос-морковку нашему*…(снеговику).*

Мы показали соседям нашего*…(снеговика).*

Мы играли с нашим *…(снеговиком).*

Мы рассказали бабушке о *…(снеговике).*

*Дети слепили много .... (снеговиков).*

*Молодцы, задание выполнили, мы наверное очень скоро найдем Зиму.*

**Зрительная гимнастика.**

Сидите ровно и смотрите за движением снеговиков. Смотрите только глазами , головой не крутите.

Послушайте еще одну загадку.

Есть внучка у деда, у Деда Мороза,
Не Таня, не Лена и даже не Роза,
Не Аля и не Шурочка… Ее зовут…
(Снегурочка)

8 задание

Снегурочка тоже хочет помочь нам найти Зиму и просит вас составить предложения по картинкам .

**Упражнение «Где это бывает?»**

– Ребята, посмотрите на картинки и ответьте на мои вопросы.

*–Где лежит снежинка?
–Где висит сосулька?
–Где замерз лед?
–Где катаются дети?
–Где слепили снеговика?*

Молодцы, с заданием справились Зима ,наверное, где-то рядом.

9 задание

Снегурочка зовёт нас дальше, искать Зиму и просит составить предложения по двум картинкам.

**Составление предложений по опорным предметным картинкам.**

Ваня – снеговик.

Таня– санки.

Дети – елка

Молодцы,

У нас осталось одно задание задание, которое нам поможем спасти Зиму. Надо составить рассказ о зиме по картинкам.

**Составление рассказа по картинкам.**

Солнце светит ярко, но не греет.

На улице идет снег.

Деревья стоят голые, заснеженные.

На речке лед.

Прилетели снегири.

Люди одеваются в зимнюю одежду.

Дети катаются на санках, коньках, лепят снеговика.

Молодцы, очень хороший рассказ получился о Зиме.

Давайте вспомним. кто нам помогает выручать Зиму.(снежок. снежинка, снеговик, снегурочка)

Логопед: Подумайте, на какое слово похожи эти слова?

Дети: На слово снег.

Логопед: Как мы называем похожие слова из одной семьи?

Дети: Родственные слова.

Логопед: Правильно, слова снежок, снеговик, Снегурочка, снежинка – родственные слова.

Назовите другие родственные слова к слову снег.

Дети: Подснежник, снегопад, снегокат ,снегири.

Молодцы, вы очень много знаете о зиме. Вы справились со всеми заданиями. Но где же , Зима? А вот и она!

Зима : «Спасибо, ребята . Вы помогли мне освободится от проделок Осени. Теперь наступит настоящая зима. Укрою белым покрывалом всю землю.. Пушистый легкий снежок будет кружится в воздухе.. А вы, ребята ,пойдете на улицу , будете кататься на санках, лыжах, коньках. До свидания! Спасибо вам !»

До свидания, Зима ! Наше занятие подходит к концу.

**4. Итог занятия**

О чем мы говорили сегодня на занятии?

Кого мы спасали?

Как мы спасали зиму?

Какое задание было самым трудным?

Какие задания вам понравились больше всего?

Мне тоже очень понравилось как вы работали сегодня на занятии.