

**Годовой отчет за 2019 – 2020 учебный год  
о деятельности МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида»**

**Содержание отчета**

**1. Образовательная деятельность**

**1.1. Основные задачи деятельности организации в 2019-2020 уч.г.**

1.Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей

2.Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников.

3.Обеспечить развитие кадрового потенциала и рост профессионального мастерства педагогов в процессе самообразования.

4. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

5.Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на творческое развитие дошкольников в процессе театрализованной деятельности.

6.Развивать интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя игровые методы и приемы в процессе обучения детей дошкольного возраста.

**1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:**

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2019г., протокол №1 Образовательная программа МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида». Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные

традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирования

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдаены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно - образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

### 1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

| Общее количество помещений/групп     | 11 групп                                |
|--------------------------------------|---|
|                                      | Первая младшая группа №2                |
|                                      | Первая младшая группа №5                |
|                                      | Вторая младшая группа №7                |
|                                      | Вторая младшая группа №11               |
|                                      | Средняя группа №9                       |
|                                      | Средняя группа №10                      |
|                                      | Старшая группа №4                       |
|                                      | Старшая группа №6                       |
|                                      | Группа компенсирующей направленности №1 |
|                                      | Подготовительная группа № 8             |
|                                      | Подготовительная группа № 12            |
| Специализированные учебные помещения | Методический кабинет                    |
|                                      | Логопедический кабинет                  |
| Столовая/пищеблок                    | Пищеблок                                |
| Спортивные объекты                   | Физкультурный зал                       |
|                                      | Тренажерный зал                         |
| Объекты культурного назначения       | Музыкальный зал                         |
|                                      | Мини-музей                              |
| Медико-психологическая служба        | Медицинский кабинет                     |
|                                      | Процедурный кабинет                     |
|                                      | Изолятор                                |

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, их уровня развития, склонностей, интересов. РППС соответствует принципам развивающего обучения. Разнообразие материалов обеспечивает у детей возможность реализовать игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную потребность.

Изменения развивающей среды проводятся в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей, образовательной ситуации.

Для осуществления образовательной деятельности на территории ДОУ выделены следующие зоны:

11 прогулочных площадок и спортивная площадка.

Функционал: организация и проведение прогулок, игровой, самостоятельной, двигательной, трудовой деятельности, экспериментирования. Оснащение: малые архитектурные формы (домики, песочницы, крытые веранды, и другое игровое оборудование), стационарное и выносное игровое и спортивное оборудование, спортивные сооружения.

Опытно-экспериментальная деятельность: огород, лекарственный огород, метеоплощадка, экологическая тропа.

Функционал: наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, элементарный труд, проведение НОД по ознакомлению с окружающим.

Для организации образовательной работы с детьми в МДОУ оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, мини-музей, групповые комнаты, кабинет учителя-логопеда.

Музыкальный зал.

Функциональное использование: проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, показа мультфильмов, презентаций, док. фильмов, организации работы с интерактивным оборудованием.

Оснащение: пианино, электронное пианино, ноутбук, музыкальный центр, детские декоративные стулья, детские музыкальные инструменты, фонотека, проектор, интерактивная доска.

Физкультурный зал.

Функциональное использование: проведение физкультурных занятий, праздников, досугов.

Оснащение: магнитофон, наборы мягких модулей, маты, мячи, гимнастические палки, обручи, скакалки, ленты и пр.

Тренажерный зал.

Функциональное использование: работа на тренажерах.

Оснащение: велотренажеры, тренажер «бегущая по волнам», «гребля», беговые дорожки, батуты.

Мини-музей.

Функциональное использование: проведение занятий познавательной направленности, выставки детских рисунков, поделок.

Оснащение: предметы быта, домашняя утварь, народные костюмы, государственная символика.

### 1.2.2. Кадровый потенциал.

| Количество педагогических работников | Из них внешние совместители | Количество педагогов, имеющих     |                                   |                                   | % аттестованных педагогов от общего количества |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
|                                      |                             | Высшую квалификационную категорию | Первую квалификационную категорию | Соответствие занимаемой должности |  |
| 27                                   |                             | 11                                | 11                                | 1                                 | 85%  |

| Образование         | Количество педагогов | % от общего количества педагогов |
|---------------------|----------------------|----------------------------------|
| Высшее              | 26                   | 96%                              |
| Среднее специальное | 1                    | 4%                               |

### 1.3. Аттестация педагогических работников в 2019-2020 уч.г.

| Категория                         | Количество педагогов |
|-----------------------------------|----------------------|
| Высшая                            | 3                    |
| Первая                            | -                    |
| Соответствие занимаемой должности | -                    |

### 1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

| Наименование программы КПК | Сроки прохождения           | ФИО слушателей                 | № удостоверения              |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| "Современные подходы к     | со 02.12.2019 по 19.12.2019 | Корнеева В.А.<br>Катищина И.А. | 133101031480<br>133101031486 |

|   |             |  |  |
|---|-------------|--|--|
| организации<br>образования<br>дошкольников<br>новых условиях»   |             | Курносова С.А.<br>Умарова Е.А.<br>Светкина Н.А.<br>Балакирева Т.М.<br>Николаева Е.И.<br>Родькина М.И.<br>Васягина Н.Е.<br>Петрова С.С.<br>Сорокина Т.А.<br>Киушкина Т.Н. | 133101031483<br>133101031482<br>133101031478<br>133101031481<br>133101031485<br>133101031479<br>133101031477<br>133101031484<br>133101031470<br>133101031471 |
| «Старший<br>воспитатель.<br>Организация<br>методическое<br>сопровождение<br>дошкольного<br>образования<br>соответствии<br>требованиями<br>ФГОС» | и<br>в<br>с | со 02.12.2019 по<br>19.12.2019   | Лобанова О.И.  |
| «Совершенствован<br>ие<br>профессионального<br>мастерства<br>музыкального<br>руководителя ДОО в<br>новых условиях<br>реализации ФГОС»           |             | со 02.12.2019 по<br>19.12.2019   | Ромашкина Н.В.<br>Ныркова С.И.   |
| Профорепродотов<br>ка «Педагогика и<br>методика<br>дошкольного<br>образования<br>соответствии<br>ФГОС»  | в<br>с      | с 01.08.2019 по<br>16.09.2019  | Бебенова О.А.  |

## 2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. В МДОУ функционирует группа компенсирующей направленности.

Группу посещают дети с целью оказания коррекционной помощи, имеющие общее недоразвитие речи первого, второго, третьего, четвёртого уровней, а так же дизартрию, алалию.

Для детей с ОНР скомплектована разновозрастная группа с детьми в возрасте от 5 до 7 лет.

2.2. В течение года группу посещает 15 воспитанников, с диагнозами ОНР различного уровня, установленном в результате обследования МУ «ТПМПК» городского округа Саранск.

2.3. Воспитание и обучение ведется в соответствии с Образовательной программой МДОУ, разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с

тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В.Лопатиной. В работе используются учебно-методический комплекс Нищеевой Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» с рабочими тетрадями.

#### 2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

Доступная среда для инвалидов обновляется по мере поступления бюджетных средств.

#### 2.5.Дополнительное образование

| Наименование дополнительной программы  | Руководитель   | Количество детей, посещающих кружок | Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты                                    |
|--|--|-------------------------------------|--|
| «Юный эколог» авторская программа Титовой Е.С.   | Родькина М.И.<br>Умарова Е.А.<br>Киреева Н.С.<br>Николаева Е.И.  | 59                                  | В связи с пандемией отчетные мероприятия отменены, проведена диагностика и составлен отчет руководителя. |
| «Умелые ручки» авторская программа Катициной И.А.  | Катицина И.А.<br>Киушкина Т.А.<br>Толпегина Г.И.<br>Петрова С.С. | 44                                  | Выставки детских работ после каждого занятия в течение года  |
| «Наше Отечество» авторская программа Умаровой Е.А.   | Светкина Н.А.<br>Васягина Н.Е.                                   | 67                                  | В связи с пандемией отчетные мероприятия отменены, проведена диагностика и составлен отчет руководителя. |
| «Марлюнясь» программа по обучению мордовскому (мокшанскому) языку на основе регионального модуля «Мы в Мордовии живем» | Вельмайкина Н.С  | 22                                  | В связи с пандемией отчетные мероприятия отменены, проведена диагностика и составлен отчет руководителя. |
| «Крепыш» авторская программа на основе мет. разработок Сулим Н.  | Веряскина С.А.<br>Балакирева Т.М.<br>Корнеева В.А.               | 59                                  | В связи с пандемией отчетные мероприятия отменены, проведена диагностика и составлен отчет руководителя. |
| Программа по обучению чтению. Авторская разработка Воронцовой Н.П.   | Воронцова Н.П.   | 64                                  | В связи с пандемией отчетные мероприятия отменены, проведена диагностика и составлен отчет руководителя. |
| «Веселый английский» авторская программа   | Вельмайкина Н.С.   | 32                                  | В связи с пандемией отчетные мероприятия отменены, проведена диагностика и составлен отчет руководителя. |

|  |                                |    |  |
|--|--------------------------------|----|--|
| «Логоритмика» авторская программа Нырковой С.И.. Курносовой С.А. | Ныркова С.И.<br>Курносова С.А. | 32 | В связи с пандемией отчетные мероприятия отменены, проведена диагностика и составлен отчет руководителя. |
| Студия детского дизайна авторская программа Сорокиной Т.А.       | Сорокина Т.А.                  | 66 | Выставки детских работ после каждого занятия в течение года  |
| «Веселые нотки» авторская программа Ромашкиной Н.В.              | Ромашкина Н.В.                 | 12 | Сольные номера на утренниках в течение года.   |

#### 4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

##### Тема «Внедрение педагогической модели экологического образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации»

1. Создать оптимальные условия для функционирования площадки инновационной направленности по теме «Внедрение педагогической модели экологического образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации».

2. Привлечь родительскую общественность к совместной работе по реализации и проведению инновационной деятельности.

3. Сформировать единые подходы к оценке развития детей в условиях инновационной деятельности

Первый этап. Организационный

1. Созданы нормативно-правовые документы, регламентирующие работу в условиях реализации инновационного проекта.

2. Разработан диагностический инструментарий для выявления уровня экологической компетентности дошкольников.

3. Подобрана и изучена методическая литература, методы и технологии по теме инновационного проекта.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников).

| ФИО педагога   | Название статьи  | Где печаталось                             |
|----------------|--|--|
| Родькина М.И.  | Конспект образовательного мероприятия «Составление рассказа по лексической теме «Мебель» | Международный образовательный портал таам. |
|                | Конспект образовательного мероприятия «Берегите Землю!»                                  |  |
|                | Конспект образовательного мероприятия «Нарисуй какую хочешь игрушку»                     |  |
| Чегодаева Е.А. | Конспект образовательного мероприятия «Нужные профессии»                                 | Международный образовательный портал таам. |
|                | Конспект образовательного мероприятия «День защитника                                    |  |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
|                | «Отечества»   |  |
|                | «Обучение дошкольников правилам общения с незнакомыми людьми»   |  |
|                | «Организация пространственной предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию в разных возрастных группах» |  |
| Николаева Е.И. | Конспект образовательного мероприятия «Улицы нашего города»   | Международный образовательный портал maam. |
|                | Конспект образовательного мероприятия «Дома на нашей улице»   |  |

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

| Наименование конференции, семинара, мастер-класса  | Количество участников | Дата проведения конференции, семинара, место проведения |
|--|-----------------------|---|
| Наименование конференции, семинара, мастер-класса  | Количество участников | Дата проведения конференции, семинара, место проведения |
| Дискуссионная площадка для старших воспитателей  | 1                     | 10.09.2019, МДОУ «Детский сад №85»                      |
| Межрегиональная конференция по теологии  | 2                     | 11.10.2019. МГУ им. Н.П.Огарева                         |
| Семинар-практикум по материалам Фребеля  | 1                     | 16.10.2019, МАДОУ №3                                    |
| 7 Съезд межрегиональной общественной организации мордовского народа  | 1                     | 24.10.2019, Национальный театр                          |
| Семинар-практикум для учителей -логопедов  | 2                     | 06.11.2019, МДОУ №82                                    |
| 5 Республиканская конференция обеспечения безопасности дорожного движения детей  | 1                     | 12.11.2019, МОУ «СОШ №35»                               |
| Обучающий семинар для музыкальных руководителей «планирование и проведение образовательной деятельности музыкального руководителя» | 1                     | 13.11.2019, МДОУ №97                                    |
| Мастер-класс по организации утренней гимнастики для начинающих воспитателей  | 1                     | 15.11.2019, МАДОУ №6                                    |
| Семинар для музыкальных руководителей  | 1                     | 06.12.2019, МДОУ №16                                    |
| Семинар для воспитателей   | 1                     | 09.12.2019. МДОУ №55                                    |

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| «Детский театр»   |   |                       |
| Мастер-класс по обучению мордовскому языку  | 1 | 11.03.2020, МАДОУ №17 |
| Бебинар «Реализация образовательных областей...»  | 9 | 25.04.2020            |
| Бебинар «Цифровые секреты МЭО для успешного взаимодействия с дошкольниками в период самоизоляции» | 7 | 24.04.2020            |
| 7 Всероссийский онлайн форум-конференция «воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» | 9 | 25.04.2020            |

4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2018-2019 учебном году (наименование мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения).

### **5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году.**

| Наименование конкурса   | Сроки проведения | Результат | ФИО педагога   |
|---|------------------|-----------|----------------|
| Физкультурно-спортивный комплекс дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К стартам готов!» | 24.01.2020       | участие   | Петрунина О.В. |
| Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»   | Январь 2020      | 2 место   | Киушкина Т.Н.  |
| XVII городской конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»   | Март 2020        | 3 место   | Корнеева В.А.  |

### **6. Творческие достижения воспитанников в 2019-2020 уч.г.**

| Наименование конкурса                   | Сроки проведения | Результат | Количество детей, принявших участие в данном конкурсе |
|---|------------------|-----------|---|
| Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» | Январь 2020      | 2 место   | 2   |

|   |            |         |    |
|---|------------|---------|----|
| «К стартам готов!»(1 ступень ГТО)                                       | 24.01.2020 | участие | 10 |
| XVII городской конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина» | Март 2020  | 3 место | 1  |

## 7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

**В МДОУ созданы следующие условия для физического развития :**

- имеется спортивный зал – функциональное помещение для проведения занятий по физической культуре, оздоровительной гимнастики, спортивных игр, развлечений;
- имеется тренажерный зал – помещение для проведения занятий на спортивных тренажерах
- оборудована спортивная площадка на улице.
- каждая группа обеспечена прогулочной площадкой с верандами, а также игровым и спортивным оборудованием для проведения прогулок, организации двигательной активности дошкольников;
- в группах созданы физкультурные уголки с оборудованием для подвижных, спортивных игр, утренней гимнастики.

Физическое воспитание и развитие детей в ДОУ осуществляется с учетом их состояния здоровья, самочувствия и эмоционального состояния. Следует отметить, что большинство дошкольников приходят в ДОУ уже с ослабленным здоровьем. В связи с этим коллектив детского сада постоянно находится в поиске создания оптимальных условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей. С целью укрепления здоровья и физического развития детей в детском саду была разработана **система оздоровительных мероприятий**

- обязательное проведение утренней гимнастики во всех группах ДОУ;
- педагоги систематически проводят закаливающие процедуры (утренний приём детей на улице в теплое время года, гимнастика после дневного сна);

**условия для оздоровления детей:**

- функционирует кабинет старшей медсестры для проведения необходимых контрольных измерений, обследований, профилактических прививок.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников старшей медсестрой Тимошенковой В.В. выпускаются санитарные бюллетени согласно годовому плану работы. В каждой группе имеются тетради закаливания, паспорта здоровья.

Особая роль в реализации данной образовательной области отводится организованной образовательной деятельности по физической культуре. В результате проводимой педагогической работе повышается физическая активность детей. Они становятся более ловкими, подвижными, активными. В ходе образовательной деятельности дети овладевают техникой выполнения всех видов жизненно важных движений, приобретают базовые умения и навыки в спортивных играх, учатся ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Кроме этого в учреждении проводился день здоровья 28 января 2020г, спортивные праздники и досуги проводятся ежемесячно по плану, подвижные игры и развлечения, а также утренняя гимнастика (по утвержденному графику) и гимнастика после сна. В МДОУ функционирует кружок «Крепыш» руководители кружка воспитатели вторых младших групп. Занятия проводятся в спортивном зале 1 раз в неделю.

Команда из 10 воспитанников, под руководством инструктора по физической культуре Петруниной О.В., приняла участие в спортивных соревнованиях «К стартам готов!»(первая ступень ГТО), которые проходили 24 января 2020 года, второй этап в связи с пандемией перенесен. На первом этапе все воспитанники сдали нормы ГТО.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В МДОУ функционирует кружок дополнительного образования «Наше Отечество» для детей старшей и подготовительной группы. Программа дополнительного образования «Наше Отечество» по духовно-нравственному воспитанию направлена на духовно-нравственное развитие ребенка дошкольного возраста. Программа кружка «Наше Отечество» создана на основе программы «Мир – прекрасное творение» - Л.П. Гладких, Меньшиков В.М. Занятия по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня. Длительность занятия 25 мин. ,30мин. В качестве пособий следует широко использовать Детскую Библию, репродукции известных картин художников, журналы, рассказы, сказки, стихи, игры, поделки, песни.

| Мероприятие  | Дата проведения            | Возрастная группа                  |
|--|----------------------------|------------------------------------|
| Кружок дополнительного образования «Наше Отечество»                        | По графику<br>течение года | Старшие<br>подготовительные группы |
| Акция в рамках месячника пожилых людей «Из детских рук - частичку теплоты» | 01.10.2019-<br>11.10.2019  | Все возрастные группы              |
| Фотовыставка «Мои лучшие друзья – дед, бабуля и Я»                         | 07.10.2019                 | Все возрастные группы              |

|   |              |                                 |
|---|--------------|---------------------------------|
| Выставка рисунков «Моя семья»   | 11.11.2019   | Старшие подготовительные группы |
| Фотовыставка к Дню матери   | 18.11.2019   | Все возрастные группы           |
| Фотовыставка «Мой папа самый лучший»                                  | 10.02.2020   | Все возрастные группы           |
| Фотопроект, посвященный 75-летию Победы в ВОВ #Мыпомним - мыгордимся# | Февраль 2020 | Все возрастные группы           |

## 9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.

Работа по реализации национально-регионального компонента ведется в соответствии с примерным региональным модулем программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под редакцией О.В.Бурляевой.

В МДОУ функционирует кружок дополнительного образования «Марлюнясь». Программа дополнительного образования по обучению детей дошкольного возраста мордовскому (мокша) языку направлена на побуждение у ребенка интереса и стремления к общению на одном из мордовских языков. Настоящая программа предназначена для детей старшей группы (5-6 лет) и подготовительной группы (6-7 лет), и реализуется в течении двух лет. Занятия проводятся во второй половине дня, два раза в неделю, продолжительностью 25 минут для детей старшей группы и 30 минут для детей подготовительной группы.

| Мероприятия                                      | дата             | Возрастная группа                 |
|--|------------------|-----------------------------------|
| Тематическая неделя «Моя республика»             | 3 неделя октября | Старшие и подготовительные группы |
| Тематическая неделя «Моя большая и малая Родина» | 2 неделя февраля | Старшие и подготовительные группы |
| Тематическая неделя «Россия многонациональная»   | 4 неделя февраля | Старшие и подготовительные группы |
| Тематическая неделя «Народная культура»          | 2 неделя марта   | Все возрастные группы             |
| Развлечение «День национальной кухни»            | 26.03.2020       | Старшая группа №6                 |
| Развлечение «Фестиваль национальностей»          | 27.03.2020       | Подготовительные группы №8,12     |

## 10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется по плану, утвержденному на Педагогическом совете №1 от 30.08.2019 года.

| Мероприятия                    | Дата проведения     | Возрастная группа     |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Месячник дорожной безопасности | 1и2 неделя сентября | Все возрастные группы |

|  |                |   |
|--|----------------|---|
| Интерактивное программа по ПДД<br>театра «Королевство чудес» | 03.09.2019     | Все возрастные<br>группы                |
| Выставка детских рисунков «Безопасная<br>дорога»             | 05.09.2019     | Старшие и<br>подготовительные<br>группы |
| Минутки безопасности   | В течение года | Все возрастные<br>группы                |

Случаев ДТП с участием воспитанников нашей организации нет.

#### 11. Организация работы с родителями

Детский сад проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательно – оздоровительного пространства детский сад – семья. При этом решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами МДОУ.

| Работа с родителями:                              |     |
|---|-----|
| - неблагополучные семьи –                         | 4   |
| - группа малообеспеченных детей –                 | 38  |
| - группа детей, пользующихся льготами по оплате – | 38  |
| - полные семьи –                                  | 256 |
| - неполные семьи –                                | 58  |
| - многодетные семьи –                             | 7   |

В течение года заведующей, медицинскими работниками, логопедом проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели всех групп при составлении календарного планирования ежедневно указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Во всех группах в мае для выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью проведено анкетирование.

Воспитатели в течение года организуют выставки совместного творчества детей и родителей: «Как я провел лето», фотовыставка «Люблю тебя родной Саранск», «Где работаю наши мамы», «Здравствуй, зимушка-зима», «Жить – Родине служить» - фотовыставка к Дню Защитника Отечества и т.д. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными, вызывают огромный интерес малышей и желание мам и пап заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Большую работу проводят и музыкальные руководители Ромашкина Н.В. и Ныркова С.И. по музыкальному развитию. Стали традиционными музыкально – физкультурные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные праздники к Дню Защитника Отечества совместно с папами.

Работа бесплатного консультпункта «Сотрудничество».

| Тема консультации  | В возрасте до 3 лет | В возрасте от 3-х до 7 лет | Консультирующий специалист                                  |
|--|---------------------|----------------------------|---|
| Адаптация ребенка в детском саду.  | 3                   |                            | Ст. воспитатель Лобанова О.И.<br>Медсестра Тимошенкова В.В. |
| Какие профилактические прививки нужны для того, что бы ребенок мог посещать детский сад?             | 1                   | 1                          | Медсестра Тимошенкова В.В.                                  |
| Как правильно оформить электронную заявку на ребенка, для того чтобы встать в очередь в детский сад? | 1                   |                            | Заведующая Апряткина Е.М.<br>Ст. воспитатель Лобанова О.И.  |
| В каком возрасте ребенку с проблемами речи необходима помочь логопеда?                               |                     | 2                          | Учитель –логопед Локтева О.С.                               |
| Итого  | 5                   | 3                          |   |

**12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)**

| Количество неблагополучных семей | Стоят на учете (внутри сада / КДН) | ФИО ребенка, посещающего ДОО | ФИО родителей    | Адрес проживания                      | Условия проживания | Причины постановки на учет  |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------|---------------------------------------|--------------------|---|
| 1                                | 1                                  | Круглова Ева                 | Каргаполова Д.В. | р/п Николаевка, ул. Гагарина, 52<br>е | удовлетворительны  | Ненадлежащим образом выполняет родительские обязанности: никогда не работает, употребляет наркотические вещества. |

План индивидуальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, воспитанницы МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» Кругловой Евы

| № п/п | содержание работы  | дата проведения                           | ответственные                                   | отметка о выполнении                         |
|-------|--|---|---|--|
| 1     | Посещение семьи, с целью обследования условий проживания и воспитания несовершеннолетнего  | 1 раз в квартал и по необходимости        | Члены Совета профилактики, воспитатели          | 29.11.2019                                   |
|       | Выявление причин велосипедения ребенком МДОУ   | В течение года                            | Воспитатели, Председатель Совета профилактики   | Пропуски только по болезни                   |
|       | Вовлечение родителей и детей в совместные мероприятия, направленные на создание благоприятного микроклимата в семье (выставки детских рисунков, спортивные праздники и т.д.) | По плану работы МДОУ                      | Члены Совета профилактики, воспитатели          | Выставка детского рисунка на ПДД             |
|       | Вовлечение ребенка в круглки по дополнительному образованию  | Октябрь, контроль в течение учебного года | Члены Совета профилактики, руководители кружков | «Наше Отечество», круглок по обучению чтению |
|       | Индивидуальные беседы с родителями   | По необходимости                          | Члены Совета профилактики,                      | На контакт не идет, беседы инициирует        |
|       | Заседание Совета профилактики с приглашением родителей ребенка   | По необходимости                          | Члены Совета профилактики,                      | Не было необходимости                        |

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

| Мероприятия   | Дата           |
|---|----------------|
| <b>МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа»</b><br>Работа клуба «Будущий первоклассник» .<br>«Малышкина школа»  | В течение года |
| <b>ГБУЗ «Детская поликлиника №2»</b><br>Диспансерный осмотр воспитанников<br>Проведение профилактических прививок<br>Санитарно-просветительская работа с педагогами   | В течение года |
| <b>МГПИ им. М.Е.Евсевьева</b><br>Повышение квалификации педагогов дополнительного предшкольного образования;<br>Мастер-класс «Учим мордовский язык с детства»<br>ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ"<br>Курсы повышения квалификации педагогов МДОУ | В течение года |
| <b>Государственный театр кукол Республики Мордовия</b><br>Кукольные спектакли для воспитанников<br><b>Театр «Крошка»</b><br>Спектакли для дошкольников<br><b>Театр «Королевство чудес»</b>  | 2 раза в месяц |

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.

| Сроки прохождения практики | Количество студентов, прошедших практику | Формы работы со студентами |
|----------------------------|--|----------------------------|
|                            |  |                            |

15. Перспектива развития ДОО на 2020-2021 учебный год.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, в соответствии в требования ФГОС ДО детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- повысить уровни профессиональных знаний и умений педагогов;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

16. Педагогический коллектиив МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» наработал материал по экологическому воспитанию дошкольников. На базе МДОУ могли бы пройти семинары, семинары-практикумы для педагогов республики и городского округа Саранск в данном направлении.

Семинар для педагогов города «Работа с дошкольниками на экологической тропе детского сада в разное время года»

Заведующая МДОУ «Детский сад №116  
комбинированного вида»



Апрыткина Е.М.