

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 комбинированного вида»

«Принято»
на Педагогическом совете №1
Протокол №_1_от «31_» 08 2023 г.
Приказ № 259 от 31. 08. 2023 г.

«Утверждено»
Заведующей МДОУ
«Детский сад №20»

Н. С. Герасимова
Приказ №258 от 31.08.2023г.



**Дополнительная образовательная программа для детей старшего
дошкольного возраста
«Шашечный дебют»
(срок реализации 1 учебный год)**

Автор дополнительной образовательной
программы: Аброськина Елена Николаевна
воспитатель первой квалификационной
категории

г.о Саранск, 2023 г.

Паспорт

дополнительной образовательной программы «Шашечный дебют» корригирующая гимнастика для детей старшего дошкольного возраста

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 комбинированного вида»
Юридический, фактический адрес	430034 Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Миронова, д.7
Адрес электронной почты, сайта	detsad_20@mail.ru ds20sar.schoolrm.ru/
Лицензия	от 14 марта 2016 регистрационный № 3716, <u>бессрочно</u>
Контактные телефоны	8(8342) 76-25-09
Заведующая	Герасимова Наталья Серафимовна
Наименование дополнительной программы	«Шашечный дебют» для детей старшего дошкольного возраста
Автор программы	Аброськина Елена Николаевна, воспитатель СЗД
Уровень/направленность ДОП	Дошкольное образование
Возраст воспитанников	Программа рассчитана на воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение
Нормативно-правовая основа	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.)- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)- Устав МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида».
Аннотация содержания ДОП	Дополнительная образовательная программа (далее – Программа) направлена на формирование общей культуры дошкольников и развитие интереса к игре в шашки как к

	<p>интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными требованиями к выпускнику детского сада. Реализация программы осуществляется за рамками основной общеобразовательной программы в форме кружка дополнительного образования на платной основе. Программа предусматривает реализацию дополнительной авторской программы по физкультурно-спортивному направлению детей.</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p><u>Дошкольник должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Шашечные термины, белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, ничья. • Расстановку шашек на доске; • Правила движения шашек и дамоч. <p><u>Дошкольник должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться на шашечной доске; • Правильно располагать доску между партнерами; • Решать простые шашечные задачи. • Правильно расставлять шашки на доске; • Играть шашками и дамками без нарушенных правил; • Различать горизонталь, вертикаль, диагональ доски; <p><u>Дошкольник должен научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать себя как личность, вырабатывать потребность совершенствовать собственную природу, создавать предпосылки для реализации своей индивидуальности.

Содержание

1. Пояснительная записка:

- * направленность дополнительной образовательной программы
- * новизна
- * актуальность
- * педагогическая целесообразность
- * цели и задачи дополнительной образовательной программы
- * отличительные особенности дополнительной образовательной программы
- * материал и оборудование
- * возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы
- * сроки реализации дополнительной образовательной программы
- * формы и режим занятий
- * ожидаемые результаты и способы их проверки
- * формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

2. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Шашечный дебют» для детей старшего дошкольного возраста.

- * перспективный план дополнительной образовательной программы «Шашечный дебют» для детей старшего дошкольного возраста.

3. Список литературы и интернет-ресурсов.

1. Пояснительная записка

Необходимость разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс обоснована тем, что в нашей стране шашечная игра пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны. Родители воспитанников детского сада заинтересованы в обучении детей игре в шашки, но не всегда могут уделить детям время для игры. Литературы по обучению детей дошкольного возраста игре в шашки недостаточно. Конечно, и педагоги, и родители учат детей играть в шашки, но допускают, на мой взгляд, одну и ту же ошибку: с первых занятий учат ребят расставлять все шашки и показывают ходы. В результате чего дети усваивают основные правила игры: ход шашек и дамок, бой одной или нескольких шашек, но не умеют продумывать свои действия на несколько ходов вперед, плохо ориентируются на шашечной доске, не умеют читать диаграммы, просчитывать комбинации партий. В образовательных учреждениях занятия шашками носят разовый характер (соревнования в группах, турниры в детских садах). Поэтому, для последовательной и планомерной работы по основам шашечного искусства необходима программа дополнительного образования, предполагающая реализацию цикла обучающих занятий.

Программа дополнительного образования «Шашечный дебют» разработан на основании парциальной программы В.Н. Сидорычева «Русские шашки для дошкольников»; методических пособий и разработок. Шашки для детей; В.К. Погрибной. Шашки. Сборник комбинаций.

Учитывая комплексный подход к развитию ребенка, занятия ведутся во взаимосвязи с родителями. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Направленность дополнительной образовательной программы

По содержанию программа является физкультурно-спортивной, по функциональному назначению – учебно-познавательной, по форме организации – кружковой.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Представленная программа предназначена для обучения детей дошкольных учреждений и предусматривает изучение материала по теории и практике, истории возникновения шашек, участие в турнирах.

Программа направлена на формирование общей культуры дошкольников и развитие интереса к игре в шашки как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными требованиями к выпускнику детского сада. Содержательная связь тематического плана программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, (развитие любознательности, познавательных способностей для удовлетворения индивидуальных склонностей

и интересов, успешной социализации в современном мире), что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Новизна заключается в том, что систематические занятия по данной программе приблизят начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры научатся находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Актуальность обусловлена популярностью шашечных игр в нашей стране, правила общедоступны и просты.

Родители воспитанников детского сада заинтересованы в обучении детей игре в шашки, но не всегда могут уделить детям время для игры. Литературы по обучению детей дошкольного возраста игре в шашки недостаточно. Конечно, и педагоги, и родители учат детей играть в шашки, но допускают, одну и ту же ошибку: с первых занятий учат ребят расставлять все шашки и показывают ходы. В результате чего дети усваивают основные правила игры: ход шашек и дамок, бой одной или нескольких шашек, но не умеют продумывать свои действия на несколько ходов вперед, плохо ориентируются на шашечной доске, не умеют читать диаграммы, просчитывать комбинации партий.

Поэтому, разработанная программа дополнительного образования «Шашечный этюд», актуальна в настоящий момент, для последовательной и планомерной работы по основам шашечного искусства предполагающая реализацию цикла обучающих занятий.

Данная программа актуальна, потому что шашки позволяют развить воображение, фантазию, зрительную память, мышление и восприятие нового предмета, тонкий вкус и сознательный контроль над своими чувствами.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что курс по обучению игре в шашки максимально прост и доступен дошкольникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятие игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шашечного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Таким образом, у детей развивается познавательная активность, образное и аналитическое мышление, пространственное воображение, расширяется кругозор. Ребенок может сам организовать партнеров по деятельности, усваивает основы культуры поведения в игре, использует деловую, познавательную и личностную формы общения. Играя, дети и взрослые познают окружающий мир, тренируют в нужном направлении детские эмоции и ряд других душевных качеств (умение сдерживаться, рассуждать при выборе нужного хода в сложившейся игровой ситуации). Игра позволяет ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые мы должны соблюдать.

Немаловажным является то, что в игре происходит сплочение детского коллектива и эмоциональное сближение членов семьи. Можно смело сказать о плодотворном сотрудничестве: ребенок-сверстник – родитель – педагог.

Цель и задачи программы дополнительной образовательной программы

Цель программы:

1. Популяризация игры в шашки.

2. Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения.

3. Посредством освоения игры в шашки формировать у детей предпосылки к учебной деятельности, развивать их познавательные способности.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с азбукой шашечной игры, элементарными позиционными основами.

2. Научить играть в парах по правилам, решать задачи в два хода, работать с диаграммами, соблюдать очередность ходов.

Развивающие:

1. Развивать социальные навыки детей, умения работать группой.

2. Развивать логическое мышление, смекалку, наблюдательность, внимание, память, мышление, диалогическую речь дошкольников; умения производить расчеты на несколько ходов вперед.

3. Обучать умению ориентироваться на плоскости.

4. Развивать стремления детей к самостоятельности.

Воспитательные:

2. Воспитывать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

3. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность, волю.

4. Пробуждать желание играть, формировать умение слушать и выполнять указания педагога, воспитывать честность, коллективизм, чувство товарищества.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является акцентирование внимания на подготовку детей старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля», ориентация на изучение основ игры в шашки. Программа направлена на формирование общей культуры дошкольников и развитие интереса к игре в шашки как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными требованиями к выпускнику детского сада. Содержательная связь тематического плана программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач (развитие любознательности, познавательных способностей для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов, успешной социализации в современном мире), что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной программы

В реализации данной образовательной программы участвуют дети 5 - 7 лет (старший дошкольный возраст).

Сроки реализации дополнительной образовательной программы: в течение 2023 – 2024 учебного года.

Реализация данной дополнительной образовательной программы рассчитана на три этапа:

Этапы реализации программы:

Первый этап: подготовительный этап

1. Разработка процедур реализации рабочей программы.

2. Подбор учебно-дидактического и методического материала по сопровождению Программы.

3. Составление перспективного плана со структурой этапов, сроков и распределением задач.

4. Входящий мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки.

Второй этап: Практическая реализация программы

1. Внедрение авторского проекта.

2. Разработка консультаций, памяток для родителей, обеспечивающих эффективность реализации Программы.

Третий этап: Аналитика эффективности реализации программы в реальной социально-образовательной практике

1. Анализ и обобщение полученных данных, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами.

2. Обобщение опыта работы по Программе и его презентация на родительском собрании.

Формы и режим занятий:

Форма занятий – коллективная, подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия.

Программа рассчитана на познавательный материал в объеме 56 часов в год по 2 занятия в неделю, длительностью 25 минут. Занятия проводятся в помещении для доп.образования, во второй половине дня.

Все занятия имеют гибкую структуру. Структура разработана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет).

Ожидаемый результаты и способы их проверки

К концу года дети должны знать:

- Шашечные термины, белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, ничья.

- Расстановку шашек на доске;

- Правила движения шашек и дамоч.

К концу года дети должны уметь:

- Ориентироваться на шашечной доске;

- Правильно располагать доску между партнерами;

- Решать простые шашечные задачи.

- Правильно расставлять шашки на доске;

- Играть шашками и дамками без нарушенных правил;

- Различать горизонталь, вертикаль, диагональ доски;

Способ проверки: Формы проверки результативности занятий:

- проведение детьми «Минутки смекалки» на занятиях;

- соревнования по шашкам среди сверстников: членов кружка, воспитанников детского сада и с родителями.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

- тренировочные игры.

- групповые, семейные турниры.

**Перспективный план кружка «Шашечный дебют»
для детей старшего дошкольного возраста**

Месяц, даты	Тема	Программное содержание	Методическое обеспечение	Работа с родителями
3.10 5.10	Входящий мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки	Выявить уровень умений дошкольников играть в шашки	Диагностическая карта	Анкетирование родителей «Шашки в семье»
10.10	«Сказка о происхождении шашек»	Познакомить с историей возникновения игры Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».	№ 1 стр. 11	
12.10	«Волшебная доска». Знакомство с шашечной доской и шашками.	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек». Игра в парах.	№ 1 стр. 13	
17.10	Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги». «Шашечные дороги – вертикаль»	Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например, дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске. Игра в парах.	№ 1 стр. 15	Работа консультативного пункта: консультация «О пользе игры в шашки»
19.10	Практическое закрепление материала	Тренировочные упражнения по закреплению о шашечной доске. Упражнять в расстановке шашек: «Поставь как я». Игра в парах.	Шашечная доска, шашки	
24.10	«Шашечные дороги - горизонталь»	Познакомить с понятием «горизонталь». Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально». Игра в парах.	№ 1 стр. 19	Работа консультативного пункта: консультация «Учим игре в шашки»
26.10	Практическое закрепление материала.	Упражнения на выполнение ходов. Игра в парах. Доска горизонталь: «Поставь как я»	Шашечная доска, шашки	
31.10	Большая или главная дорога	Познакомить с понятием большая или главная дорога. Игра в парах	№ 1 стр. 21	

2.11	Практическое закрепление материала	Упражнения на выполнение ходов: «Поставь как я». Игра в парах	Шашечная доска, шашки	Беседа с родителями «Игра в шашки как средства познавательного интереса дошкольников в условиях ДОУ»	
7.11	Двойники	Познакомить с понятием: двойники. Игра в парах	№ 1 стр. 24		
9.11	Практическое закрепление материала	Упражнения на выполнение ходов: «Поставь как я». Игра в парах	Шашечная доска, шашки		
14.11	Тройники	Познакомить с понятием: тройники. Игра в парах.	№ 1 стр. 26		
16.11	Практическое закрепление материала	Упражнения на выполнение ходов: «Поставь как я». Игра в парах	Шашечная доска, шашки		
21.11	Центр	Дать понятие: что такое «центр»? Как называют группу шашек, занимающих центральные поля доски?	№ 1 стр. 28		Индивидуальные беседы с родителями, рекомендации
23.11	Практическое закрепление материала	Упражнения на выполнение ходов: «Поставь как я». Игра в парах	Шашечная доска, шашки		
28.11	Левый фланг	Познакомить с понятием: левый фланг. Игра в парах.	№ 1 стр. 31	Работа консультативного пункта: консультация «Играем по правилам»	
30.11	Практическое закрепление материала	Упражнения на выполнение ходов: «Поставь как я». Игра в парах	Шашечная доска, шашки		
5.12	Правый фланг	Познакомить с понятием: правый фланг. Игра в парах.	№ 1 стр. 35		
7.12	Практическое закрепление материала	Упражнения на выполнение ходов: «Поставь как я». Игра в парах.	Шашечная доска, шашки	Индивидуальные беседы с родителями, рекомендации	
12.12	Контроль знаний пройденного материала	Расположение доски, горизонталь, вертикаль, диагональ, большая, или главная, дорога, двойники, тройники, центр, левый фланг, правый фланг	№ 1 стр. 74		Работа консультативного пункта: консультация «Как научить ребенка играть в шашки»
14.12	Расположение шашек в начале игры	Познакомить с расположением шашек в начале игры. Игра в парах.	№ 1 стр. 37		
19.12	Ходы шашек, очередность ходов.	Познакомить с шашечным понятием: Ходы шашек, очередность ходов.	№ 1 стр. 40		
21.12 26.12	Удары шашками. Виды ударов	Познакомить с шашечным понятием удар шашками, видами ударов. Игра в парах	№ 1 стр. 43	Индивидуальные беседы с родителями, рекомендации	
9.01 11.01	Дамка. Поля дамок	Познакомить с понятием «Дамка», поля дамок «дамочные поля». Поля превращения простой шашки в дамку. Игра в парах	Дамка. Поля дамок		

16.01	Практическое закрепление материала	Передвижения дамки по доске. Дамка – «Не пропусти». Игры в парах.	Шашечная доска, шашки	Консультация для родителей «Правила игры в шашки»
18.01 23.01	Особенности движения дамочек.	Показ и объяснение превращения шашки в дамку, правила её передвижений по доске. Изучаем правила игры: что считается победой в шашках. Игра в парах	№ 1 стр. 51	Индивидуальные беседы с родителями, рекомендации
25.01	Удары дамками	Познакомить с понятием «удар дамки». Практическое закрепление материала. Передвижения дамки по доске. Игра в парах	№ 1 стр. 57	
30.01	Практическое закрепление материала	Передвижения дамки по доске. Дамка – «Стань дамкой». Игры в парах.	Шашечная доска, шашки	
01.02	Контроль знаний пройденного материала	Шашки и дамки – расположение шашек в начале игры, движение (ходы), удары, поля дамочек	№ 1 стр. 76	Беседа с родителями «Формы организации физкультурной деятельности в условиях семьи»
06.02 08.02 13.02	Решение шашечных задач.	Совершенствовать навыки игры в шашки. Воспитывать усидчивость. Решение задач: одну отдать, две взять	№ 3 стр. 15 № 3 стр. 17 № 3 стр. 19	Индивидуальные беседы с родителями, рекомендации
15.02	Игровая практика	Совершенствовать навыки игры в шашки. Развивать память, логику, воображение. Развивать здоровое соперничество	№ 4 стр. 10 № 4 стр. 12	Работа консультативного пункта: шпаргалка «История шашек для детей»
20.02	Три правила игры. Правило первое: соблюдать поочередность ходов шашками	Познакомить с правилами игры в шашки. Формировать знания правил игры в шашки. Способствовать формированию дружелюбного отношения друг к другу во время игры.	№ 1 стр. 60	
27.02	Правило первое (повторение, закрепление, заучивание)	Закреплять знания детей с правилами игры в шашки. Формировать знания правил игры в шашки. Продолжать способствовать формированию дружелюбного отношения друг к другу во время игры. Воспитывать коммуникативные навыки, стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе.	№ 1 стр. 62	

05.03	Правило второе: тронул шашку - ходи	Познакомить детей с правилами игры в шашки. Формировать знания правил игры в шашки. Способствовать формированию дружелюбного отношения друг к другу во время игры. Продолжать учить детей обращаться с шахматной доской, фигурами.	№ 1 стр. 64	
07.03	Правило второе: (повторение, закрепление, заучивание)	Закреплять знания детей с правилами игры в шашки. Формировать знания правил игры в шашки. Продолжать способствовать формированию дружелюбного отношения друг к другу во время игры. Воспитывать коммуникативные навыки, стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе .	№ 1 стр. 66	Индивидуальные беседы с родителями, рекомендации
12.03	Правило третье: бить шашку, стоящую под ударом, обязательно.	Познакомить детей с правилами игры в шашки. Формировать знания правил игры в шашки. Способствовать формированию дружелюбного отношения друг к другу во время игры. Продолжать учить детей обращаться с шахматной доской, фигурами.	№ 1 стр. 68	
14.03	Правило третье: (повторение, закрепление, заучивание)	Закреплять знания детей с правилами игры в шашки. Формировать знания правил игры в шашки. Продолжать способствовать формированию дружелюбного отношения друг к другу во время игры. Воспитывать коммуникативные навыки, стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе .	№ 1 стр. 70	
19.03 21.03	Игровая практика	Совершенствовать навыки игры в шашки. Развивать память, логику, воображение. Развивать здоровое соперничество	Шашечная доска, шашки	Работа консультативного пункта: памятка «Игра в шашки как средство развития логического мышления у дошкольников»
26.03 28.03	Решение шашечных задач.	Совершенствовать навыки игры в шашки. Воспитывать усидчивость.	№ 3 стр. 21	

		Решение задач: одну отдать, три взять		консультация «Роль игры в шашки в развитии детей»
02.04	Позиционные основы: Центр и его значение	Познакомить с основами позиционной игры. Развивать логическое мышление, внимание, память	№ 1 стр. 72	
04.04	Практическое закрепление материала	Позиционные основы (нахождение центра на доске, отработка нахождения центра на доске, подсчёт полей, занимающих центр) Игры в парах	Шашечная доска, шашки	Индивидуальные беседы с родителями, рекомендации
09.04 11.04 16.04	Решение шашечных задач.	Совершенствовать навыки игры в шашки. Воспитывать усидчивость. Решение задач: одну отдать, три взять	№ 3 стр. 21 № 3 стр. 22 № 3 стр. 23	
18.04 23.04	Игровая практика	Совершенствовать навыки игры в шашки. Развивать память, логику, воображение. Развивать здоровое соперничество	Шашечная доска, шашки	
25.04	Контроль знаний правил игры в шашки	Выявить уровень знаний	Диагностическая карта	Формирование пакета отзывов о работе кружка.
30.04	Шашечный турнир «Юный шашкист»	Подведение итогов знаний, умений и навыков детей в игре в шашки. Анализ проделанной работы, достигнутые результаты, сравнение с начальной целью.	Конспект	

**Учебно-тематический план дополнительной образовательной
программы «Шашечный дебют»
на 2023 – 2024 учебный год
Октябрь**

№	Наименование тем	Кол-во занятий	Количество часов		
			Общее кол-во часов	Количество часов теория	Количество часов практика (мин)
1	Контроль знаний	2	30	5	25
2	Сказка о происхождении шашек	1	30	5	25
3	Волшебная доска	1	30	5	25
4	Шашечные дороги - вертикаль	1	30	0	0
5	Игры на доске	1	30	0	30
6	Шашечные дороги - горизонталь	1	30	5	25
7	Игры на доске	1	30	0	30
8	Большая или главная дорога	1	30	5	25

Ноябрь

№	Наименование тем	Кол-во занятий	Количество часов		
			Общее кол-во часов	Количество часов теория	Количество часов практика (мин)
1	Игры на доске	1	30	0	30
2	Двойники	1	30	5	25
3	Игры на доске	1	30	0	30
4	Тройники	1	30	5	25
5	Игры на доске	1	30	0	30
6	Центр	1	30	5	25
7	Игры на доске	1	30	0	30
8	Левый фланг	1	30	5	25
9	Игры на доске	1	30	0	30

Декабрь

№	Наименование тем	Кол-во занятий	Количество часов		
			Общее кол-во часов	Количество часов теория	Количество часов практика (мин)
1	Правый фланг	1	30	5	25
2	Игры на доске	1	30	0	30
3	Контроль знаний пройден.материала	1	30	5	25
4	Расположение шашек в начале игры	1	30	5	25
5	Ходы шашек, очередность ходов.	1	30	5	25
6	Удары шашками. Виды ударов	2	30	5	25

Январь

№	Наименование тем	Кол-во занятий	Количество часов		
			Общее кол-во часов	Количество часов теория	Количество часов практика (мин)

1	Дамка. Поля дамок	2	30	5	25
2	Игры на доске	1	30	0	30
3	Особенности движения дамок	2	30	5	25
4	Удары дамками	1	30	5	25
5	Игры на доске	1	30	0	30

Февраль

№	Наименование тем	Кол-во занятий	Количество часов		
			Общее кол-во часов	Количество часов теория	Количество часов практика (мин)
1	Контроль знаний пройденного материала	1	30	5	25
2	Решение шашечных задач.	3	30	0	30
3	Игровая практика	1	30	-	30
4	Три правила игры. Правило первое	1	30	5	25
5	Правило первое	1	30	5	25

Март

№	Наименование тем	Кол-во занятий	Количество часов		
			Общее кол-во часов	Количество часов теория	Количество часов практика (мин)
1	Правило второе: тронул шашку - ходи	1	30	5	25
2	Правило второе	1	30	5	25
3	Правило третье: бить шашку, стоящую под ударом, обязательно.	1	30	5	25
4	Правило третье	1	30	5	25
5	Игровая практика	2	30	0	30
6	Решение шашечных задач	2	30	0	30

Апрель

№	Наименование тем	Кол-во занятий	Количество часов		
			Общее кол-во часов	Количество часов теория	Количество часов практика (мин)
1	Позиционные основы: Центр и его значение	1	30	5	25
2	Игры на доске	1	30	0	30
3	Решение шашечных задач	3	30	0	30
4	Игровая практика	2	30	0	30
5	Контроль знаний правил игры в шашки	1	30	5	25
6	Игры на доске (турнир)	1	30	0	30
Итого:		56	28 ч 50 мин	2 ч 20 мин	27 ч 30 мин

Критерии оценки результатов:

3 балла - *высокий уровень* – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

2 балла - *средний уровень* – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

1 балл - *низкий уровень* – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребёнку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.

2. Педагог спрашивает у ребёнка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?

3. Педагог предлагает ребёнку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.

4. В игре педагог создаёт ситуацию, при которой ребёнок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и «мостиком».

5. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.

Проверку целесообразно проводить в игре: как с взрослыми, так и со сверстниками.

1. Если ребёнок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счёте биты у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

3. Методическое обеспечение программы

Учебно-тематический план

Перспективный план

Конспекты занятий

- набор шашек и шашечных досок
- простой карандаш
- линейка
- бумага для рисования.

Организационный ресурс предполагает, что на занятиях поддерживается необходимая дисциплина, они проводятся при строгом соблюдении правил техники безопасности и режима проведения занятий. Это позволяет избегать случаев травматизма или переутомления дошкольников.

Важным моментом хорошей организации занятий является создание дружного детского коллектива, отношения в котором строились бы на принципах товарищества и взаимопомощи. Педагогу необходимо организовать создание вокруг себя такого коллектива, который был бы привлекателен для его воспитанников, с которым бы они себя идентифицировали, и где культивировались бы положительные нормы и ценности.

Список литературы и интернет-ресурсов

1. В.Н. Сидорычев. «Русские шашки для дошкольников». Парциальная программа. Учебно-методическое пособие – М., 2016.
2. В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Шашки для детей. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
3. В.К. Погрибной. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
4. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
5. В.В. Афанасьев. Дополнительная образовательная программа объединения «Чудо шашки». URL: <http://pedsovet.su/load/254-1-0-5177>
6. А.Я. Вирный. Немного о шашках, но по существу. – М., 2004
7. Б.П. Герцензон Б., А. Напреенков. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
- 8 И.Г. Сухин. От сказки – к шашкам. – Обнинск, 2008.
9. Интернет сайт для любителей шашек
<http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>.