Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

**Конспект контрольно-учетного занятия**

**«ДОМ »**

**(старшая группа)**

**Воспитатель:**

Сидорова Е.Л.

г. Саранск, 2022 г.

**Задачи:**

* закреплять умение диалогической и полилогической речи;
* формировать навык охотно вступать в речевое общение с окружающими;
* развивать умение задавать вопросы, отвечать на вопросы; слушать ответы товари­щей; участвовать в коллективном разговоре, поддерживать общую беседу;
* развивать глазомер и упражнять в расположении предметов по возрастанию и убыванию;
* закреплять знания о геометрических фигурах и сенсорных эталонах;
* продолжать осваивать умения устанавливать соответствия между количеством предметов и цифрой;
* упражнять в решении логических задач;
* упражнять в различении количественного и порядкового счета;
* учить правильно, использовать суффиксы и приставки при словообразовании для выражения отношений между объектами;
* закреплять знания термина «слово», «звук», правильно их понимать и использовать;

а) самостоятельно произносить слова, интонационно подчеркивая в них нужные звуки;

б) различать на слух гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные;

в) определять место звука в слове (первый, последний, в середине);

**Виды деятельности:** познавательно- исследовательская, двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Методические приемы:**

* игровая обучающая ситуация;
* рассматривание иллюстраций,
* рассказы детей,
* загадывание и отгадывание загадок; чтение стихотворения,
* самостоятельная творческая выработка решений детей, повышение степени мотивации и эмоциональности детей,
* использование эвристических приемов – метод обучения путем наводящих вопросов, способствующий развитию находчивости, активности; использование поисковых вопросов; использование приемов сравнения;

**Оборудование:** фотографии города Саранска, картинки домов с разным количеством этажей, картинки строительных профессий, иллюстрации к задачам,макет дома и наклейки с различной мебелью , игрушками, предметами интерьера, космическая музыка.

**Предварительная работа:** , решение логических задач, индивидуальные беседы с детьми о городе Саранске, строении дома, заучивание загадок и стихов , разучивание физкультминуток, отработка навыков аппликации в самостоятельной деятельности, изготовление макета домика, проигрывание различных игровых ситуаций с игрушками – «настольный театр».

**Последовательность образовательной деятельности.**

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с гостями, улыбнемся им и поприветствуем:

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в родном краю,

Всех я вас приветствую!

1. Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие. Я хочу пригласить вас в космическое путешествие. Давайте представим, что мы находимся на космическом корабле, закройте глаза, сядьте удобнее, начинаем отсчет: 10,9,8,7,6,5, 4, 3, 2, 1…пуск.

Звучит космическая музыка.

Воспитатель: Мы поднимаемся высоко в небо и любуемся нашей прекрасной планетой. Кто знает, как называется наша планета? (ответы детей). Находясь высоко над землей, мы видим и моря, и леса, и горы, и города. Но больше всего нам хочется увидеть наш родной город. Ребята, как называется наш город? (ответы детей). Педагог выставляет иллюстрации видов города.

2.Воспитатель:

Красив Саранск зимой и летом.

Красив особой красотой.

И мало просто быть поэтом,

Чтоб описать его устрой.

Вот храм златится куполами,

На солнце звонницы блестят.

Вот ели стройными рядами

На главной площади стоят.

Вот Ушаков стоит в граните,

Чьё имя носит главный храм.

Вот Никон-патриарх, глядите,

Судьбу свою расскажет вам.

И там, на площади на главной

Семью вы встретите всегда.

Вот малыши, вот папа с мамой

Им вместе не страшна беда.

Спуститесь в парк, и там найдёте

Покой, уют и тишину.

Под сенью клёнов отдохнёте.

И не во сне, а наяву.

И в жаркий день фонтанов брызги

Вас охладить всегда спешат.

Повсюду радостные визги!

Фонтаны детворой кишат!

Красив Саранск и величавен

Своею чудной красотой!

Но для меня важней, ребята,

Что этот город мне родной.  

Дети, если мы пролетаем над городом , то что мы видим ? Ответы детей (улицы, дома, машины, людей)

3.Отгадайте загадку:

В нем живет моя родня,

Мне без нее не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый … (дом).

-Дети , а сколько звуков в слове д-о-м. (ответы детей),

-Какой звук первый, второй? Правильно, молодцы.

- А какие слова начинаются со звука «д»?

Воспитатель: У каждого человека на Земле есть место, где он родился. Здесь впервые он увидел мамины глаза и улыбку, ласковые лучи солнца, зеленую траву, голубое небо. Это место называется - Малая Родина! Малая Родина- это место, где живут близкие и дорогие нам люди. Малая Родина-это ваш дом, в котором вы живете, где стоит наш детский сад. Давайте вернемся в наш детский сад и поиграем*. ( Прилетают в детский сад под музыку*)

4. Дома в городе бывают разные: 4-х, 5-ти, 9-этажные; с магазинами или другими учреждениями внизу и без них; кирпичные и панельные. *(Рассматривание изображений разных домов)*.

-Воспитатель предлагает пересчитать этажи в домах.

-Вспомните, сколько этажей в вашем доме?

-На каком этаже вы живёте?

-Как называется улица и какой номер дома, в котором вы живёте?

-Какого цвета ваш дом?

-Из чего он построен?

-Что красивого вашем доме?

-Что находится во дворе дома? *(Игровое оборудование, зеленые насаждения)*.

-Как вы бережёте свой дом? Двор? Любите ли вы свой дом? За что?

5.Игра *«Конструируем мой дом»* *(по образу)*

Воспитатель предлагает детям поработать в парах. Выдает им конверты в которых лежит образец и набор геометрических фигур. Дети должны сделать дом по образцу. Когда работа закончена воспитатель предлагает разместить номера на дома.

-Номер один будет дом с красной крышей.

Номер три имеет три окна, и т.д.

После окончания нумерации ребенок считает все дома по порядку.

Воспитатель: Для того чтобы выстроить дом, потрудилось много людей.

Они старались выстроить такой дом, который бы нравился людям.

6. Игра «Назови профессию»

Давайте вспомним, люди каких профессий строят дома?

– работает на экскаваторе, роет котлован под будущее здание (Экскаваторщик)

– проектирует здание, делает чертеж здания (Архитектор)

– работает на кране, поднимает и доставляет тяжелые части дома: кирпичи, панели, рамы (Крановщик)

– кладет стены здания, укладывает кирпичи (Каменщик)

– кроет крышу здания (Кровельщик)

– штукатурит стены (Штукатур)

– красит стены, потолок, рамы, пол, двери ( Маляр)

– вставляет стекла (Стекольщик).

Вывод:  Вот как много людей заняты в этом не просто деле – строительстве нового дома! И это неспроста, дом должен быть прочным, красивым, современным, в нём должно быть комфортно!

7. Воспитатель: Предлагаю вам решить несколько задач. Решение задач с опорой на наглядность ( 4 задачи , с опорой на картинку)

-Молодцы! Быстро и правильно отвечали!

- Как вы думаете, какими качествами должны обладать строители?  (Они должны быть, трудолюбивыми, должны постоянно повышать своё профессиональное мастерство, обладать желанием делать нужное людям дело, физически крепкими).

- Давайте и мы с вами потренируемся, чтобы стать такими же,  как строители.

8.Физминутка:

Строим, строим новый дом,

Молоточком мы стучим

Справа – тук! (дети стучат кулачками справа)

И  слева – тук! (дети стучат кулачками слева)

Впереди – тук- тук, тук- тук! (дети стучат кулачками  впереди)

Мы построим новый дом.

Будет в нём фундамент крепкий, (дети приседают и показывают руками)

Окна встроим, (дети показывают руками воображаемые окна)

Двери вставим (дети показывают руками воображаемые  двери)

Посчитаем этажи. (дети считают до 10, подтягиваясь на носочках)

9. Воспитатель:

В каждом доме много квартир, и все они разные. Сколько комнат в вашей квартире?

Какие это комнаты. *(Для чего нужна каждая из них)* .

Сегодня мы с вами поиграем в интересную игру. У меня есть макет дома. Сколько в нем этажей? А сколько комнат? Но в доме чего-то не хватает. Где-то нет мебели, где-то не хватает предметов украшения. Мы будем наклеивать эти предметы и по правилам нашей игры обязательно называть этот предмет. Дети под руководством педагога наклеивают мебель, игрушки, предметы интерьера.

Воспитатель: Дети, мы сейчас с вами не просто играли, а стали настоящими дизайнерами. Эту профессию мы не изучали и сегодня познакомились с ней первый раз, по моему у вас очень хорошо получилось!

Воспитатель интересуется впечатлениями детей от деятельности : что запомнилось, что больше понравилось делать, что узнали нового?



