

2.5 Форма оказания услуг: ( **на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность \_\_160 человек в день\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да нет)

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов**

**и других маломобильных групп населения (МГН)**

3.1 Путь следования к объекту транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусы № 44, до конечной остановки «Школа № 13»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту \_\_\_\_нет\_\_

3.2 Путь следования к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта \_\_\_ \_\_\_\_

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) \_\_\_\_15\_\_\_\_ мин

3.2.3 выделенный от проезжей части пешеходный путь (да, нет), нет

3.2.4. перекрестки (нерегулируемых; регулируемых – со звуковой сигнализацией и таймером)нет

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустической, тактильной, визуальной нет

3.2.6. перепады высоты на пути (съезды с тротуара и др.), их обустройство для инвалидов на коляске есть

**3.3 Вариант организации доступности ОСИ** (с учетом СП 35-101-2001)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п \п | Категория инвалидов  (вид нарушения) | **Вариант организации доступности объекта** | | | |
| **«А»**  доступность всех зон и помещений - универсальная | **«Б»**  специально выделенные участки и помещения | **«ДУ»**  доп.помощь сотрудника,  услуги на дому, дистанционно | **«Нет»**  не организована доступность |
| 1. | **Все категории инвалидов и МГН** | Х | Х | Х | Х |
|  | в том числе инвалиды: |  |  |  |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | Х | Х | ДУ | Х |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Х | Х | ДУ | Х |
| 4 | с нарушениями зрения | Х | Х | ДУ | Х |
| 5 | с нарушениями слуха | Х | Х | ДУ | Х |
| 6 | с умственными нарушениями | Х | Х | Х | Х |

**4. Управленческое решение** (предложения по адаптации объекта)

4.1. Мер по адаптации не требуется (объект доступен для МГН) требуются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2. Адаптация в порядке ремонта (текущего, капитального) капитального ремонта

4.3. Адаптация с помощью вспомогательных ТСР (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4. Технические решения невозможны, адаптации не подлежит (причины) \_\_отсутствие средств\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) \_detsad1611@rambler.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.6. Требуются дополнительные согласования (с кем) \_ в сфере проектирования и строительства, архитектуры, разработка проектно-сметной документации

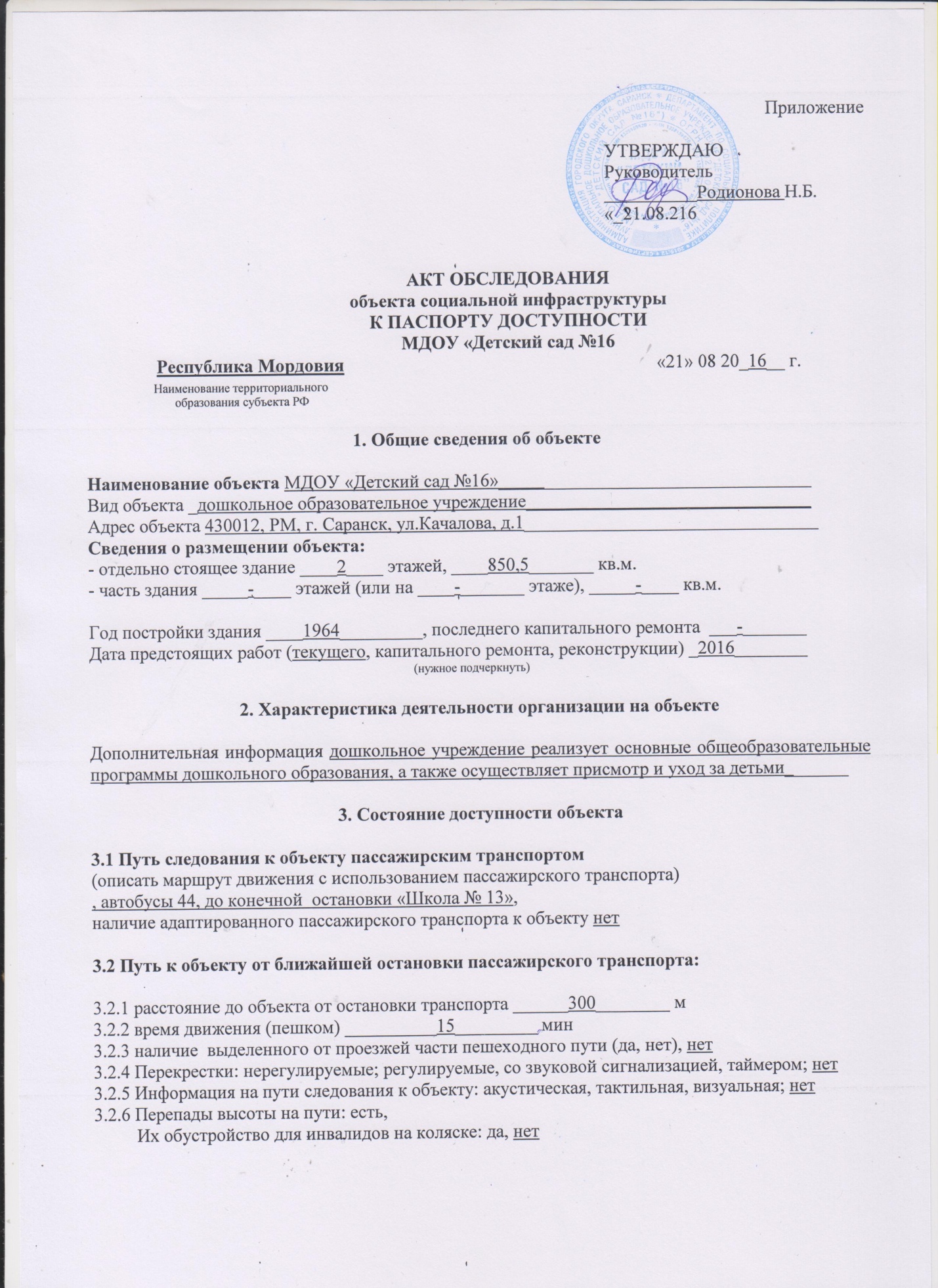
либо: **имеются заключения иных организаций** (указать, приложить) \_

4.7. Размещение информации на открытом информационном ресурсе (карте доступности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уполномоченный представитель объекта заведующая МДОУ, Родионова Н.Б.

(Должность, Ф.И.О.)

Координаты для связи 8(8432) 55-82-72



**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | **Категория**  **инвалидов**  (вид нарушения) | **Вариант организации доступности объекта**  **(формы обслуживания)** | | | |
| **«А»**  доступность всех зон и помещений - универсальная | **«Б»**  специально выделенные участки и помещения | **«ДУ»**  доп.помощь сотрудника,  услуги на дому, дистанционно | **«Нет»**  не организована доступность |
| 1. | **Все категории инвалидов и МГН** | Х | Х | ДУ | Х |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |  |  |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | Х | Х | ДУ | Х |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Х | Х | ДУ | Х |
| 4 | с нарушениями зрения | Х | Х | ДУ | Х |
| 5 | с нарушениями слуха | Х | Х | ДУ | Х |
| 6 | с умственными нарушениями | Х | Х | ДУ | Х |

\* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | **Основные структурно-функциональные зоны** | **Состояние доступности для основных категорий инвалидов\*\*** | | | | | | **Приложение** | |
| **К**  для передвига-ющихся  на креслах-колясках | **О**  с другими наруше-ниями опорно-двигат. аппарата | **С**  с наруше-ниями  зрения | **Г**  с наруше-ниями  слуха | **У**  с умствен-ными наруше-ниями | **Для всех категорий МГН** | № на плане | № фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |  |  |
| 2 | Вход (входы) в здание | Х | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |  |  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Х | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |  |  |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Х | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |  |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Х | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |  |  |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |
| 7 | Пути движения  к объекту (от остановки транспорта) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |  |  |
| 8 | **Все зоны и участки** | Х | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |  |  |

**\*\*** Указывается: **ДП** - доступно полностью, **ДЧ** - доступно частично, **ДУ** - доступно условно, **Нет** - недоступно

**4. Управленческое решение** (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п \п | **Основные структурно-функциональные зоны** | **Рекомендации по адаптации объекта**  **(вид работы)** | | | | |
| Не нуждается  (доступ  обеспечен) | Ремонт  (текущий,  капитальный) | Индивидуальное техническое решение  (ТСР) | Технические решения невозможны | Организация альтернативной формы обслуживания |
|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) |  | Капитальный ремонт |  |  |  |
| 2 | Вход (входы) в здание |  | Капитальный ремонт |  |  |  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) |  | Капитальный ремонт |  |  |  |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) |  |  |  |  |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения |  | Капитальный ремонт |  |  |  |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) |  |  |  |  |  |
| 7 | Пути движения  к объекту (от остановки транспорта) |  |  |  |  |  |
| 8 | **Все зоны и участки** |  |  |  |  |  |

4.2. Для принятия решения требуется (требуется):

*(нужное подчеркнуть)*

4.2.1. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.2.3. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.2.4. согласование с потребителем (общественными организациями) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4.2.5. имеется заключение уполномоченной организации (наименование, дата), прилагается

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3. Для организации (обеспечения) доступности необходимо выполнить следующие мероприятия:

4.3.1. Мер по адаптации не требуется (адаптации не подлежит), причина требуется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3.2. Адаптация в порядке ремонта (текущего, капитального)

4.3.3. Адаптация с помощью ТСР, указать необходимые средства: требуются

4.3.4. Техническое решение невозможно (причины \_\_отсутствие\_\_ средств\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

4.3.5. Организация альтернативной формы обслуживания (помощь на объекте, на дому, дистанционно) \_\_\_

4.3.6. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4. Информация может быть размещения на открытом электронном ресурсе (карте доступности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_может\_\_\_\_\_\_\_ds16sar.schoolrm.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Особые отметки**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

А. Результаты обследования:

А.1 территории, прилегающей к объекту на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

А.2 входа (входов) в здание на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

А.3 путей движения в здании на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

А.4 зоны целевого назначения объекта на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

А.5 санитарно-гигиенических помещений на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

А.6. системы информации (и связи) на объекте на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

Б. Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_1\_\_\_\_ л.

В. Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_6\_\_\_\_ л.

Г. Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

рабочей группы старший воспитатель Суханова Е.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы:

\_Завхоз Чугунова И.Б..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

\_Председатель профкома Пензева Л.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

\_Воспитатель Балбашова Е.И.\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись

В том числе:

представители общественных

организаций инвалидов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации,

расположенной на объекте

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

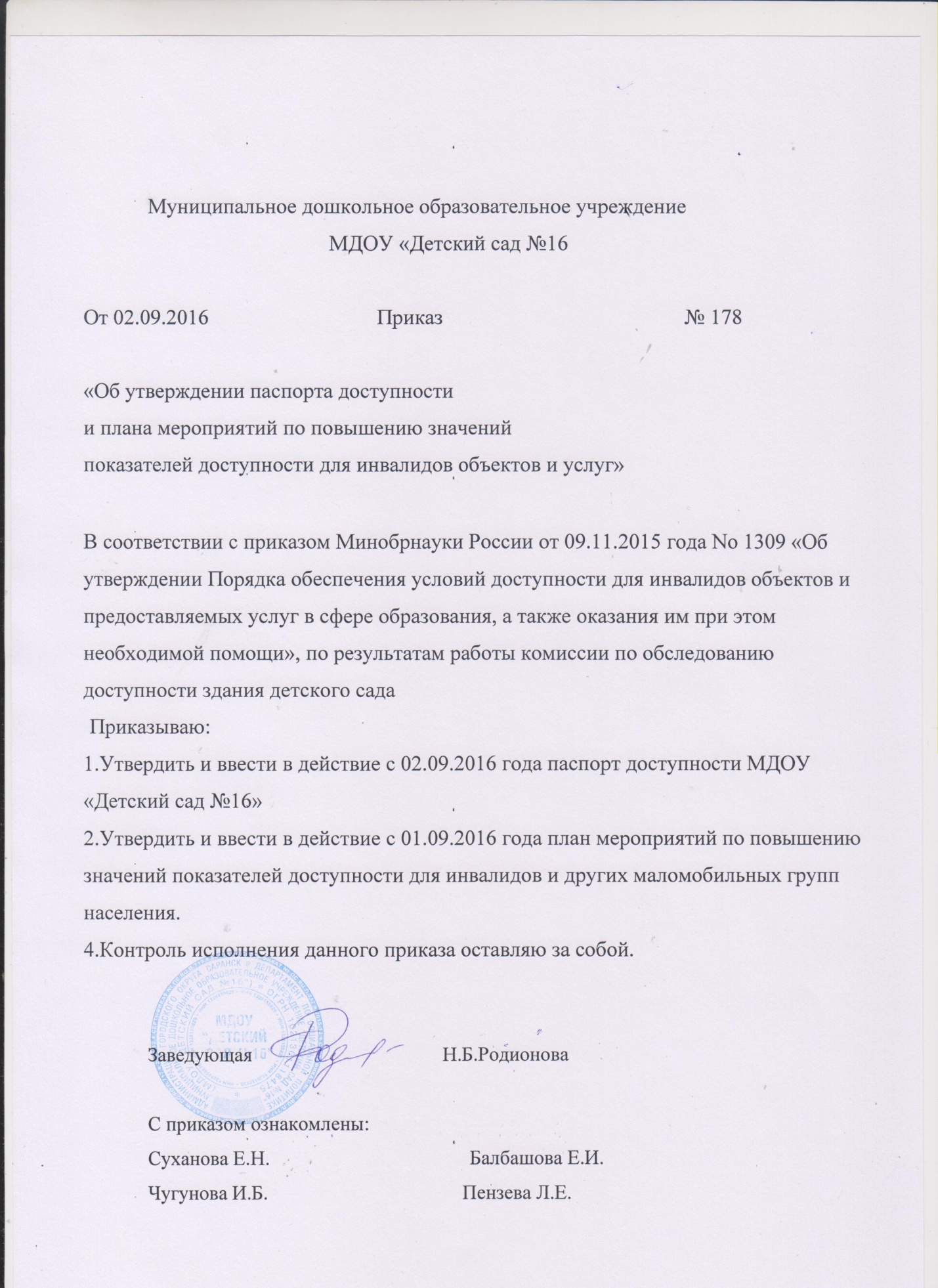
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

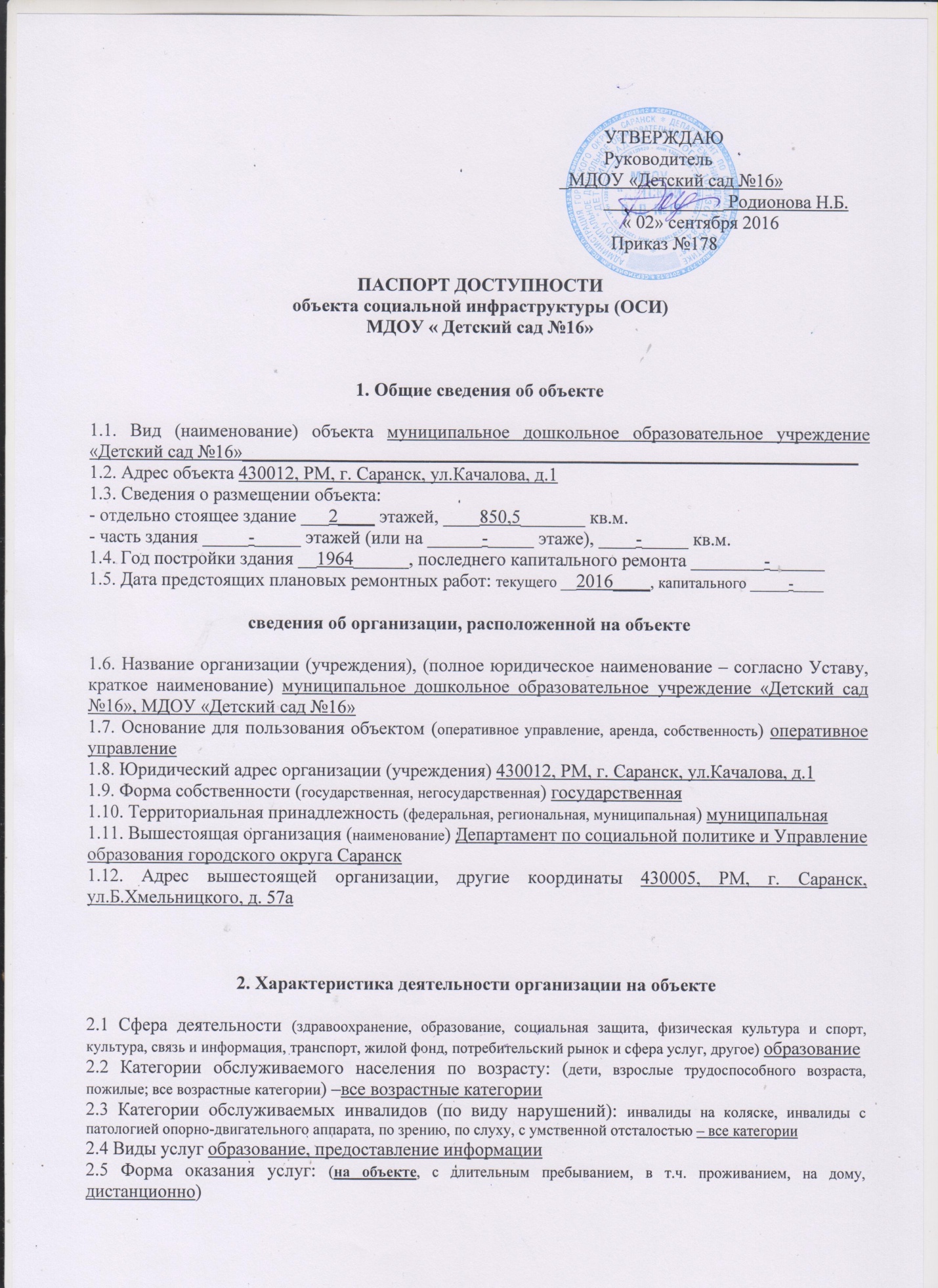
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

**Управленческое решение согласовано**

**на Комиссии** \_протокол № 1 (при наличии финансирования) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_16\_\_ г.





2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 160 человек в день

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)-нет

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобусы № 44, до конечной остановки «Школа № 13»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 15 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

Перепады высоты на пути: есть (в гору)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | **Категория**  **инвалидов**  (вид нарушения) | **Вариант организации доступности объекта**  **(формы обслуживания)** | | | |
| **«А»**  доступность всех зон и помещений - универсальная | **«Б»**  специально выделенные участки и помещения | **«ДУ»**  доп.помощь сотрудника,  услуги на дому, дистанционно | **«Нет»**  не организована доступность |
| 1. | **Все категории инвалидов и МГН** | Х | Х | ДУ |  |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |  |  |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | Х | Х | ДУ |  |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Х | Х | ДУ |  |
| 4 | с нарушениями зрения | Х | Х | ДУ |  |
| 5 | с нарушениями слуха | Х | Х | ДУ |  |
| 6 | с умственными нарушениями | Х | Х | ДУ |  |

\* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п \п | **Основные структурно-функциональные зоны** | **Состояние доступности для основных категорий инвалидов\*\*** | | | | | |
| **К**  для передвига-ющихся на креслах-колясках | **О**  с другими нарушениями ОДА | С  с наруше-ниями  зрения | **Г**  с наруше-ниями  слуха | **У**  с умствен-ными наруше-ниями | **Для всех категорий МГН** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 2 | Вход (входы) в здание | нет | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | нет | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | нет | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | нет | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 7 | Пути движения  к объекту (от остановки транспорта) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 8 | **Все зоны и участки** | нет | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |

**\*\*** Указывается: **ДП** - доступно полностью, **ДЧ** - доступно частично, **ДУ** - доступно условно, **Нет** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности: доступно условно ДУ, т.к. не все категории инвалидов могут свободно перемещаться по территории, по зданию, по пути к остановке

**4. Управленческое решение**

4.1. Мер по адаптации не требуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_требуется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период \_тактильные полосы,наличие при входе вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно- точечным\_шрифтом\_\_Брайля и на контрастном фоне и т.д.

4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта технически не возможна для передвигающихся на креслах-колясках

4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) дистанционно, при наличии финансирования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежит (причина) при наличии выделенных бюджетных средств\_

4.6. Включено в адресную программу (план) \_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_ год

4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности) \_\_да\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ds16sar.schoolrm.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации*

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте, подписанной заведующей МДОУ №16 Родионовой Н.Б.

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_16\_\_\_\_ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_, дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_16 г.

Руководитель рабочей группы \_старший воспитатель Суханова Е.Н.

(Должность, Ф.И.О.)

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_\_протокол № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_16\_\_ г.

I.       Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта по адресу:  город Саранск, улица Качалова д. 1\_    доступно условно.ДУ

Необходимо

На территории:

1.замощение асфальтом;

2.установить направляющие поручни, тактильные полосы;

В здании:

1.установить звуковой и световой пульсирующие сигналы;

2.разработать программу организации дистанционного обслуживания инвалидов и МГН;

3.установить направляющие поручни, тактильные полосы;