Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №101»

**Отчёт о летней оздоровительной работе в подготовительной к школе группе.**

Воспитатели:

Кияева Т.Н.

Русяева И. С.

г. Саранск 2018 год

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

В летний оздоровительный период мы ставили перед собой следующие задачи:

1. Создание условий для оздоровления детей в летний период.

2. Развитие познавательных интересов, потребностей и способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности в процессе игровой и проектной деятельности.

3. Приобщение родителей к сотрудничеству в разных видах деятельности с детьми, педагогами.

При планировании оздоровительной работы мы придерживались следующих принципов:

• комплексно использовать профилактические, закаливающие и оздоровительные технологии;

• преимущественно использовать не медикаментозное оздоровление;

• использовать простые и доступные технологии;

• формировать положительную мотивацию у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

• повышать эффективность системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки.

Вся работа в летний период была построена в соответствии с утвержденным планом работы ДОО на летний период и режимом работы.

• утренний приём и гимнастика на воздухе,

• прогулки не менее 4 часов,

• закаливающие мероприятия,

• увеличение времени сна,

• витаминизация и калорийность питания,

• физкультурные мероприятия,

• соблюдение питьевого режима,

• ежедневная обработка песка в песочницах.

Для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на территории детского сада была создана экологическая тропа, включающая в себя познавательную, развивающую, экологическую, оздоровительную направленности.

Основными задачами экологической тропы являлись:

- создание условий для формирования у детей экологической культуры;

- ознакомление и общение воспитанников с природой ближайшего окружения.

- воспитание у дошкольников эстетических чувств, умения замечать и беречь красоту окружающей природы и рукотворного мира.

Создание экологической тропы состояло из следующих этапов:

- обследование территории ДОУ и определение наиболее интересных объектов;

- составление картосхемы тропинки с нанесением маршрутов и объектов;

- фотографирование объектов ;

Общие рекомендации по работе с детьми на экологической тропе детского сада:

- Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.

- Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.

- Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.

- Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.

- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, рассказах и других творческих работах.

У нас в группе  хорошо развиты коммуникативные способности детей, для их развития мы создали проект: «Лето красное - безопасное», были проведены беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», провели развлечение: «В гостях у дорожных знаков», прочитали детям стихи и рассказы об огне, пожарах, авторов С.Я.Маршака, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», А.А.Усачева, «Приключения маленького человечка», «Умная собачка Соня». Для познавательного развития были проведены наблюдения, в ходе которых продолжали учить детей описывать растения, отмечать их характерные признаки, а также познакомили детей с омонимами («коврик» - цветок и коврик, на котором сидят).

Для оздоровительного развития детей использовали пальчиковую гимнастику, дыхательные гимнастики, подвижные игры, самомассаж, упражнения для профилактики плоскостопия.

Помимо проекта в течение всего лета были проведены закаливающие мероприятия: хождение босиком, солнечные ванны, гимнастики, игры с водой, прогулки на свежем воздухе и др.

Лето – время отдыха. Поэтому было проведено много праздников, развлечений, например конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство», посвященный «Международному дню защиты детей», выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки».

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы, регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о соблюдении культурно-гигиенических требований в домашних условиях, об организации питания и летнего отдыха детей.

Также мы познакомили детей с лекарственными растениями, их влиянием на здоровье людей, формировали умение правильно использовать полезные травы. Была проведена беседа о правилах сбора лекарственных растений. Дети стали бережнее относиться к своему здоровью и окружающей среде. Оформили альбом «Лекарственные травы Мордовии».

3 июля организовали развлечение посвященное «Дню ГИБДД». Провели беседы с детьми: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», прочитали рассказы Б.Житкова «О светофоре», А.И.Шумилина «Машины на нашей улице», были организованы игры с детьми «Цветные автомобили», «Светофор», сюжетно – ролевые игры «Гараж», «В автобусе», «Путешествие» .

9 июля провели развлечение посвященное «Дню любви и верности». В группе организовали выставку «Наша дружная семья», совместно с родителями организовали конкурс рисунков «Семейное дерево».

20 июля провели «День природы в ДОУ». Ежедневно наблюдали за погодными явлениями, загадывали детям загадки о природе, прослушивали аудиозаписи «Голоса леса», читали художественные произведения о природе писателей Бианки В.В. «Анюткина утка», «Волчьи хитрости», «Как лис ежа перехитрил», Чарушина Е.И. «Болтливая сорока», «Волчишко», «Про зайчат», Пришвина М.М. «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ребята и утята», «Говорящий грач». Играли с детьми в игры: «Назови растение по листу», «Земля, вода, огонь, воздух», «Солнечные зайчики» .

26 июля совместно со старшей группой организовали развлечение «День Нептуна», были проведены интересные игры с водой, опыты, эксперименты, организованы подвижные игры: «Море волнуется...», «Сердитая рыбка», и др.

С 6 – 10 августа в «Международный день светофора» организовали беседы с детьми: «Зачем нужны знаки», «Друзья светофора», провели с детьми аппликацию «Светофор», рисовали дорожные знаки.

8 августа в «День пожарной безопасности» провели беседы «Правила поведения при пожаре», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», загадывали детям загадки на данную тему, провели игры: «Пожарные на ученье», «Найди ошибки».

С 13-17 августа «Неделя познания». Занимались с детьми исследовательско – экспериментальной деятельностью. Строили на песке различные постройки, рисовали, лепили. Провели с детьми беседы: «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури».

22 августа в «День государственного флага Российской Федерации» рассказали детям о государственной символике возникновение Российского флага, рассмотрели альбом «Россия Родина моя», «Флаг РФ» и флагов разных стран, провели дидактические игры: «Узнай флаг», «Собери флаг».

31 августа организовали музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето». Беседовали с детьми о том, чем им понравилось, запомнилось лето, организовали коллективную аппликацию: «Укрась поляну цветами». Совместно с родителями оформили альбом «Как я провел лето».















