Конспект НОД «Зимующие птицы»

Цель: Развитие познавательных и творческих способностей детей, формирование отзывчивости, любови к природе, птицам, желание помогать им.

Задачи:

1.Расширить, закрепить и обобщить представления детей о зимующих птицах, образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

2.Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы, поддерживать стремление ребёнка активно вступать в общение, высказываться, аргументировать свой выбор, уважительно относиться к высказываниям других детей.

3. Упражнять в правильном употреблении сформированных грамматических категорий, уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения

4. Формировать умение решать простейшие арифметические задачи.

5.Совершенствовать умение детей планировать свою деятельность, закреплять умения детей конструировать из бросового материала.

6. Вызвать желание помочь птицам в зимнюю бескормицу, дать элементарные представления о видах питания птиц.

Коррекционная работа: образование сложных прилагательных, активизация употребления глаголов.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Методы и приёмы:

Словесные методы;

Проблемно – поисковые;

Учебно – познавательная деятельность;

Художественно – творческой деятельности;

Создания ситуаций эмоциональных переживаний;

Наглядный.

Материалы и оборудование: игрушка Каркуша; лес; письмо; изображения зимующих птиц; пособия к дидактической игре «Чьи следы?»; картинки 4 воробья, 4 клеста, 5 снегирей; мяч; тарелочки с различными видами корма; мольберт; бросовый материал (коробки из-под сока или молока, проволока); ножницы; призы для детей.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами на участке, беседы о зимующих птицах, дидактические игры “Выбери правильный ответ”, “Запомни, назови”; игры и упражнения “Улетают – не улетают”, “Кто, где и как зимует” (различие зимующих и перелетных птиц), чтение художественной и энциклопедической литературы.

1. Организационный момент

Сегодня утром, я разговаривала с Каркушей, она приглашает нас в зимний лес, погулять, познакомиться с ее друзьями птицами, вы согласны? В лесу нужно быть внимательным, не шуметь, чтобы не нарушать покой лесных жителей и не навредить природе. Итак, мы отправляемся в путь. На чем мы можем туда отправиться?

Упражнение «Метель».

«Ух ты, зимушка-зима, закружила, замела

Все дорожки, все пути - ни проехать, ни пройти.

Мы на лыжи дружно встали, друг за другом побежали (выполнение движений по тексту).

2. Введение в тему

Вот мы и прибежали в лес. В лесу очень тихо.

- Зимний лес стоит печальный.

Кто под снегом спрятал тайны?

Почему река молчит?

Птичья песня не звучит?

Осторожно в лес входите,

Тайны леса не будите.

Как вы думаете, почему так тихо в лесу?

Почему не поют птицы?

Ребята, что-то я не вижу Каркуши, где же она?

Посмотрите, письмо лежит, что же в нем?

Воспитатель читает письмо: «Помогите! Снежная буря заколдовала меня и всех птиц в зимнем лесу».

Дети, как же мы можем помочь Каркуше и птицам?

Ребята, отгадайте загадку:

Что за птица может ловко прицепиться к любой ветке ели, сосны или другого дерева и, качаясь на них вниз головой или спиной, тщательно обследует все щели в коре, извлекая из них насекомых?

Расскажите, что вы знаете о синицах.

Почему ее назвали – синица?

Синица кочующая. Летом она живет в лесу, а с наступлением холодов селятся ближе к людям, для того, чтобы прокормиться и пережить суровое время.

Синица предлагает вам поиграть. Проводится игра «Подбери действие"

(с мячом).

Воспитатель показывает изображение клеста.

Что это за птица?

Кто хочет рассказать о клестах?

Ребята, есть два вида клестов: сосновики и еловики. По их названию вы можете определить: какие шишки любят сосновики, а какие – еловики. В холодное время выводит еще и птенцов. Для этих птиц холод не страшен, самое главное для них, чтобы было достаточно пищи, пища как бы "греет" их изнутри.

Клест предлагает нам решить задачи.

К кормушке прилетело пять снегирей и один клест. Сколько птиц отобедает в зимней столовой?

На березе сидят четыре воробья, а на рябине три клеста. На каком дереве сидит больше (меньше) птиц, на сколько?

Молодцы, ребята. Справились с заданием.

Воспитатель предлагает иллюстрацию воробья, предлагает детям рассказать о воробьях.

Как отличить домового воробья от полевого?

Воробей тоже хочет с вами поиграть. Проводится дидактическая игра «Чьи следы?»

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображение ворона.

Этих птиц вы хорошо знаете, расскажите нам о них.

Ребята, посмотрите, какие у вороны чёрные крылья, значит она какая? …

У сороки длинный хвост, поэтому она …длиннохвостая.

У синицы грудка жёлтая, поэтому она …желтогрудая.

У дятла длинный клюв, поэтому он …длинноклювый.

А сейчас отгадайте загадку:

Зимой на ветках яблоки,

Скорей их собери!

И, вдруг, вспорхнули яблоки

Ведь это – снегири!

Воспитатель предлагает рассказать о снегирях.

Почему их назвали снегирями?

Физкульминутка

«Снегири»

Вот на ветках, посмотри,

В красных майках снегири,

Распушили пёрышки,

Греются на солнышке,

Головой вертят, улететь хотят.

Кыш-кыш! Улетели! За метелью! За метелью!

Вот мы и расколдовали всех птиц.

Какие это птицы?

Почему мы их так называем?

Дети, а что может произойти, если у нас не будет птиц?

Какой зимний месяц самый трудный для птиц? Почему?

Как мы можем помочь птицам?

Ребята, а вы знаете, какой корм любят зимующие птицы?

Дидактическая игра «Меню для птиц»

- Молодцы, ребята! Вы научились определять корм и знаете, кто из зимующих птиц, какой корм любит.

Молодцы ребята, а вот и наша Каркуша, значит, мы верно выполнили задание. Каркуша вас благодарит, но я что- то не пойму, для чего она нам принесла коробочки, веревочки, проволоку?

В ходе обсуждения приходим к выводу, что можно изготовить кормушки.

– Прежде, чем приступить к работе, расскажите, как можно сделать кормушку. Дети составляют алгоритм и рассказывают о последовательности действий.

Изготовление детьми кормушек из пакетов от сока и молока.

(Дети ножницами вырезают отверстие в пакете и прикрепляют проволоку или веревочку).

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед.

Хорошо потрудились дети. И Каркуша очень рада. Кормушки получились удобные и прочные. На прогулке мы развесим их на деревьях и насыплем в них корм. Так спасем птиц от зимнего голода.

Молодцы ребята, вам понравилось наше путешествие? Что больше всего понравилось?

Каркуша вам вручает приз.