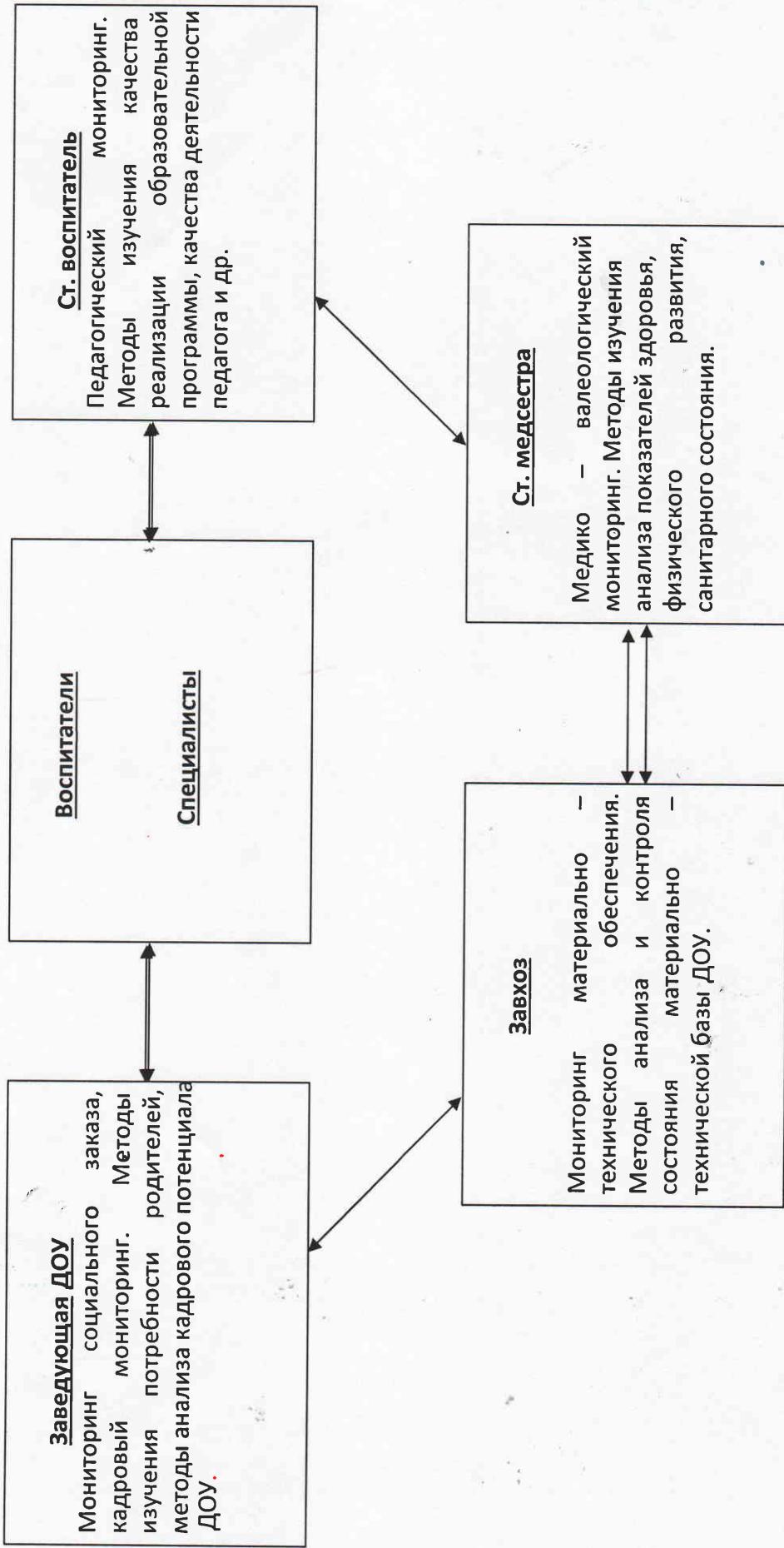


**V блок**  
**Контроль и руководство**

# **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**Виды контроля**  
**МДОУ «Детский сад № 68»**

<b>Виды контроля по содержанию</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Цели</b>
<b>Фронтальный</b>	<p>Выполняется с целью получения первичных сведений о функционировании детского сада в целом, работе отдельных подразделений или педагогических сотрудников. Актуален при смене руководящего состава учреждения, определении тактики методической работы с новыми сотрудниками.</p>	<p>1. Получение первичных данных о кадровом и материально-техническом обеспечении ДОУ.</p> <p>2. Определение сформированности педагогического процесса по отдельному направлению или комплексно.</p> <p>3. Выявление профессиональной компетентности нового сотрудника.</p> <p>4. Определение соответствия реализации образовательных услуг актуальным нормативным требованиям.</p>
<b>Тематический</b>	<p>Тематический контроль, отражаемый в годовых планах ДОУ, осуществляется в соответствии с целями в разных возрастных группах для систематической актуализации внимания на отдельных аспектах воспитательной работы.</p>	<p>1. Привлечение внимание воспитателей на ключевых задачах дидактического, развивающего и методического характера.</p> <p>2. Предупреждение неэффективной деятельности педагогов по одному из направлений реализации рабочей программы.</p> <p>3. Оценивание результатов педагогической работы за контрольный период (месяц, полугодие, год).</p> <p>4. Распространение инновационного опыта ведения педпрактики.</p>
<b>Оперативный</b>	<p>Направлен на выявление стадии работы сотрудников ДОУ над реализацией заданной проблемы.</p> <p>Оперативный контроль проводится только после предупреждения со стороны проверяющего лица.</p>	<p>1. Предупреждение нарушений в работе педагогического коллектива по вопросам организации воспитательного процесса.</p> <p>2. Оперативное выявление несоответствия психофизического уровня развития воспитанников программным требованиям, а также определения круга причин возникновения такой ситуации.</p>

<b>Сравнительный</b>	<p>Может реализоваться представителями административного состава при проверке двух воспитателей или проводиться двумя педагогами при взаимоконтроле.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сопоставление результатов профессиональной деятельности воспитателей параллельных возрастных групп.</li> <li>2. Определение отличий в работе педагогов ДОУ, ответственных за ведение воспитательного процесса в одной группе.</li> <li>3. Распространение передового опыта ведения педпрактики.</li> </ol>
<b>Самоконтроль</b>	<p>Предусматривает систематическое проведение сотрудниками самоанализа и самокоррекции деятельности.</p>	<p>Развитие у педагогических сотрудников (руководителя, заместителей руководителя, воспитателей) умения адекватно оценивать успешность реализации намеченных профессиональных целей.</p>

**ПЛАН КОНТРОЛЯ за воспитательно-образовательным процессом в МДОУ «Детский сад №68» на  
2022-2023 учебный год**

Сроки	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы, методы выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	
<b>Сентябрь</b>	1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году	Готовность групп к новому учебному году	Возрастные группы	Оперативный	Посещение ООД, анализ предметно-развивающей среды.	
	2. Адаптация вновь поступивших детей вторых групп раннего возраста	Выявление состояния адаптации детей	Возрастные группы	Оперативный	Анализ посещения режимных моментов.	
<b>Октябрь</b>	1 «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни»	Анализ работы педагогов и условий организации деятельности по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни	Возрастные группы	Тематический	Анализ посещения режимных моментов.	
	2.Охрана жизни и здоровья детей	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	Возрастные группы.	Оперативный	Анализ посещения режимных моментов.	

	3. Организация двигательного режима в МДОУ в течение дня.	Проанализировать работу педагогов по организации двигательного режима в течение дня	Средние группы	Оперативный	Посещение ООД, беседы с детьми.
	4. Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	Анализ работы педагогов и условий по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	Возрастные группы	Оперативный	Анализ посещения режимных моментов.
Ноябрь	1. Организация взаимодействия с семьями обучающихся	Определение уровня взаимодействия детского сада и семьи	Возрастные группы	Оперативный	Анализ форм работы
	2. Изучение работы кружков	Анализ организации кружковой деятельности в ДОО.	Возрастные группы	Предупредительный	Посещение ООД в рамках дополнительного образования.
	3.Санитарно-гигиеническое состояние групп	Выявление нарушений санитарно-гигиенического содержания групп	Возрастные группы.	Оперативный	Анализ состояния групп
Декабрь	1. Организация и проведение прогулки	Соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.	Возрастные группы.	Оперативный	Наблюдение, анализ деятельности детей.

2.	Соблюдение гигиенических требований при определении учебной нагрузки детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.	Проконтролировать и проанализировать работу педагогов по соблюдению гигиенических требований.	Возрастные группы	Оперативный Посещение ООД, режимных моментов.
3.	Состояние знаний, умений, навыков детей по итогам I полугодия	Определение уровня развития детей по основным видам деятельности	Подготовительные группы	Срезовый Посещение ООД, режимных моментов.
Январь	1. «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста»	Определение степени эффективности работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста организации	Возрастные группы	Тематический Наблюдение и анализ
	2. «Организация предметно-развивающей среды группы для развития речи дошкольников»	Повысить значимость организации предметно-развивающей среды для развития речи дошкольников	Возрастные группы	Оперативный Наблюдение и анализ
	3. Соблюдение режима и организации учебно-воспитательного процесса во всех возрастных группах.	Оценка условий и формы работы для правильной организации жизни группы.	Предупредительный Возрастные группы	Анализ посещения режимных моментов.

		4. Развитие речи детей в условиях ДОО.	Совершенствование монологической и диалогической речи.	Возрастные группы.	Предупредительный	Анализ посещения режимных моментов и ООД.
Февраль	1. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели	Выявление состояния организации режима дня и организации жизни	Старшая группа	Оперативный	Посещение режимных моментов.	
	2. Организация питания детей в дошкольной организации	Формирование ценностных представлений о ЗОЖ, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.	Возрастные группы.	Предупредительный	Наблюдение за организацией питания	
	3. Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию детей.	Проанализировать работу педагогов в использовании проектного метода по познавательному развитию детей	Возрастные группы	Оперативный	Посещение ООД	
Март	1. Эффективность воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников	Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников.	Возрастные группы	Тематический	Посещение ООД по музыке, рисованию, режимные моменты.	

	2. Навыки культурного поведения и положительных взаимоотношений.	Анализ работы воспитателей по привитию навыков культурного поведения и общения детей.	Возрастные группы	Оперативный	Посещение режимных моментов, наблюдения за взаимоотн. детей.
	3. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд).	Проанализировать работу воспитателей по организации хозяйственно-бытового труда детей.	Возрастные группы	Предупредительный	Наблюдение и анализ второй половины дня.
Апрель	1. Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Определение эффективности работы по художественно-эстетическому развитию	Возрастные группы	Оперативный	Посещение ООД.
	2. Эффективность использования учебно-дидактических игр в развитии познавательной активности дошкольников.	Рациональность использования дидактических игр в учебновоспитательном процессе.	Возрастные группы	Оперативный	Посещение ООД.
	3.Организация подвижных игр и педагогическое руководство ими в разных возрастных группах детского сада.	Умение воспитателей организовывать подвижные игры в разных возрастных группах детского сада	Возрастные группы.	Оперативный	Анализ плана работы с детьми

<b>Май</b>	<b>1. Мониторинг знаний детей по итогам II полугодия</b>	<b>Определение уровня развития детей по основным видам деятельности</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Срезовый</b>	<b>Посещение итоговых ООД, срезы.</b>
------------	--	---	------------------------------	-----------------	---

## **СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ**