

УТВЕРЖДАЮ:
заслуженная
МДОУ «Детский сад №22
комбинированного вида»
С.А. Галушкина С.А. Галушкина
Приказ №87 от 03.03.2020г



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад №22 комбинированного вида»
за 2019 год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 комбинированного вида» введено в эксплуатацию в 1960 году (корпус №1), в 1961 (корпус №2).

МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» расположен (корпус №1), по переулочку Дачный, д.7, (корпус №2) ул. Титова 11А, г. Саранск Республики Мордовия.

Территории детского сада озеленены насаждениями. На территориях учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- Законом Республики Мордовия от 8 августа 2013 года № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

- Федеральным законом РФ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 комбинированного вида» городского округа Саранск

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания (три раза в год);

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- участие в различных мероприятиях и конкурсах.

Детский сад посещает 142 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 8. Из них:

1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет) - 1;

2 младшая группа коррекционной направленности (с 3 до 4 лет) - 1;

средняя группа коррекционной направленности (с 4 до 5 лет) - 1;

средняя группа (с 4 до 5 лет) - 1;

старшая группа коррекционной направленности (с 5 до 6 лет) – 1;

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1;

подготовительная к школе группа коррекционной направленности (с 6 до 7 лет) -1;

подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) -2;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

Учреждение работает по 12-часовому режиму – с 7.00 до 19.00 часов, имеется 4 группы компенсирующей направленности 10-часового режима – с 7.30.00 до 17.30 часов, пять дней в неделю с выходными днями (суббота, воскресенье).

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно - правовое обеспечение управления ДОО

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №22 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ «Детский сад №22» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты:

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующей ДОО.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- Положение о родительском Комитете.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников ДОО
- Расписание НОД, учебная нагрузка.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующей ДОО, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность организации.

В МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников ДОО, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание ДОО:

- вносит предложения в план развития ДОО;
- определяет основные направления деятельности ДОО;
- вносит предложения об изменении и дополнении Устава ДОО;
- избирает органы управления;
- формирует состав попечительского совета;
- утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам;
- рассматривает вопросы трудовой дисциплины.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО.

Педагогический совет ДОО:

- определяет направление образовательной деятельности ДОО;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО, учебные планы;
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного, коррекционного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- заслушивает отчеты старшей медицинской сестры об эффективности лечебно-профилактической и оздоровительной работы;
- заслушивает отчеты старшего воспитателя о создании научно-методических условий для реализации образовательных, коррекционных программ;
- утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию;
- принимает образовательную программу дошкольного образования, Годовой план ДОО, Программу развития ДОО, Программу «Здоровье», положения о смотрах - конкурсах, проводимых в ДОО, «Положение о медико - педагогическом консилиуме ДОО», решения Педагогического совета ДОО.

Родительский комитет ДОО является представительским органом родительской общественности. Родительский комитет ДОО создается в целях обеспечения и систематической связи ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции детей.

Родительский комитет ДОО:

- организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к ДОО, определенных законодательством и договорами между ДОО и родителями (законными представителями);
- организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников ДОО, среди населения;
- оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций;
- оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями;
- оказывает помощь в организации ремонта здания ДОО, в благоустройстве и озеленении участков;
- вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала.
- устанавливает связи с Учредителем, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи ДОО;
- заслушивает Руководителя ДОО по вопросам функционирования и развития ДОО;
- разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей;
- в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних;
- присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников - 46 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующая дошкольным образовательным учреждением Галушкина Светлана Александровна - имеет высшее образование, большой стаж работы.

Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель: Уткина Светлана Юрьевна;
 - учитель-дефектолог: Самойлова Маргарита Алексеевна
 - инструктор по физической культуре: Назарова Екатерина Николаевна.
- 14 воспитателей.

Цель ДОО: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально - личностное, познавательное - речевое, художественно - эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее

естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально - художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно - речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление квалифицированной коррекции по развитию зрительного восприятия детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в ДОО и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 17 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к познанию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит их успех в дальнейшем развитии познавательных процессов и усвоения знаний. Поэтому большое внимание уделяется вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

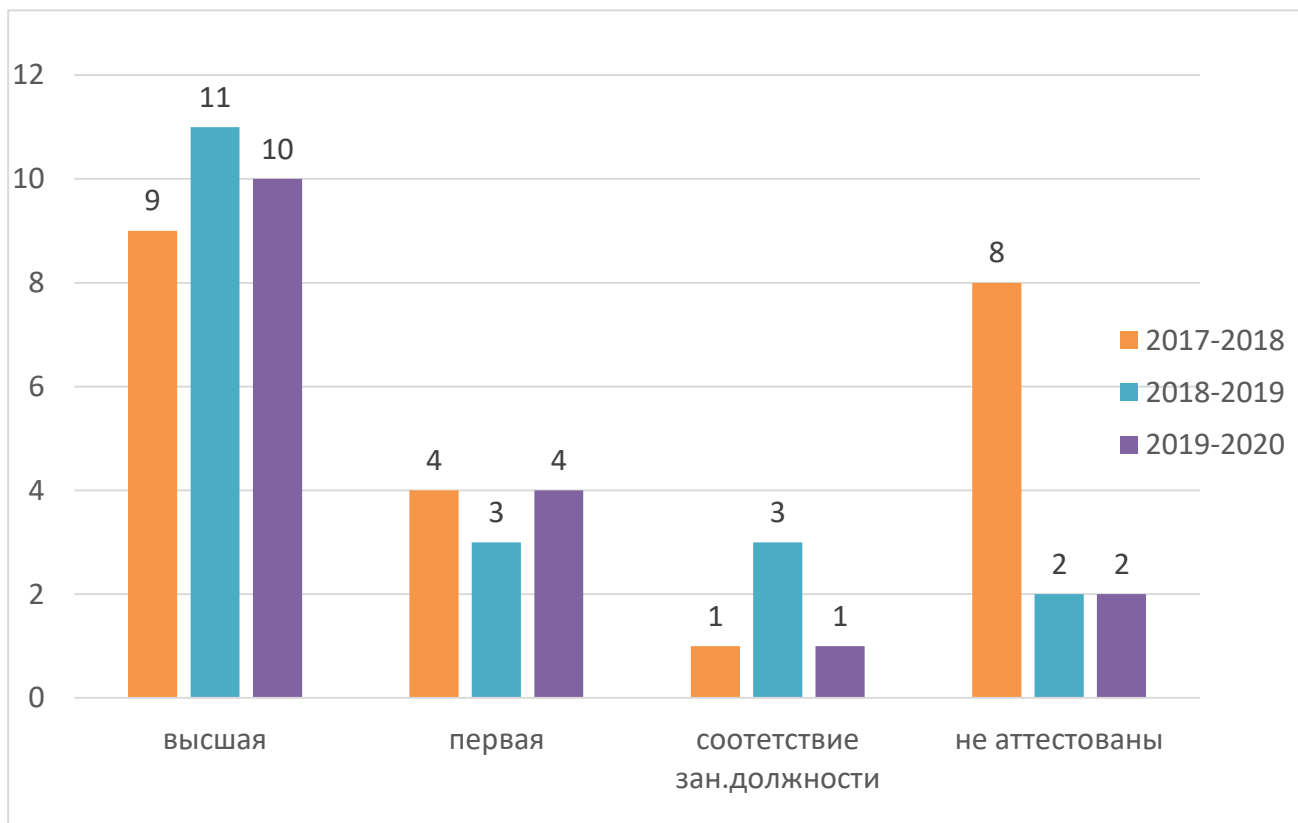
Анализ кадрового состава МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов, среди них	
Старший воспитатель	1
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	14
Учитель-дефектолог	1
Музыкальный руководитель	0
Инструктор по физкультуре	1

Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	10	58
Первая категория	4	24
Соответствие занимаемой должности	1	0
Без категории	2	18

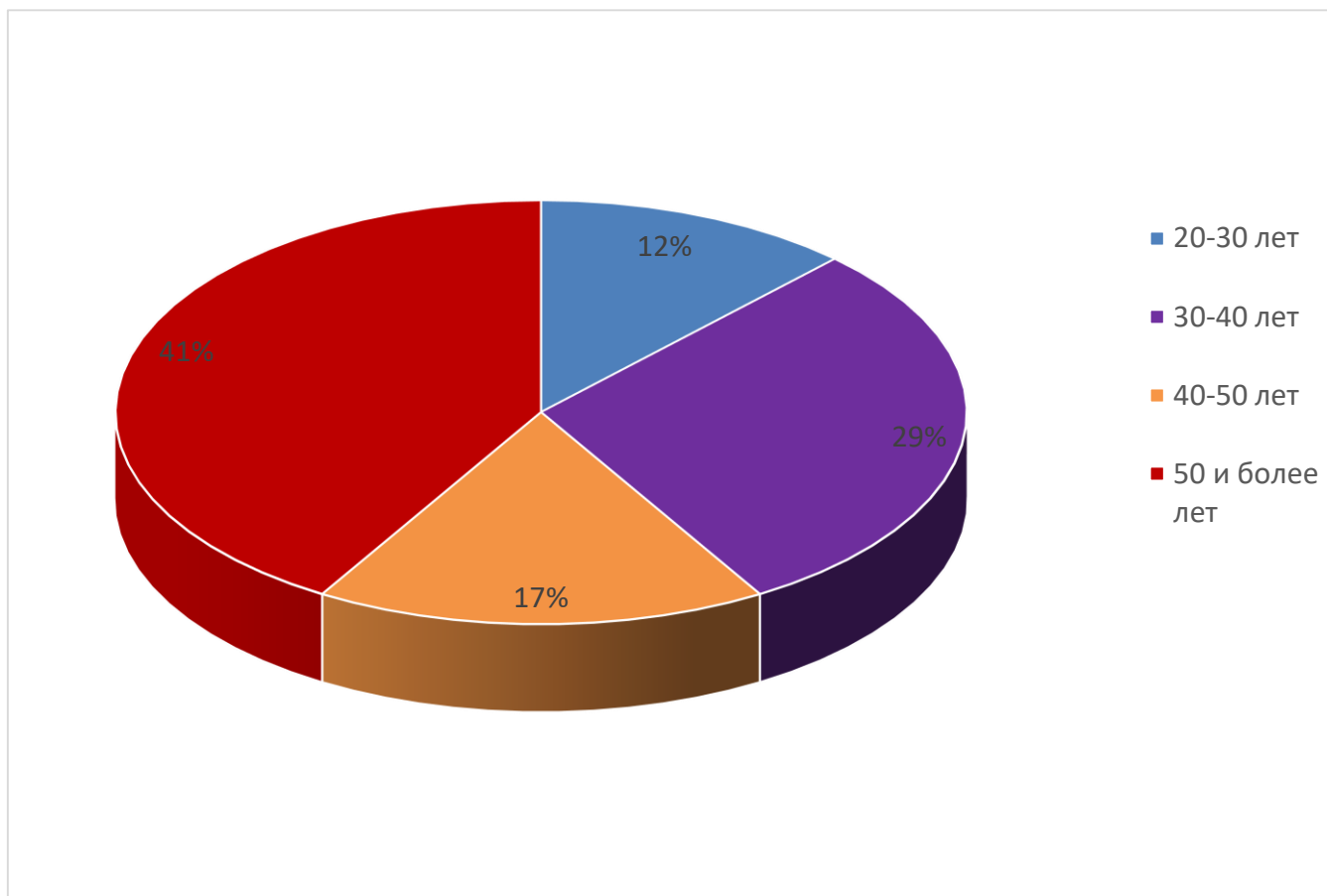


Характеристика уровней образования
(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	16	90%
Средне-специальное	1	10%

Возрастная характеристика педагогического состава
(в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	2	12%
30-40 лет	5	29%
40-50 лет	3	17%
50 и более лет	7	41%



Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 и более лет.

Педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду и в методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- дискуссии,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Вывод: МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально - техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обновлению предметно - развивающей среды.

- В детском саду имеются:
- групповые помещения - 8
 - кабинет заведующей - 1
 - методический кабинет - 2
 - кабинет учителя - дефектолога – 2
 - музыкальный зал совмещён с физкультурным – 2
 - пищеблок - 2

прачечная - 2

медицинский кабинет - 2

В детском саду имеется 2 мультимедийных установки. Все кабинеты оформлены. При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. На территории детского сада имеются клумбы и цветники.

Вывод: В МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной и адаптированной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 комбинированного вида», при составлении которой использовались материалы проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веркаса, Т.С. Комарова, Н.А. Васильева. Группы компенсирующей направленности работают с учетом следующих программ: программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Содержание образовательной деятельности

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» - дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О. Князева, Р. Стеркина. - Парциальная программа «Юный эколог». С.Н. Николаева. - Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей ДОО, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17.10.13г.). В план включено пять областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>В группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) непосредственно образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут.</p> <p>Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) - 2 часа 45 минут, продолжительность ООД – 15 минут.</p> <p>В средней группе (от 4 до 5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут.</p> <p>В группе для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - 5 часов 50 мин., продолжительность ООД – 25 минут.</p> <p>В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) 8 часов, продолжительность ООД – 30 минут.</p> <p>В группе компенсирующей направленности для детей от 3 до 4 лет - 2 часа 45 минут, продолжительность ООД – 15 минут.</p> <p>В группе компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут.</p> <p>В группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6</p>

	<p>лет – 5 часов 50 мин., продолжительность ООД – 25 минут. В группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет - 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Забава» - разработана для детей 3 - 7 лет, Срок реализации 4 года. Руководитель: Гринина Л.Г., воспитатель. 2. Программа «Юный эколог» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), два занятия в неделю по 25 минут , 60 занятий в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Дюжина С.В., воспитатель высшей квалификационной категории. 3. Программа «Занимательная математика» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), одно занятие в неделю по 25 минут , 34 занятия в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Ерзина Т.Х., воспитатель высшей квалификационной категории. 4. Программа «Ритм» - разработана для детей подготовительной группы (6-7 лет), два занятия в неделю по 30 минут , 64 занятия в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Зинкина А.В., воспитатель. 5. Программа «Светофор» - разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятие в неделю по 20 минут , 36 занятий в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Зубко Н.В., воспитатель высшей квалификационной категории. 6. Программа «Весёлая грамматика» - разработана для детей подготовительной группы (6-7 лет), два занятия в неделю по 30 минут , 60 занятий в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Пурьскина Н.А., воспитатель первой квалификационной категории. 7. Программа «Грамотейка» разработана для детей старшей группы (5-6 лет), два занятия в неделю по 35 минут , 64 занятия в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Клицинова Ю.А., воспитатель первой квалификационной категории. 8. Программа «Ручной мяч» - разработана для детей подготовительной группы (6-7 лет), два занятия в неделю по 30 минут , 67 занятий в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Мясина О.В, воспитатель. 9. Программа «Малыши - Крепыши» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), 32 занятия в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Назарова Е.Н., инструктор по физической культуре. 10. Программа «АБВГДЕЙка» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), одно занятие в неделю по 25 минут , 58 занятий в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Осипова Л.И., воспитатель высшей квалификационной категории. 11. Программа «Всезнайка» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), одно занятие в неделю по 20 минут , 32 занятия в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Самойлова М.А., учитель-дефектолог высшей квалификационной категории.

	<p>12. Программа «Здоровячок» - разработана для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), два занятия в неделю по 25, 30 минут , 72 занятия в год. Срок реализации 2 года. Руководитель: Саранкина Н.В., воспитатель высшей квалификационной категории.</p> <p>13. Программа «Эконом» - разработана для детей подготовительной группы (6-7 лет), два занятия в неделю по 30 минут , 64 занятия в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Семакина З.Д., воспитатель высшей квалификационной категории.</p> <p>14. Программа «Юный умелец» - разработана для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), два занятия в неделю по 25, 30 минут , 59,65 занятий в год. Срок реализации 2 года. Руководитель: Слушкина Л.Г., воспитатель.</p> <p>15. Программа «Радуга» - разработана для детей второй младшей группы (3-4 года), одно занятие в неделю по 15 минут , 31 занятие в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Сысуева Н.П., воспитатель высшей квалификационной категории.</p> <p>16. Программа «Зеленый островок» - разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятие в неделю по 20 минут , 37занятий в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Юськаева Э.В., воспитатель высшей квалификационной категории.</p>
<p>Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Используемые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авторы О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Киркина и др. - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. <p>В МДОУ разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа ДОО; - Программа развития; - Программа «Здоровье»; - Программа инновационной деятельности «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи»
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются смотры - конкурсы, выставки творческих работ. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития).

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается хороший уровень развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Результаты освоения образовательных областей ООП ДО

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	60	45%	43	40%	47	34%	56	41%	64	47%
средний	65	47%	74	45%	68	49%	60	43%	53	38%
низкий	14	8%	22	15%	24	17%	23	16%	22	15%

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2019 года

Уровень развития	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				Образовательная область «Познавательное развитие»				ОО «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				ОО «Физическое развитие»		Игровая деятельность		Итого				
	Количество детей <u>139</u>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ФЭМП	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ознакомление с предметным окружением	Ознакомление с социальным миром	Ознакомление с миром природы	Развитие речи	Художественная литература	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность			Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Физическая культура	Игры с правилами	Творческие игры	
Рисование													Лепка	Аппликация									
Высокий	д	60	54	54	58	51	48	60	60	55	52	49	48	47	48	46	60	64	58	50	64	53	54
	%	43	39	39	42	37	35	43	43	40	37	35	35	34	35	33	43	46	42	36	46	38	39
Средний	д	63	64	60	68	64	61	54	53	62	62	66	61	61	60	60	64	60	61	64	63	63	62
	%	46	46	43	49	46	44	39	38	45	45	48	44	44	43	43	46	43	44	46	46	46	45
Низкий	д	15	20	16	12	23	29	24	25	21	24	23	29	30	30	32	14	14	19	22	11	22	22
	%	11	15	18	9	17	21	18	19	15	18	17	21	22	22	24	11	11	14	18	8	16	16

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты коррекционной работы

Год	Кол – во групп	Кол – во принятых детей	Кол – во выпускников
			С улучшениями
2019	4	10	14

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно - оздоровительной работы ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно - игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий руководитель по физическому развитию реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры,
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОО организовано 5 - разовое питание на основе утвержденного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида», старшей медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, готовой продукции. На каждый день пишется меню - раскладка.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно - охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности и проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

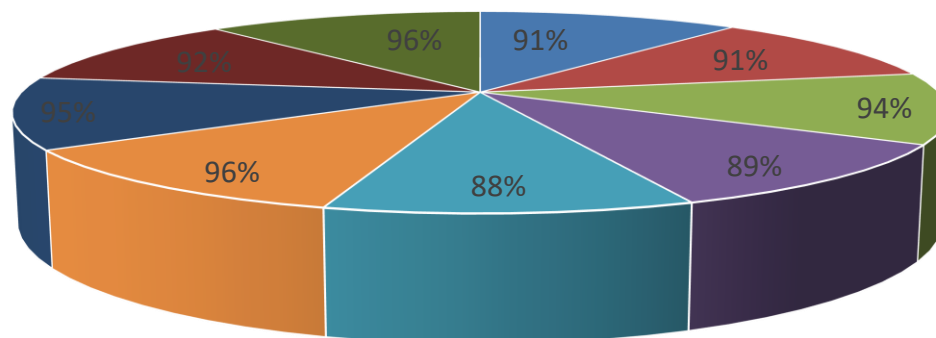
В МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества освоения программы» от 21 марта 2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- оценка качества образования и воспитания, которые получает ребенок в ДОО;
- оценка качества организации учебно – воспитательного процесса;
- оценка профессионализма педагогов;

- оценка степени индивидуального подхода к ребенку;
- оценка степени использования современных методов и средств обучения;
- оценка качества взаимоотношений педагогов с детьми;
- оценка степени соблюдения санитарно – гигиенических норм в ДОО;
- оценка качества оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО;
- оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В результате проведенного анкетирования 142 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- удовлетворенность качеством образования и воспитания, которые получает ребенок в ДОО – 91%;
- удовлетворенность качеством организации учебно – воспитательного процесса – 91%;
- удовлетворенность профессионализмом педагогов – 94%;
- удовлетворенность степенью индивидуального подхода к ребенку – 89%;
- удовлетворенность степенью использования современных методов и средств обучения – 88%;
- удовлетворенность качеством взаимоотношений педагогов с детьми – 96 %;
- удовлетворенность степенью соблюдения санитарно – гигиенических норм в ДОО – 95%;
- удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО – 92%;
- удовлетворенность качеством взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников - 96% .



- Удовлетворенность качеством образования и воспитания, которые получает ребенок в ДОО
- Удовлетворенность качеством организации учебно-воспитательного процесса
- Удовлетворенность профессионализмом педагогов
- Удовлетворенность степенью индивидуального подхода к ребенку
- Удовлетворенность степенью использования современных методов и средств обучения
- Удовлетворенность качеством взаимоотношений педагогов с детьми
- Удовлетворенность степенью санитарно- гигиенических норм в ДОО
- Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО
- Удовлетворительность качеством взаимодействия с родителями, законными представителями

VIII. Основные направления ближайшего развития ДОО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально - техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной общеобразовательной программы ДОО детьми. В МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.