

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета №

от «21» 08 2022 г.

Протокол № 6 от «26» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ «Детский сад №29»

Н.П. Есякова

Приказ № 236/11 от «30» 08 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)**

«Веселый счет»

Возраст детей: 3- 4 года

Срок реализации: 1 год

Составитель: воспитатель
Яшкина Т.Р.

Саранск 2022-2023

Паспорт программы

Наименование дополнительной образовательной услуги	«Веселый счет» Дополнительная общеобразовательная программа
Заказчик программы	Родители
Сроки реализации программы	1 год
Цель программы	развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления, умение гибко, оригинально мыслить); - формировать инициативность и самостоятельность; - формировать простейшие графические умения и навыки; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать логическое мышление; - развивать потребность активно мыслить; - развитие пространственной ориентировки; - развитие мелкой моторики рук. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование самостоятельности и интереса к познанию; - желание сотрудничать со сверстниками, взрослыми.
Целевая группа	Дети 3-4 лет, посещающие дошкольное учреждение
Составитель программы	Яшкова Т.Р., воспитатель
Ожидаемые результаты	Занятия кружка «Веселый счет» помогут детям сформировать определённый запас математических знаний и умений. Дети научатся думать, рассуждать, выполнять умственные операции

Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника.

Организации кружка «Веселый счет» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Организую деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желания детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяю развитию логических форм мышления.

Актуальность программы обусловлена тем, что дети дошкольного возраста спонтанно проявляют интерес к математическим категориям, помогающим лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, формировать понятия и мышление в целом. И, поскольку в дошкольном возрасте у детей преобладает игровая деятельность, процесс развития элементарных математических представлений у детей будет более эффективен при использовании в непосредственно образовательной деятельности игровых методов и приемов.

Новизна программы. Содержание программы представляет одно из направлений образования в области «Познавательное развитие», включающее не только первичное формирование о количестве, числе, пространстве и времени, форме, размере и развитии мелкой моторики рук, но и предполагающее развитие познавательных интересов ребенка.

Педагогическая целесообразность программы. Методы, приёмы, технологии и формы работы с детьми, используемые педагогом в процессе реализации Программы, подобраны из числа адаптированных к особенностям физиологии и психологии ребёнка.

Все занятия проводятся на основе разработанных конспектов в занимательной игровой форме, что не утомляет маленького ребёнка и способствует лучшему запоминанию математических понятий.

Цель программы: развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

Задачи программы.

Обучающие:

- способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления, умение гибко, оригинально мыслить);
- формировать инициативность и самостоятельность;
- формировать простейшие графические умения и навыки;

Развивающие:

- развивать логическое мышление;
- развивать потребность активно мыслить;
- развитие пространственной ориентировки;
- развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- формирование самостоятельности и интереса к познанию;
- желание сотрудничать со сверстниками, взрослыми.

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 3- 4 года.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы организации детской деятельности:

- ✓ Логико-математические игры.
- ✓ Интегрированные игровые занятия.
- ✓ Совместная деятельность педагога и детей.
- ✓ Самостоятельная игровая деятельность.

Количество занятий: общее 32, в неделю- 1 занятие, длительность одного занятия 15 минут.

Прогнозируемые результаты реализации программы.

Реализация программы «Веселый счет» поможет детям сформировать определённый запас математических знаний и умений. Дети научатся думать, рассуждать, выполнять умственные операции.

Содержание и методическое обеспечение программы:

1. Рекомендации и методические указания по проведению бесед, игр, теоретических и практических занятий, разработанные в соответствии с основными принципами педагогики.
2. Литература и наглядное пособие

Техническое оснащение занятий программы:

1. Кружковая работа организуется в групповом помещении, которое оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.
2. Столы, стулья, доска.
3. Дидактический материалы:
 - Геометрические фигуры и тела.
 - Палочки Х. Кюизинера.
 - Наборы разрезных картинок.
 - Сюжетные картинки с изображением частей суток и времён года.
 - Полоски, ленты разной длины и ширины.
 - Цифры от 1 до 5.
 - Игрушки: куклы, мишка, петушок, зайчата, лиса, волчонок, белка, пира-мидка и др.
 - Фланелеграф, мольберт.
 - Чудесный мешочек.
 - Блоки Дьенеша.
 - Пластмассовый и деревянный строительный материал.
 - Геометрическая мозаика.

- Счётные палочки.
- Предметные картинки.
- Конструктор «Лего».
- Знаки – символы.
- Развивающие игры.
- Картотека физминуток , загадок, стихотворений.
- Конспекты.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Добро пожаловать в математику	15 мин	5 мин	10 мин
2	Знакомство с понятиями один и много.	15 мин	5 мин	10 мин
3	Утро. Большой -маленький	15 мин	5 мин	10 мин
4	День. Круг.	15 мин	5 мин	10 мин
5	Вечер. Высокий-низкий.	15 мин	5 мин	10 мин
6	Ночь. Сравнение предметов,	15 мин	5 мин	10 мин
7	Число 1и 2. Толстый, тонкий.	15 мин	5 мин	10 мин
8	Слева, справа, на, под.	15 мин	5 мин	10 мин
9	Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник.	15 мин	5 мин	10 мин
10	Числа 1,2,3. Наверху, внизу, посередине.	15 мин	5 мин	10 мин
11	Сравнение чисел 2и 3. Логическая задача.	15 мин	5 мин	10 мин
12	Зима .Число 4. Квадрат.	15 мин	5 мин	10 мин
13	Геометрические фигуры. Логические задачи.	15 мин	5 мин	10 мин
14	Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник.	15 мин	5 мин	10 мин
15	Число 5 и цифра 5.	15 мин	5 мин	10 мин
16	Число 5 .Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача.	15 мин	5 мин	10 мин
17	Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача.	15 мин	5 мин	10 мин
18	Времена года. Овал. Слева, справа.	15 мин	5 мин	10 мин
19	Сравнение по высоте.	15 мин	5 мин	10 мин
20	Куб , шар.	15 мин	5 мин	10 мин
21	Порядковый счет.	15 мин	5 мин	10 мин
22	Прямоугольник.	15 мин	5 мин	10 мин
23	Геометрические фигуры. Логические задачи	15 мин	5 мин	10 мин
24	Счет в пределах пяти.	15 мин	5 мин	10 мин
25	Сравнение предметов по высоте	15 мин	5 мин	10 мин
26	Сравнение предметов по величине.	15 мин	5 мин	10 мин
27	Ориентировка во времени.	15 мин	5 мин	10 мин
28	Счет в пределах пяти.	15 мин	5 мин	10 мин
29	Геометрические фигуры	15 мин	5 мин	10 мин
30	Числовой ряд	15 мин	5 мин	10 мин
31	Порядковый счет.	15 мин	5 мин	10 мин
32	Игра-путешествие.	15 мин	5 мин	10 мин
Итого: 32 занятия		480 мин	160 мин	360 мин

Календарно – тематическое планирование

Неделя/ месяц	Название темы	Программное содержание
Октябрь		
1	Добро пожаловать в математику	Вызвать у детей интерес к математике, желание узнать новое.
2	Знакомство с понятиями один и много.	Учить детей находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из неё один предмет.
3	Утро. Большой –маленький	Познакомить с частью суток-утро. Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;сравнивать знакомые предметы по величине.
4	День. Круг.	Познакомить с частью суток –день, с геометрической фигурой –круг;обводить круг по точкам.
Ноябрь		
1	Вечер. Высокий-низкий.	Познакомить с частью суток-вечер;учить сравнивать знакомые предметы по величине.
2	Ночь. Сравнение предметов,	Познакомить с частью суток-ночь.Продолжать учить сравнивать совокупности предметов, различать где один предмет,где много;упражнять в рисовании предметов округлой формы.
3	Число 1и 2. Толстый, тонкий.	Познакомить с числом 1 и2 и цифрой1 и2; сравнивать знакомые предметы по величине: толстый, тонкий.
4	Слева, справа, на, под.	Учить различать и называть пространственные направления от себя; выделять признаки сходства и различия.
Декабрь		
1	Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник.	Познакомить с числом 3 и цифрой 3;продолжать называть числительные по порядку, указывая на предметы; видеть в форме предметов геометрические фигуры.
2	Числа 1,2,3. Наверху, внизу, посередине.	Закрепить числа и цифры, называть числительные от 1 до 3. Упражнять в ориентировке в пространстве.
3	Сравнение чисел 2и 3. Логическая задача.	Учить различать равенства и неравенства групп по количеству входящих в них предметов.Развивать зрительное внимание.
4	Зима .Число 4. Квадрат.	Познакомить с числом и цифрой 4; обследовать квадрат осязательно-зрительным путем, рисовать квадраты по точкам; различать и называть время года –зима.
Январь		
1	Геометрические фигуры. Логические задачи.	Учить видеть форму предметов, соотносить её с названием геометрических фигур; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе

		загадки.
2	Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник.	Учить различать равенства и неравенства групп предметов, выражая результаты определения в речи; обследовать форму осязательно- двигательным и зрительным путем.
3	Число 5 и цифра 5.	Познакомить с числом 5 и цифрой 5; продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; развивать зрительное внимание.
4	Число 5 .Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача.	Закреплять навыки счета в пределах пяти; умение различать и называть части суток.Развивать логическое мышление.
Февраль		
1	Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача.	Учить различать равенств и неравенства групп по количеству входящих в них предметов,
2	Времена года. Овал. Слева, справа.	Закреплять умение различать и называть времена года
3	Сравнение по высоте.	Упражнять в счете в пределах пяти , учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения, упражнять в умении составлять предметы из треугольников.
4	Куб , шар.	Познакомить с геометрическими телами – кубом и шаром; учить обследовать их осязательно –двигательным способом; уточнить представлениео временах суток.
Март		
1	Порядковый счет.	Учить составлять квадрат из счетных палочек;называть предметы квадратной формы.
2	Прямоугольник.	Учить различать квадрат и прямоугольник; упражнять в счете в пределах пяти.
3	Геометрические фигуры. Логические задачи	Учить видеть форму предметов, соотносить её с названием геометрических фигур; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.
4	Счет в пределах пяти.	Упражнять в счете в пределах пяти: учить соотносить числительное с существительным;находить заданнве фигуры.
Апрель		
1	Сравнение предметов по высоте	Упражнять в умении сравнивать предметы по высоте, устанавливая равенство между двумя группами предметов.
2	Сравнение предметов по величине.	Продолжать учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения;упражнять в ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.
3	Ориентировка во времени.	Учить классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме; упражнять в счете;
4	Счет в пределах пяти.	Упражнять детей в счете в пределах пяти;укреплять знание цифр от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой.

Май		
1	Числовой ряд	Игра, чтение,
2	Порядковый счет.	Показ, инсценировка, игра.
3	Игра-путешествие.	Чтение, показ сюжета, беседа.
4	Развлечение	Сюрпризный момент, игра.

Список используемой литературы:

1. Волина В.В. Математика. - Екатеринбург: Издательство АРД ЛТД, 1997.
2. Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики. День за днём. Пособие для детей 3-4 лет Москва «Просвещение» 2013.
3. Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики. Заботы круглый год. Пособие для детей 3-4 лет Москва «Просвещение» 2013.
4. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет Москва ТЦ Сфера, 2015.
5. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Москва «Просвещение» 1990.
6. Новикова В.П. Математика в детском саду. Москва Мозаика – Синтез, 2010.
7. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка Методические рекомендации Москва Баласс 2003.