**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звёздочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

 **Отчёт о проделанной работе по ПДД в старшей группе**

 **Воспитатели: Шувалова Н.М.**

 **Абрамова М.И.**

 **п. Чамзинка**

 **2018- 2019уч.г.**

Актуальность

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

**Цель:** Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения детей на дороге в обеспечении безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

1. Формировать у детей дошкольного возраста навыки безопасного поведения на дороге через ознакомление с правилами дорожного движения.

2. Сформировать навык спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Повысить активность родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Мы старались творчески подойти к планированию образовательного процесса. Были использованы разнообразные приёмы и методы обучения детей.

Вся деятельность осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями, так как главным авторитетом для ребёнка являются родители, его близкие, а мы - воспитатели вовремя подсказывали им как лучше рассказать детям о **безопасности.**

Всю проделанную работу можно отследить по календарному плану. В утренние и вечерние отрезки времени с **детьми нашей группы проводились беседы на темы:**

«Что мы знаем о правилах дорожного движения»

Цель: формировать знания детей о правилах дорожного движения.

«Зачем нужны дорожные знаки?»

Цель: формировать знания детей о назначении дорожных знаков.

«Безопасная улица»

Цель: закрепить правила перехода улицы при двустороннем движении, назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный переход».

«Как перейти дорогу» (Зебра)

Цель: обучать детей переходить дорогу по «зебре» на пешеходном переходе.

«Пешеходный переход» (Знак).

Цель: формировать представления детей о знаке «Пешеходный переход

 «Безопасное поведение на улице», «Можно ли играть на дороге?»

Цель: закреплять правила поведения на улице.

Проводилась беседа сотрудника правоохранительных органов с детьми на тему «Правила дорожного движения».

**Дидактические игры:**

«Перекресток»

Цель: формировать знания детей о назначении перекрёстка и как правильно вести себя на нём.

«Это я, это я – это все мои друзья»

Цель: закреплять правила поведения на улице и в транспорте.

«Светофор и пешеходы»

Цель: закрепить знания цветов светофора, умение правильно действовать на сигналы.

**Словесные игры:**

«Мы шоферы», «А если бы…», «Самый главный».

**Сюжетно – ролевые игры:**

«Шофёры», «Водители и пешеходы»

Цель: закрепить знания о труде водителя.

«Семья. Прогулка».

Цель: побуждать детей воспроизводить в игре прогулку с семьёй, учить объединять несколько игровых действий единым сюжетом.

**Подвижные игры:**

«Раз, два, три на зелёный иди», «Три сигнала светофора»

Цель: упражнять в беге по сигналу светофора.

«Воробушки и автомобиль»

Цель: развивать двигательную активность детей и умение реагировать на сигнал.

**НОД** . Конструирование на тему «Транспорт».

Цель: учить создавать детей из строительного материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасного движения.

**Чтение** художественной литературы: «Сказки для дошколят по ПДД», В.Кожевников «Светофор», рассказ И.Серякова «Улица, где все спешат».

Итоговым мероприятием стал досуг «Правила дорожного движения» с показом мультфильмов о правилах дорожного движения.

В центре **безопасности** мы оформили стенд с картинками, где дети рассматривали и обсуждали изображённые ситуации.

Оформлен макет улицы с перекрёстком, уголок по правилам дорожного движения.

Вся работа с **детьми** осуществляется в тесном контакте с родителями воспитанников.

Для родителей воспитанников устраивались беседы на различные темы, даны рекомендации:

- приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть.

- постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них, - это опасно.

**Проводилась консультация** *«*Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»***»***.

Оформлялись памятки *«*По обучению правилам дорожного движения», «Сохранить здоровье, чтоб*…»*, «Детское автомобильное кресло».

Оформлена папка- передвижка «Правила дорожного движения».

Результатом проведения тематической недели по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей формировалось патриотическое отношение к родному посёлку.

 2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Мы надеемся, что работа, **проведённая** нами с воспитанниками и их родителями, в течение **месячника безопасности** дала положительный результат и сослужит добрую службу в случае возникновения опасных ситуаций.