**Педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей младшего дошкольного возраста «На улицах города!»**

**Воспитатель второй младшей группы Савкина Н.А.**

**Паспорт проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид проекта: | Групповой, познавательно-игровой |
| Продолжительность: | Долгосрочный: 1 учебный год (9 месяцев) |
| Возрастная категория: | 2 младшая группа (3-4 года) |
| Участники проекта: | * дети второй младшей группы;
* родители воспитанников;
* воспитатели группы;
 |
| Общая характеристика проекта: | Планирование деятельности осуществлялось по образовательным областям:* художественно-эстетическое развитие;
* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* физическое развитие.
 |
| Итоговые мероприятия:  | * итоговое занятие – развлечение «Наш друг светофор»;
* викторина с родителями «Дорожная азбука»;
* выставка детско-родительских рисунков «Я и дорога»;
 |

**Актуальность проекта.**

Проект посвящён актуальной проблеме - обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Наш век набирает темпы, и люди справедливо замечают, что сегодня для пешеходов и водителей характерна спешка. Все куда-то спешат, бегут, едут. Общество предоставляет человеку всё более удобные и скоростные средства передвижения.

Специалисты отмечают, что наша страна находится в фазе активного роста автомобилизации, но, несмотря на то, что возросла интенсивность дорожного движения, культура взаимоотношений участников дорожного движения не сформирована: считается нормой перебегать дорогу на красный сигнал светофора, у большинства детей и взрослых отсутствует динамический стереотип безопасного поведения.

Основные нарушения пешеходов: переход проезжей части в неустановленном месте, не соблюдение требований сигнала светофора, выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта или иного объекта. В дорожно-транспортных происшествиях с участием детей 6 из 8 случаев произошли по вине самих детей, т. к. их поведение на дороге зачастую бывает непредсказуемым. Поэтому нас, педагогов волнует вопрос: как помочь детям и сделать и улицу, и дорогу безопасными для них.

Воспитание безопасного поведения на дороге есть часть воспитания индивидуального стиля жизни человека, целью которого является подготовка к жизни в обществе, в мире людей и машин.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. В этом должны принимать участие и родители.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, мы особое внимание уделяем обучению детей правилам дорожного движения.

**Цель проекта:**

Создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих формированию у детей младшего дошкольного возраста начальных представлений о правилах безопасного поведения на улице.

**Задачи проекта:**

* расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него.
* выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что одному на дорогу выходить нельзя.
* формировать целостное представления об улице, транспортных средствах, которые окружают ребенка;
* знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом;
* учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; автомобили легковой и грузовой).
* расширять знания детей о профессии «водитель».
* развивать мелкую моторику  и творческое воображение, умение ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения.
* формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей, как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

**Ожидаемый результат:**

* создание необходимых условий для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда):
* формирование устойчивого интереса у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.
* формирование у детей знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.

Предполагаем, что к окончанию проекта дети будут знать:

* назначение светофора и каждого его сигнала;
* чем различаются проезжая часть и тротуар;
* какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части);
* составные части транспорта;
* кто такие пешеходы;
* об особенностях профессии «Шофер».

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **1. Подготовительный** | * постановка цели и задач;
* составление тематического плана по обучению детей ПДД;
* подбор и изучение методической литературы;
* подбор наглядно-иллюстративного материала;
* подбор художественной литературы по теме;
* изготовление атрибутов для занятий и сюжетно-ролевых игр;
* создание картотеки подвижных  игр по теме ПДД;
* создание книжек – раскрасок «Виды транспорта»;
* создание книги загадок про транспорт;
 | сентябрь 2020г. |
| **2. Основной** | Реализация проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями. | октябрь 2020г.- апрель 2021г. |
| **3. Заключительный** | Анализ деятельности по реализации проекта. | май 2021г.  |

**План работы по проекту**

**Планирование работы по проекту «На улицах города» по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** |
| **Познавательное развитие** | **Знакомство с окружающим миром:*** Занятие «Грузовой транспорт»;
* Занятие «Пассажирский транспорт»;
* Занятие «Светофор»;
* Занятие «Труд водителя»;
* Занятие «Наш друг – светофор»;
* Мульфильм «Смешарики» серия «Азбука безопасности»;
 |
| **Развитие элементарных математических представлений:*** Занятие «Знакомство с улицей»;
* Занятие «Пешеходный переход»;

Дидактическая игра «Что привез нам грузовик». |
| **Художественно-эстетическое развитие** | * Лепка на тему «Автомобиль»;
* Аппликация на тему: «Грузовик» ;
* Аппликация на тему: «Автобус»;
* Конструирование и обыгрывание постройки «Гараж»;
* Выкладывание из счетных палочек (пешеходный переход);
* Самостоятельная изо - деятельность с книжками – раскрасками «Наземный транспорт»;
* Организация выставки детско-родительского рисунка «Я и дорога»**.**
 |
| **Речевое развитие** | * Занятие «Как нам транспорт помогает»;
* Занятие «Не попади в беду на дороге»;
* Занятие «Незнайка в гостях у детей»;
* Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица»;
* Рассматривание иллюстраций по теме «Опасные и безопасные места для игр во дворе»;
* Чтение Б.Заходер «Я - шофер»;
* Чтение С. Михалков «Если свет зажёгся красный»;
* Чтение С.Маршак «Светофор»;
* Чтение А.Барто «Грузовик»;

Дидактическая игра «По морю, по земле, по воздуху»; |
| **Физическое развитие**  | * Подвижные игры:

«По длинной извилистой дорожке»;«Воробушки и автомобиль»;«Поезд»;«Машины»;«Трамвай»;«Цветные автомобили»; |
| **Социально-коммуникативное развитие**  | * Игра-инсценировка с макетом «Безопасность на дороге»;
* Дидактическая игра «Купи для машины нужную деталь»;
* Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы»;

Рассматривание машин. |
| **Взаимодействие с родителями** | * Родительское собрание на тему: «Безопасность детей – забота родителей»;
* Консультации для родителей на темы:

- «Внимание на родителей – делай как я!»;- «ППД для родителей детей младшего дошкольного возраста»;* Буклеты и памятки для родителей на тему:

- «Предназначения светоотражающих элементов»;- «Не спешите, водители, - вы ведь тоже пешеходы!»;- «Не спешите, водители, - вы ведь тоже родители!»;- «Знай правила дорожного движения»;* Участие в выставке детско-родительских рисунков «Я и дорога»;
* Создание книжки-малышки «Транспорт».
* Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
* Участие в викторине «Дорожная азбука».
 |

**Календарно-тематическое планирование по проекту «На улицах города»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Время проведения** | **Планируемая работа** |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| «Улицы нашего города» | Октябрь | * Занятие «Знакомство с улицей»;
* Занятие «Не попади в беду на дороге»;
* Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица»;
* Рассматривание иллюстраций по теме «Опасные и безопасные места для игр во дворе»;
* Подвижные игры («По длинной извилистой дорожке», «Ловкий пешеход»).
 | * Родительское собрание на тему: «Безопасность детей – забота родителей»;
* Ширма для родителей «На улицах города»;
 |
| «Труд водителя» | Ноябрь | * Занятие «Как нам транспорт помогает»;
* Лепка «Автомобиль»;
* Конструирование и обыгрывание постройки «Гараж»;
* Занятие «Труд водителя»;
* Чтение и заучивание стихотворение Б. Заходера «Я-шофер»;
* Самостоятельная изо деятельность с книжками – раскрасками «Наземный транспорт»;
* Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы»;
* Подвижные игры («Машины», «Воробушки и автомобиль»);
* Дидактическая игра «По морю, по земле, по воздуху»;
* Рассматривание машин.
 | * Консультация для родителей на тему: «Приемы обучения юного пешехода»;
* Изготовление безопасного маршрута детей «Дом-Детский сад».
 |
| «Грузовой транспорт» | Декабрь | * Занятие «Грузовой транспорт»;
* Аппликация «Грузовик»;
* Чтение и заучивание стихотворение А. Барто «Грузовик»;
* Самостоятельная изо-деятельность с книжками – раскрасками «Наземный транспорт»;
* Дидактические игры («Что привез нам грузовик», «Купи для машины нужную деталь»);
* Подвижные игры («Цветные автомобили», «Воробушки и автомобили»).
 | * Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
* Памятка для родителей на тему: «Предназначения световозвращающих элементов»;
 |
| «Пассажирский транспорт» | Январь | * Занятие «Пассажирский транспорт»;
* Аппликация на тему «Автобус»;
* Подвижные игры («Поезд», «Трамвай»).
 | Консультация «Внимание на родителей – делай как я!» |
| «Дорожные помощники» | Февраль | * Занятие «Незнайка в гостях у детей»;
* Занятие «Светофор»;
* Занятие «Пешеходный переход»;
* Выкладывание из счетных палочек (дорогу, перекресток, пешеходный переход);
* Чтение и заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный»;
* Чтение и заучивание стихотворения С. Маршака «Светофор»;
* Игра-инсценировка с макетом «Безопасность на дороге»;
 | * Консультация «ППД для родителей детей младшего дошкольного возраста»
 |
| «Путешествие по дорогам нашего города» | Март | * Занятие «Математика на дороге»;
* Самостоятельная изо деятельность с книжками – раскрасками «Наземный транспорт»;
* Подвижные игры («Машины», «Ловкий пешеход», «Воробушки и автомобили»);
 | * Буклет «Не спешите, водители, - вы ведь тоже пешеходы!»;
* Буклет «Не спешите, водители, - вы ведь тоже родители!».
 |
| «Правила дорожного движения» | Апрель | * Развлечение «Наш друг – светофор»;
* Игры с книжкой-малышкой «Транспорт»;
* Выставка детско-родительских рисунков «Я и дорога»;
* Игра-инсценировка с макетом «Безопасность на дороге».
 | * Участие в выставке детско-родительских рисунков «Я и дорога»;
* Создание книжки-малышки «Транспорт»;
* Буклет «Знай правила дорожного движения»;
 |
| Анализ деятельности по реализации проекта. | Май | * Презентация проекта на педагогическом совете.
 |