**Педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей младшего дошкольного возраста «На улицах города!»**

**Воспитатель второй младшей группы Савкина Н.А.**

**Паспорт проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид проекта: | Групповой, познавательно-игровой |
| Продолжительность: | Долгосрочный: 1 учебный год (9 месяцев) |
| Возрастная категория: | 2 младшая группа (3-4 года) |
| Участники проекта: | * дети второй младшей группы; * родители воспитанников; * воспитатели группы; |
| Общая характеристика проекта: | Планирование деятельности осуществлялось по образовательным областям:   * художественно-эстетическое развитие; * речевое развитие; * познавательное развитие; * социально-коммуникативное развитие; * физическое развитие. |
| Итоговые мероприятия: | * итоговое занятие – развлечение «Наш друг светофор»; * викторина с родителями «Дорожная азбука»; * выставка детско-родительских рисунков «Я и дорога»; |

**Актуальность проекта.**

Проект посвящён актуальной проблеме - обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Наш век набирает темпы, и люди справедливо замечают, что сегодня для пешеходов и водителей характерна спешка. Все куда-то спешат, бегут, едут. Общество предоставляет человеку всё более удобные и скоростные средства передвижения.

Специалисты отмечают, что наша страна находится в фазе активного роста автомобилизации, но, несмотря на то, что возросла интенсивность дорожного движения, культура взаимоотношений участников дорожного движения не сформирована: считается нормой перебегать дорогу на красный сигнал светофора, у большинства детей и взрослых отсутствует динамический стереотип безопасного поведения.

Основные нарушения пешеходов: переход проезжей части в неустановленном месте, не соблюдение требований сигнала светофора, выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта или иного объекта. В дорожно-транспортных происшествиях с участием детей 6 из 8 случаев произошли по вине самих детей, т. к. их поведение на дороге зачастую бывает непредсказуемым. Поэтому нас, педагогов волнует вопрос: как помочь детям и сделать и улицу, и дорогу безопасными для них.

Воспитание безопасного поведения на дороге есть часть воспитания индивидуального стиля жизни человека, целью которого является подготовка к жизни в обществе, в мире людей и машин.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. В этом должны принимать участие и родители.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, мы особое внимание уделяем обучению детей правилам дорожного движения.

**Цель проекта:**

Создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих формированию у детей младшего дошкольного возраста начальных представлений о правилах безопасного поведения на улице.

**Задачи проекта:**

* расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него.
* выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что одному на дорогу выходить нельзя.
* формировать целостное представления об улице, транспортных средствах, которые окружают ребенка;
* знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом;
* учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; автомобили легковой и грузовой).
* расширять знания детей о профессии «водитель».
* развивать мелкую моторику  и творческое воображение, умение ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения.
* формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей, как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

**Ожидаемый результат:**

* создание необходимых условий для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда):
* формирование устойчивого интереса у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.
* формирование у детей знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.

Предполагаем, что к окончанию проекта дети будут знать:

* назначение светофора и каждого его сигнала;
* чем различаются проезжая часть и тротуар;
* какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части);
* составные части транспорта;
* кто такие пешеходы;
* об особенностях профессии «Шофер».

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **1. Подготовительный** | * постановка цели и задач; * составление тематического плана по обучению детей ПДД; * подбор и изучение методической литературы; * подбор наглядно-иллюстративного материала; * подбор художественной литературы по теме; * изготовление атрибутов для занятий и сюжетно-ролевых игр; * создание картотеки подвижных  игр по теме ПДД; * создание книжек – раскрасок «Виды транспорта»; * создание книги загадок про транспорт; | сентябрь 2020г. |
| **2. Основной** | Реализация проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями. | октябрь 2020г.  - апрель 2021г. |
| **3. Заключительный** | Анализ деятельности по реализации проекта. | май 2021г. |

**План работы по проекту**

**Планирование работы по проекту «На улицах города» по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** |
| **Познавательное развитие** | **Знакомство с окружающим миром:**   * Занятие «Грузовой транспорт»; * Занятие «Пассажирский транспорт»; * Занятие «Светофор»; * Занятие «Труд водителя»; * Занятие «Наш друг – светофор»; * Мульфильм «Смешарики» серия «Азбука безопасности»; |
| **Развитие элементарных математических представлений:**   * Занятие «Знакомство с улицей»; * Занятие «Пешеходный переход»;   Дидактическая игра «Что привез нам грузовик». |
| **Художественно-эстетическое развитие** | * Лепка на тему «Автомобиль»; * Аппликация на тему: «Грузовик» ; * Аппликация на тему: «Автобус»; * Конструирование и обыгрывание постройки «Гараж»; * Выкладывание из счетных палочек (пешеходный переход); * Самостоятельная изо - деятельность с книжками – раскрасками «Наземный транспорт»; * Организация выставки детско-родительского рисунка «Я и дорога»**.** |
| **Речевое развитие** | * Занятие «Как нам транспорт помогает»; * Занятие «Не попади в беду на дороге»; * Занятие «Незнайка в гостях у детей»; * Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица»; * Рассматривание иллюстраций по теме «Опасные и безопасные места для игр во дворе»; * Чтение Б.Заходер «Я - шофер»; * Чтение С. Михалков «Если свет зажёгся красный»; * Чтение С.Маршак «Светофор»; * Чтение А.Барто «Грузовик»;   Дидактическая игра «По морю, по земле, по воздуху»; |
| **Физическое развитие** | * Подвижные игры:   «По длинной извилистой дорожке»;  «Воробушки и автомобиль»;  «Поезд»;  «Машины»;  «Трамвай»;  «Цветные автомобили»; |
| **Социально-коммуникативное развитие** | * Игра-инсценировка с макетом «Безопасность на дороге»; * Дидактическая игра «Купи для машины нужную деталь»; * Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы»;   Рассматривание машин. |
| **Взаимодействие с родителями** | * Родительское собрание на тему: «Безопасность детей – забота родителей»; * Консультации для родителей на темы:   - «Внимание на родителей – делай как я!»;  - «ППД для родителей детей младшего дошкольного возраста»;   * Буклеты и памятки для родителей на тему:   - «Предназначения светоотражающих элементов»;  - «Не спешите, водители, - вы ведь тоже пешеходы!»;  - «Не спешите, водители, - вы ведь тоже родители!»;  - «Знай правила дорожного движения»;   * Участие в выставке детско-родительских рисунков «Я и дорога»; * Создание книжки-малышки «Транспорт». * Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. * Участие в викторине «Дорожная азбука». |

**Календарно-тематическое планирование по проекту «На улицах города»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Время проведения** | **Планируемая работа** | |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| «Улицы нашего города» | Октябрь | * Занятие «Знакомство с улицей»; * Занятие «Не попади в беду на дороге»; * Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица»; * Рассматривание иллюстраций по теме «Опасные и безопасные места для игр во дворе»; * Подвижные игры («По длинной извилистой дорожке», «Ловкий пешеход»). | * Родительское собрание на тему: «Безопасность детей – забота родителей»; * Ширма для родителей «На улицах города»; |
| «Труд водителя» | Ноябрь | * Занятие «Как нам транспорт помогает»; * Лепка «Автомобиль»; * Конструирование и обыгрывание постройки «Гараж»; * Занятие «Труд водителя»; * Чтение и заучивание стихотворение Б. Заходера «Я-шофер»; * Самостоятельная изо деятельность с книжками – раскрасками «Наземный транспорт»; * Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы»; * Подвижные игры («Машины», «Воробушки и автомобиль»); * Дидактическая игра «По морю, по земле, по воздуху»; * Рассматривание машин. | * Консультация для родителей на тему: «Приемы обучения юного пешехода»; * Изготовление безопасного маршрута детей «Дом-Детский сад». |
| «Грузовой транспорт» | Декабрь | * Занятие «Грузовой транспорт»; * Аппликация «Грузовик»; * Чтение и заучивание стихотворение А. Барто «Грузовик»; * Самостоятельная изо-деятельность с книжками – раскрасками «Наземный транспорт»; * Дидактические игры («Что привез нам грузовик», «Купи для машины нужную деталь»); * Подвижные игры («Цветные автомобили», «Воробушки и автомобили»). | * Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. * Памятка для родителей на тему: «Предназначения световозвращающих элементов»; |
| «Пассажирский транспорт» | Январь | * Занятие «Пассажирский транспорт»; * Аппликация на тему «Автобус»; * Подвижные игры («Поезд», «Трамвай»). | Консультация «Внимание на родителей – делай как я!» |
| «Дорожные помощники» | Февраль | * Занятие «Незнайка в гостях у детей»; * Занятие «Светофор»; * Занятие «Пешеходный переход»; * Выкладывание из счетных палочек (дорогу, перекресток, пешеходный переход); * Чтение и заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный»; * Чтение и заучивание стихотворения С. Маршака «Светофор»; * Игра-инсценировка с макетом «Безопасность на дороге»; | * Консультация «ППД для родителей детей младшего дошкольного возраста» |
| «Путешествие по дорогам нашего города» | Март | * Занятие «Математика на дороге»; * Самостоятельная изо деятельность с книжками – раскрасками «Наземный транспорт»; * Подвижные игры («Машины», «Ловкий пешеход», «Воробушки и автомобили»); | * Буклет «Не спешите, водители, - вы ведь тоже пешеходы!»; * Буклет «Не спешите, водители, - вы ведь тоже родители!». |
| «Правила дорожного движения» | Апрель | * Развлечение «Наш друг – светофор»; * Игры с книжкой-малышкой «Транспорт»; * Выставка детско-родительских рисунков «Я и дорога»; * Игра-инсценировка с макетом «Безопасность на дороге». | * Участие в выставке детско-родительских рисунков «Я и дорога»; * Создание книжки-малышки «Транспорт»; * Буклет «Знай правила дорожного движения»; |
| Анализ деятельности по реализации проекта. | Май | * Презентация проекта на педагогическом совете. | |