**Картотека пальчиковых игр во второй группе раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ладушки – ладушки**Цель: развивать ощущение собственных движений.Хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом.Ладушки – ладушки!Пекла бабка оладушки.Маслом поливала,Детушкам давала.Хороши оладушкиУ нашей милой бабушки! | **Пальчики здороваются**Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.Кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой.Я здороваюсь везде –Дома и на улице.Даже «здравствуй!» говорюЯ соседней курице.Повстречал ежонка ёж:«Здравствуй, братец! Как живешь?» |
| **Как у нашего кота…**Цель: развивать мелкую моторику рук.Дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом.Как у нашего котаШубка очень хороша,Как у котика усыУдивительной красы.Глаза смелые,Зубки беленькие. | **Сорока – сорока**Цель: активизировать движения пальцев рук.Указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой, руки. Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики мизинец, безымянный, средний, указательный, большой.Сорока – сорокаКашу варилаДеток кормилаЭтому дала,Этому дала,Этому далаЭтому дала,Этому дала. |
| **Ладошки**Цель: развивать моторику рук.Дети выполняют движения сопровождая их стихотворным текстомЛадошки вверхЛадошки вниз,Ладошки на бочок –И сжали в кулачок. | **Этот пальчик – бабушка**Цель: активизировать движения пальцев рук.Загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке сопровождая движения словамиЭтот пальчик – бабушкаЭтот пальчик – дедушкаЭтот пальчик – папочкаЭтот пальчик – мамочка,Этот пальчик – я,Вот и вся моя семья! |
| **Мальчик – пальчик**Цель: активизировать движения пальцев рук.Дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке. Поглаживают большой палец, моют ручки, поглаживают указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец.Пальчик – мальчик, где ты был?Я на речке братьев мыл.С этим братцем в лес ходил,С этим братцем щи варилС этим братцем кашу ел,С этим братцем песни пел. | **Обезьянки**Цель: Развивать мелкую моторику рук.Выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щёчку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук как будто стряхиваем водичку.Обезьянки вышли погулять,Обезьянки стали танцевать,И одна из них пошла домой поспать,Потому что надоело танцевать. |
| **Водичка, водичка…**Цель: развивать моторику обеих рук.Движения выполняются в соответствии с текстом. Подставить ладони под воображаемую струю воды; ладонями «умываем» лицо; поморгать глазками; потрите ладонями щеки; пощёлкать зубами; широко улыбнуться.Водичка, водичка…Умой моё личико.Чтобы глазки смотрели,Чтобы щечки краснели.И кусался зубок.Чтоб смеялся роток | **Бумажный мячик**Цель: Развивать моторику обеих рук.Ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).Кистью руки отталкивать мячикПерекатывать мячик по столу. |
| **1,2,3,4,5 вышли в садик погулять**Цель: развивать движения кистей и пальцев рукПальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки; указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой; считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их. Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения на другой руке.Раз, два, три, четыре, пять –Вышли в садик погулять.Ходим – ходим мы по лугу.Там цветы растут по кругу.Лепесточков ровно пять,Можно взять и посчитать. | **Пальчик о пальчик**Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.Стучат пальчиком о пальчик, хлопают в ладоши, топают ножками, закрыть лицо руками. Повторить 2 разаПальчик о пальчик тук да тукХлопай, хлопай, хлопайНожками топай, топайСпрятались, спряталисьПальчик о пальчик тук да тук |
| **Капуста**Цель: развивать моторику обеих кистей и пальцев рук.Движения прямыми ладонями вверх, вниз; поочерёдное поглаживание подушечек пальцев; потирать кулачок о кулачок; сжимать и разжимать кулачки.Мы капусту рубим, рубим,Мы капусту солим, солим,Мы капусту трём, трём,Мы капусту жмем, жмём. | **Сидит белка на тележке**Цель: развивать моторику обеих рук.Дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца: большой палец, указательный палец, средний палец, безымянный, мизинец.Сидит белка на тележке,Продаёт она орешки:Лисичке-сестричке,Воробью,Синичке,Мишке толстопятому.Заиньке усатому. |
| **Здравствуй, солнце золотое!**Цель: развивать движения пальцев рук.Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравствуй, вольный ветерок,Здравствуй, маленький дубок!Мы живём в одном краю –Всех я вас приветствую! | **Пальчики**Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.Раз – два – три – четыре – пять –Вышли пальчики гулять.Раз – два – три – четыре – пять –В домик спрятались опять. |
| **На работу**Цель: активизировать движения пальцев рук.Сжать пальцы в кулачок. Поочерёдно разгибать их, начиная с большого; со слов «Встали братцы все…» - широко расставить пальцы в стороны.Большой палец встал один.Указательный - за ним.Средний будит безымянный.Тот поднял мизинчик малый.Встали братцы все – «Ура!»На работу им пора. | **Коготки**Цель: развивать моторику обеих рук.Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.У кошкиной дочкиНа лапках коготочки.Ты их прятать не спеши,Пусть посмотрят малыши! |
| **Маленькая мышка**Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.Бегут пальцами обеих рук по столу или коленям; сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него; грозят пальчиком; руки прижаты ладонями друг к другу, лежат на тыльной стороне одной из рук на столе(коленях). Переворачивают руки на другой «Бок», щекочут пальчиками то одну, то другую ладошкуМаленькая мышкаПо городу бежит.Глядит ко всем в окошки,И пальчиком грозит:«А кто не лёг в кроватку?А кто не хочет спать?Такого непослушногоЯ буду щекотать!» | **Два маленьких кузнечика…**Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.Указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу; поглаживаем ладонями поверхность стола; поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой.Два маленьких кузнечикаПотопали на речку.Воды они боялисьИ в речке не купались.На скрипочках играли –Всех рыбок распугали. |
| **Червячки**Цель: развивать движения кистей и пальцев рукЛадони лежат на коленях или столе.Раз, два, три, четыре, пять.*(движение ползущей гусеницы)*Червячки пошли гулять.Раз, два, три, четыре, пять,*(идут по столу указательным и средним пальцами)*Червячки пошли гулять.*(остальные пальцы поджаты к ладони)*Вдруг ворона подбегает*(складывают пальцы щепоткой качают ими вверх-вниз)*Головой она кивает,Каркает: «Вот и обед!»*(раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх)*Глядь – а червячков уж нет!(*Сжимают кулачки, прижимают их к груди)* | **Паучок**Цель: развивать движения кистей и пальцев рук,Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки; кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям; ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками; солнце светит; действия аналогичны первоначальным- «Паучки» ползают по голове. Паучок ходил по ветке,А за ним ходили детки.Дождик с неба вдруг полил,Паучков на землю смыл.Солнце стало пригревать,Паучок ползёт опять,А за ним ползут все детки,Чтобы погулять по ветке. |
| **Мизинчик**Цель: развивать движения кистей и пальцев рукКисть руки сжать в кулачок. Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.Маленький МизинчикПлачет, плачет, плачет.Безымянный не поймет:Что всё это значит?Средний пальчик очень важный,Не желает слушать.Указательный спросил:- Может, хочешь кушать?А большой бежит за рисом,Тащит рису ложку,Говорит: - Не надо плакать,На, поешь немножко! | **Шалун**Цель: развивать движения кистей и пальцев рукНа первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.Наша Маша варила кашу.Кашу сварила, малышей кормила:Этому дала,Этому дала,Этому дала,Этому дала,А этому не дала.Он много шалил.Свою тарелку разбил. |
| **На лесной лужайке**Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.На лесной лужайке(*Раскрываем ладони, поднимаем руки и машем расслабленными кистями)*Разыгрались зайки:Лапками хлопали,*(Хлопаем в ладоши)*Ногами топали,*(притопываем ножками)*Ушками махали*(Прикладываем раскрытые ладони к ушам сгибаем и разгибаем сомкнутые пальцы, обеих рук)*Выше всех скакали,*(Поочерёдно поднимаем высоко над столом и опускаем то одну, то другую руку)*Глазками глядели,Песенку пропели:«Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!Ля-ля-ляйки!»Ах, какие весёлые зайки! | **Лягушка – попрыгушка**Цель: развивать движения кистей и пальцев рукЛягушка – попрыгушка,*(смыкаем пальцы обеих рук и изображаем лягушачьи рты)*Глазки на макушке,*(большой палец выполняет функцию нижней челюсти)*А все её словаТолько «Ква!» да «Ква!».А щёки раздуваетИ рот свой разевает,Чтоб комары и мушки*(одной рукой продолжаем изображать рот лягушки)*Летели в рот лягушке.*(пальцами другой поочерёдно «попадаем» в этот «рот»)* |
| **Наши ручки**Где же наши ручки?Где же наши ручки?*(вытягивают ручки**вперед показывают ручки)*Где же, где же наши ручки?Нету наших ручек.*(спрятали ручки за спину)*Вот, вот наши ручки,Вот наши ручки.*(опять показывают ручки)* | **Очки**Бабушка очки наделаИ детишек разглядела.И детишки очки наделиБабушку разглядели.*(колечки подносят к глазам)*Дети повторяют действия за воспитателем. |
| **Дождик, дождик**Дождик, дождик,Кап да кап, кап...Мокрые дорожки.Все ровно пойду гулять,Пусть промокнут ножки.*(дети повернули ладошку кверху и**указательным пальцем имитируют)*Капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап» | **Пароход**Пароход плывет по речке,И пыхтит он словно печка:Пых, пых...Дети обе сложенные ладони поворачивают влево и вправо,повторяют за взрослым: «Пых» |
| **Надоели нам дожди**Дождик, дождик! Подожди!Надоели нам дожди!Ты по крышам зачастил,Ребятишек разбудил.Дети по очереди поворачивают ладошки кверху и пальцами другой руки имитируют капельки дождя, повторяя за взрослым: «Кап, кап» | **Рыбки**Рыбки весело резвятсяВ чистой тепленькой воде.То сожмутся,*(имитировать движения в соответствии с текстом, повторяя за**взрослым слова текста)*Разожмутся,То зароются в песке. |
| **Еду к деду, еду к бабе**Еду, еду к бабе, к дедуНа лошадкеВ красной шапке,По ровненькой дорожке,На одной ножкеГоп-гоп-гоп...Дети катают карандаш между ладонями и повторяют слова за взрослыми: «Гоп-гоп-гоп» | **Катя гуляет**Раз, два, три, четыре, пять.Собираемся гулять.Завязали КатенькеШарфик полосатенький.Катя по дорожке идетТоп-топ-топ…Дети катают карандаш между ладонями и повторяют слова: «Топ-топ-топ». |
| **Белка**Я – белка в шубке меховой,Пушистый хвост –Помощник мой,Он помогает мне скакатьВезде успею побывать.Прыг-скок, прыг-скок.Дети проводят ворсом кисточки по ладошке и повторяю слова за взрослым: «Прыг-скок, прыг-скок» | **Хоровод среди цветов**Хоровод среди цветов,Вокруг розовых кустов.Среди трав и цветовВодим, водим хоровод.У ребенка в ладошках грецкий орех, круговыми движениями кистей ребенок выполняет движения за взрослыми и повторяет слова текста. |
| **Будем пальчики считать**Раз, два, три, четыре, пятьБудем пальчики считать.Крепкие и дружныеВсе такие нужные.На другой руке опятьПальчики быстрыеХотя не очень чистые. Дети загибают пальчики на левой руке. Сжимают и разгибают кулачки. Дети загибают пальчики на правой руке. Сжимают и разгибают кулачки. | **Этот пальчик хочет спать**Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик лег в кровать,Этот пальчик чуть вздремнул,Этот пальчик уж уснул,Этот пальчик крепко спитТише дети не шумите,Пальчики не разбудите.Дети загибают пальчики, начиная с мизинца. |
| **Дружат наши дети**Дружат наши детиДевочки и мальчики.Мы с тобой подружимМаленькие пальчики.Дети загибают пальчики, начиная с мизинца. | **На лужок**На лужок пришли зайчата,Медвежата, барсучата,Лягушата и енот.На зеленый, на лужок,Приходи и ты, дружок.Сгибают пальчики поочередно в кулачок. |
| **На полянке дом стоит**Сложить ладони домиком, так, чтобы большие пальцы не соприкасались.На поляне дом стоитПуть к нему пока закрытМы ворота открываемВ этот домик приглашаем.Большие пальцы опускаются и соприкасаясь друг с другом.Пальцы по - прежнему под углом, то лько широко расставлены. | **Мы рисуем бегемота**Мы рисуем бегемота.Кто желает поработать?Каждый палец рвется в бойИ кивает головой.Дети сгибают руки в локтях, держат кисти перед лицом, сгибают и разгибают пальцы по очереди, начиная с большого пальца правой руки. |
| **Пальцы в гости приходили**Пальцы в гости приходили,«Тук, тук, тук» – стучались в дверь.Только дверь им не открыли:Думали, что страшный зверь.Дети постукивают по столу подушечками всех десяти пальцеводновременно. | **Кулачки**Кулачки сложили,Кулачками били.Тук-тук! Тук-тук!Тук-тук!Сложить кулачки обоих рук. Бьют кулачками. |
| **Яблоки**Большой пальчик яблоки трясёт.*(кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик)*Второй их собирает.*(разгибаем указательный палец)*Третий их домой несёт.*(разгибаем средний палец)*Четвёртый высыпает.*(разгибаем безымянный)*Самый маленький – шалун.*(разгибаем мизинец)*Всё, всё, всё съедает. | **Апельсин**Мы делили апельсинАпельсин всего один.Это долька для кота,Это долька для ежа,Это долька для улитки,Это долька для чижа,Ну а волку – кожура.Начиная с мизинца, загибать попеременно все пальцы. |
| **Листопад**Листопад, листопад!Листья по ветру летят:*(руки поднять вверх, покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки)*С клёна – кленовый,*(пальцы выпрямить и максимально развести в стороны)*С дуба – дубовый,*(пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу)*С осины – осиновый,*(указательный и большой соединить в виде колечка)*С рябины- рябиновый.*(пальцы выпрямить и слегка развести в стороны)*Полны листьев лес и садТо-то радость для ребят!*(хлопки в ладоши)* | **Осенью**Ветры яблони качают.*(руки стоят на столе, опираясь на локти, пальцы разведены в стороны, покачивать руками)*Листья с веток облетают.*(кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу, плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола)*Листья падают в саду,Их граблями я гребу.*(пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола, приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями)* |
| **Радуются взрослые и дети**Кто ещё радуется солнышку?Радуется дедушка,Радуется бабушка,Радуется мамочка,Радуется папочка,Очень радуюсь я.Рада солнцу вся семья!Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок. | **Моя семья**Раз, два, три, четыре.Кто живет в моей квартире?Раз, два, три, четыре, пятьВсех могу я сосчитать.Папа, мама, брат, сестренка,Кошка Мурка, два котенка,Мой щенок, щегол и я –Вот и вся моя семья!Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки. |
| **Ягоды**С ветки ягодки снимаю,*(пальцы расслаблены, свисают вниз, пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку)*И в лукошко собираю.*(обе ладошки сложить перед собой чашечкой)*Будет полное лукошко,*(одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой)*Я попробую немножко.*(одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достать воображаемые ягодки и отправить их в рот)*Я поем ещё чуть-чуть,Лёгким будет к дому путь!*(имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше)* | **Цветочек для мамочки**Ой, в нашем цветникеБольшой цветок на стебельке.*(раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки)*От ветерка качается,*(движения руками вправо-влево)*И мне улыбается!Я мамочку поцелуюИ цветочек подарю ей!*(мимика, жесты)* |
| **Пять пальчиков**У детишек – шалунишек,Девочек и мальчиков,Знаем мы, на каждой ручкеПять веселых пальчиков.Раз, два, три, четыре, пять.Дети показывают ладони, покачивают запястьями влево - вправо. Поочередно загибают пальчики. | **Это я**Это глазки. Вот, вот.Это ушки. Вот, вот.Это нос, это рот.Там спинка. Тут живот.Это ручки. Хлоп-хлоп.Это ножки. Топ- топ.Ох устали вытрем лоб!Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом. |
| **С добрым утром!**С добрым утром, глазки.Вы проснулись?С добрым утром, ушки.Вы проснулись?С добрым утром, ручки.Вы проснулись?С добрым утром, ножки.Вы проснулись?С добрым утром, солнце.Мы проснулись!Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль. Прикладывают ладони к ушкам. Поглаживают, кисти рук, хлопают в ладоши. Поглаживают ножки, притопывают. Руки протягивают к солнцу и улыбаются. | **Повстречались**На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.Повстречались два котёнка:«Мяу – мяу».Два щенка:«Ав – ав».Два жеребёнка:«И-го-го»Два телёнка, два быка:«Му-у».Смотри, какие рога! |
| **Собака**У собаки острый носик,Есть и шейка,Есть и хвостик.Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака») | **Ежик**Ежик топал по дорожкеИ грибочки нес в лукошке.Чтобы грибочки сосчитать,Нужно пальцы сосчитать.Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой руке, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки. |
| **Зайчата**Вот встречаются зайчата.Как согреться нам, ребята?Чтобы побыстрей согреться,Надо спинками тереться.Дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга. | **Белочка**Прыгает по веточкамНевеличка белочка.Мелькает хвостик средь ветвей.Кто угонится за ней?Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой. |
| **Две веселые лягушки**Две веселые лягушкиНи минуты не сидят,Ловко прыгают подружки,Только брызги вверх летят.Дети сжимают руки в кулачки и кладут их на стол пальцами вниз. Резко разжимают пальцы (руки как бы подпрыгивают над столом) и кладут ладони на стол. Затем резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол. | **Домашние птицы**Есть у курицы цыплёнок,У гусыни есть гусёнок,У индюшки – индюшонок,А у утки есть утёнок.*(большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца)*У каждой мамы малыши,Все красивы хороши!*(показать все пальчики, «играя» ими)* |
| **Петушок**Наш красивый петушок*(обе руки сжаты в кулачки)*Кверху поднял гребешок.*(разжать ладони)*Крылышками машет.*(кистями помахать в воздухе)*На лужайке пляшет.Крошки хлебные клюёт.*(указательными пальцами постучать по столу)*Пёстрых курочек зовёт.*(кистями рук сделать манящие движения)* | **Полетели птички**Полетели птички,Птички-невелички.Сели птички. Посидели.Опять полетели.Пальцы переплетены, ладони сжаты. Поднимать и опускать пальцы в соответствии с ритмом стиха. |
| **Дятел**Вдруг в лесу раздался стук.Это дятел долбит сук.Он деревья не калечит,Он деревья клювом лечит.Дети постукивают по столу подушечкой указательного пальца правой руки. Затем то же самое проделывают левой рукой. | **Снежинки**Ла-ла-ла, ла-ла-ла,Туча по небу плыла.*(пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара)*Вдруг из тучи над землёйПолетел снежинок рой.*(руки поднять вверх, пальцы развести в стороны, поворачивать кисти, медленно опуская руки)*Ветер дунул, загудел –*(подуть на кисти рук)*Рой снежинок вверх взлетел.*(встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими)*Ветер с ними кружится,Может быть подружится.*(вращать кистями, попеременно скрещивая руки)* |
| **Я перчатку надеваю**Я перчатку надеваю,Я в неё не попадаю.*(поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки)*Сосчитайте-ка ребятки,Сколько пальцев у перчатки.Начинаем вслух считать:Раз, два, три, четыре, пять.*(загибают пальчики)* | **Зимняя прогулка**Очень холодно зимой,Но мы пойдем гулять с тобой.Я надену шубку,Я надену шарфик,И еще платок,А потом красивые,Теплые пушистые,Крошки – рукавичкиНа ручки натяну.Загибают поочередно левой руки, начиная с мизинца. |
| **Зима**Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.(*дети по очереди разгибают пальчики, сжатые в кулачок)*Катя саночки везетОт крылечка до ворот,*(провести указательным и средним пальцами по столу)*А Сережа по дорожке*(сложив пальчики «щепоткой», делать бросающие движения)*Девочки и мальчикиПрыгают как зайчики.*(дети машут кистями рук)* | **Ёлочка**Перед нами ёлочка.*(пальцы переплетены, большие подняты вверх)*Шишечки, иголочки,*(кулачки, «иголочки» - раздвинуть пальцы)*Шарики, фонарики,*(ладошки держать «ковшиком»)*Зайки и свечки,*(«Зайчики» - указательные пальцы)*Звёзды, человечки.*(ладошка в виде звезды, «человечки» - походить пальчиками)* |
| **Помощник**Посуду моет наш Антошка,Моет вилку, чашку, ложку,Потирать ладошки друг об друга(«мыть посуду»)Вымыл блюдце и стаканИ закрыл покрепче кран.Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения. | **Транспорт**Будем пальчики сгибать-Будем транспорт называть:*(сжимать и разжимать пальчики)*Машина, вертолёт,Трамвай, автобус, самолёт.*(поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца)*Пять пальцев мы в кулак зажали,Пять видов транспорта назвали.*(сжать пальцы в кулачок, начиная с большого)* |
| **Пришла весна**Как на лугу, лугу,По зеленому лугуРазливается вода,Расстилается трава,Расстилается трава,Трава шелковая.Дети проводят ворсом щетки по наружной кисти от кончиков пальцев до запястья, повторяют за взрослым слова текста. | **Колокольчики**Динь-динь, динь-диньДни подрядКолокольчики звенят.Динь-динь, динь- динь.У ребенка в ладонях грецкий орех. Круговыми движениями кистей рук ребенок выполняет движения за взрослыми и повторяет слова текста. |
| **В гости к большому пальчику**В гости к пальчику большому*(поднять вверх большой пальчик)*Приходили прямо к домуУказательный и средний,Безымянный и последний,Сам мизинчик-малышок*(соединить вместе пальцы, которые перечисляются)*Постучался на порог.*(сжать пальцы обеих рук и постучать**друг об друга)*Вместе пальчики – друзья,Друг без друга нам нельзя*(ритмично сжимать и разжимать кулак)* | **Улитка, улитка**Улитка, улитка!*(сжать все пальчики в кулак)*Дам кусочек пирога,ПышкиВатрушки,Сдобные лепешки,Покажи свои рога,Высуни рожки.Разжать пальчики, перевернуть руку ладонью вверх. Загибается мизинец.Загибается средний палец. Загибается безымянный палец. Загибается указательный палец. Все пальчики согнуты, появляются указательный и мизинец «рожки» улитки. |
| **Человечки**Побежали вдоль реки,Дети на перегонки.Побежали, побежалиНикого мы не догнали.Пальцы сначала одной руки бегут по поверхности стола, потом пальцы другой руки бегут по столу. | **Малыши**Вася, Петя, Миша, БоряСели рядом на заборе.Малыши сидят, мечтают,Вместе ножками качают.Упражнение выполняют стоя. Дети немного приподнимают руки, так что кисти смотрят вниз, и начинают активно «качать» восемью пальчиками (без больших). |
| **Карась**В парке есть глубокий пруд.Караси в пруду живут.Чтобы стаю нам догнать,Нужно хвостиком махать.Дети вытягивают ладони и качают запястьями вправо – влево. | **Веселые мышата**В домике у МишиВеселые мышиСкачут и играютГорюшка не знают.Только Миша за порог,Шасть по норкам и молчок.Взрослый щекочет ладошку, затем отдергивает. |
| **Пальчик ест кашу**Этот пальчик воду носит.Этот пальчик сыплет просо.Этот пальчик кашу варит.Этот пальчик кашу ставит.А этот пальчик ест да хвалит.Он ел, оттого и потолстел.Поочередно загибаем пальчики, начиная с мизинчика. | **Утро настало**Утро настало.Солнышко встало.-Эй, братец ФедяРазбуди соседей.- Вставай, Большак!- Вставай, Указка!- Вставай, середка!- и крошка Митрошка!Привет, Ладошка.Все потянулись и проснулись.Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки. |
| **Пальцы – дружная семья**Пальцы – дружная семья,Друг без друга им нельзя.Вот большой!А это – средний,Безымянный и последний –Наш мизинец, малышок!У-у-у! указательный забыли.Будем их соединятьИ движения выполнять.Мы рога козы покажемИ рога оленя даже.Мы про зайку не забудем –Ушками водить мы будем.Чтобы четко говорить,Надо с пальчиками дружить!Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их.Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху. Каждый палец руки присоединяем поочередно к большому. Поиграем пальчиками. Выдвигаем указательный и мизинец вперед, загибая остальные пальцы, затем рога поднимаем к голове. Широко раздвигаем пальцы обеих, скрестив руки, поднимаем ветвистые рога к голове. Выдвигаем вперед указательные и средние пальцы обеих рук, поднимаем к голове. Двигаем пальцы, наклоняем их вперед, а потом сжимаем пальцы в кулачки и разжимаем. Каждый палец руки поочередно. Присоединяем к большому. | **На двери висел замок**Кто открыть его бы мог?Покрутили.ПостучалиИ открыли.Ритмичные быстрые соединения пальцев двух рук в замок. Пальцы в замке, руки тянутся в разные стороны. Движения сцепленными пальцами от себя, к себе. Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат. Пальцы расцепляются, ладони в сторону. |
| **Прятки**В прядки пальчики игралиИ головки убирали.Вот так, вот так,Так головки убирали.Сжимание и разжимание пальцев. | **Вышел дождик погулять**Раз, два, три, четыре, пять,*(удары по столу пальчиками обеих рук, левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)*Вышел дождик погулять.*(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)*Шел неспешно, по привычке,*(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)*А куда ему спешить?Вдруг читает на табличке:*(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)*«По газону не ходить!»Дождь вздохнул тихонько: - Ох!*(один хлопок)*И ушел. Газон засох.*(ритмичные хлопки по столу)* |
| **Осенние листья**Раз, два, три,Четыре, пять,*(загибают пальчики, начиная с большого)*Будем листья собирать.*(сжимают и разжимают кулачки)*Лист березы,Лист рябины,Листики дуба мы соберем,*(загибают пальчики, начиная с большого)*Маме осенний букет отнесем.*(«шагают» по столу средним и**указательным пальчиками)* | **Осень**Ветер северный подул:«С-с-с», все листьяС липы сдул…*(пошевелить пальцами и подуть на них)*Полетели, закружилисьИ на землю опустились.Дождик стал по ним стучать:«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»*(постучать пальцами по столу)*Град по ним заколотил,Листья все насквозь пробил.*(постучать кулаками по столу)*Снег потом припорошил,*(плавные движения кистями рук вперед-назад)*Одеялом их накрыл.*(ладони крепко прижать к столу)* |
| **У Лариски — две редиски**У Лариски -Две редиски.У Алешки -Две картошки.У Сережки — сорванца -Два зеленых огурца.А у Вовки -Две морковки.Да еще У ПетькиДве хвостатые редьки. По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках. | **Варенье**Заходите дети в сад:*(«идем» указательными и средними пальцами по столу)*Тут крыжовник, виноград.*(соединяем в колечко большой и указательный пальцы левой руки, соединяем в колечко большой и указательный пальцы правой руки)*А в лесу растут черника,Земляника и брусника.*(правя рука имитирует сбор ягод и складывает их в «корзину» левой руки)*Варит бабушка варенье -*(размешиваем варенье в кастрюле)*Будет внукам угощение.*(протягиваем ладони вперед)* |
| **Воробей**Скачет в парке воробей*(указательный и средний пальцы прыгают по столу)*По правее, то левее,*(указательный и средний пальцы «прыгают» по столу вправо-влево)*То назад, то вперед.*(указательный и средний пальцы «прыгают» по столу назад-вперед)*Всюду зернышки клюет.*(все пальцы правой руки сложить щепоткой, постучать по столу)*А когда свой завтрак съел,Прочь из парка улетел. | **Обувь**Почитаем в первый раз,Сколько обуви у нас.*(попеременно хлопки ладонями и удары кулачками по столу)*Туфли, тапочки, сапожкиДля Наташки и Сережки,Да еще ботинкидля нашей Валентинки,А вот эти валенкиДля малышки Галеньки.*(на каждое название обуви, загибают по одному пальчику, начиная с большого)* |
| **Одежда**В понедельник я кроила,А во вторник — платье шила,В среду — фартук вышивала,А четверг — белье стирала:Все свои платочкиИ братишкины носочки.А в пятницу, субботуОтдыхала от работы.Поочередное загибание пальцев | **Строим дом**Стоим, строим новый дом.Этот дом — для Маши,Этот дом - для Саши,Этот дом — для Даши,Этот - для Наташи.Этот дом - для Ксюши,Этот — для Андрюши.Все соседи,Все друзья.Жить без дружбы им нельзя.Поочередно загибаем пальцы |
| **Бабушка**Наша бабушка идет*(хлопать ладонями по коленям поочередно левой и правой руками)*И корзиночку несет.*(пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки)*Села тихо в уголочек*(сложить руки на коленях)*Вяжет деточкам чулочек*(имитация вязания на спицах)*Вдруг котята прибежалиИ клубочки подобрали.*(мягким кистями рук выполнить движение «кошечка»)*Где же, где ж мои клубочки,*(развести руки в стороны)*Как же мне вязать чулочки?*(выполнить движение «вязание на спицах)* | **Игрушки**На большом диване в рядКуклы Катины сидят:*(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*Два медведя, Буратино,И веселый Чиполлино,И котенок, и слоненок.*(загибают поочередно все пальчики)*Раз, два, три, четыре, пять.*(разгибают поочередно пальчики)*Помогаем нашей КатеМы игрушки сосчитать.*(поочередно хлопают в ладоши и стучат кулачками)* |
| **Пчела**Прилетела к нам вчера*(машут ладошками)*Полосатая пчела.*(на каждое название насекомого загибают пальчик)*А за нею шмель-шмелекИ веселый мотылек,Два жука и стрекозаКак фонарики глаза.*(делают кружочки из пальчиков подносят к глазам)*Пожужжали, полетали,От устали упали.*(роняют ладони на стол)* | **Мои игрушки**Покажу я вам игрушки:Это курочки пеструшки,*(указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками-клюв, остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть-гребешок)*Это зайка,*(средний и указательный пальцы правой руки направить вверх-ушки зайца, остальные прижать к ладони)*Это пёс.*(ладонь правой руки стоит на ребре-мордочка пса, большой палец направлен вверх-ушко)*Вот машинка без колёс.*(правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки)*Это книжки-раскладушки.*(руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть)*Вот и все мои игрушки. |
| **Компот**Будем мы варить компот,*(левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание)*Фруктов нужно много вот:Будем яблоки крошить,*(загибают пальчики начиная с большого)*Грушу будем мы рубить,Отожмём лимонный сок,Слив положим на песок.Варим, варим мы компот.*(опять «варят» и «помешивают»)*Угостим честной народ.*(развести руки в стороны)* | **Снегири**Вот на ветках, посмотри,В красных майках снегири.*(четыре хлопка руками)*Распушили пёрышки.Греются на солнышке.*(изображают «крылышки»)*Головой вертят,*(повороты головой)*Улетать хотят.Кыш! Кыш! Улетели!*(вращательные движения кистями рук)*За метелью, за метелью! |
| **Кот на печку пошёл**Кот на печку пошёл,*(пальчики «шагают»)*Горшок каши нашёл.*(«горшок» из ладошек)*На печи калачи,*(ладошки «лепят калачи»)*Как огонь горячи.*(подуть на ладошки)*Пряники пекутся,Коту в лапы не даются.*(погрозить пальчиком)* | **Насекомые**Дружно пальчики считаем-*(сжимать и разжимать кулачки)*Насекомых называем:Бабочка, кузнечик, муха,*(поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого)*Это жук с зелёным брюхом.Это кто же тут звенит?Ой, сюда комар летит!*(вращать мизинцем)*Прячьтесь!*(спрятать руки за спину)* |
| **Что делать после дождика?**Что делать после дождика?*(соединяем по очереди все пальцы с большими)*По лужицам скакать!*(щепоть одной руки приставляем в центр ладони другой)*Что делать после дождика?*(соединяем все пальцы рук с большими)*Кораблики пускать!*(рисуем обеими руками восьмёрку)*Что делать после дождика?*(соединяем все пальцы с большими)*На радуге кататься!*(руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу)*Что делать после дождика?*(соединяем все пальцы с большими)*Да просто улыбаться!*(улыбаемся)* | **Веер**Солнце светит очень ярко,И ребятам стало жарко.Достаем красивый веер —Пусть прохладою повеет.Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком. |
| **Утята**Раз-два — шли утята.Три-четыре — за водой.А за ними плелся пятый,Позади бежал шестой.А седьмой от них отстал.А восьмой уже устал.А девятый всех догнал.А десятый испугался —Громко-громко запищал:— Пи-пи-пи — не пищи!— Мы тут рядом, поищи!Поочередно сгибать все пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого, а со звуков «Пи-пи-пи.» — ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук. | **Тесто**Тесто мы месили*(сжимаем кисти рук)*Мы пирог лепили*(ладошки «лепят»)*Шлеп, шлеп,Шлеп, шлепСлепим мы большой пирог!*(разводим руки)* |
| **Котик**Котик лапкой умываетсяВидно, в гости собираетсяВымыл носик.Вымыл ротик.Вымыл ухо.Вытер сухо. | **Качели**Задрожали ветви елей.Мы в восторге от качелей.Мы летаем вверх и вниз,Вместе с нами веселись. Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз. |
| **Грибы**Красный-красный мухомор-*(соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба)*Белых крапинок узор.*(одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки»)*Ты красивый, но не рвём!*(погрозили пальчиком)*И в корзинку не берём!*(прямая ладонь от себя – отодвигающий жест)* | **Овощи**Я – зелёная капуста,*(руки перед собой образуют круг)*Без меня в кастрюле пусто.*(наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю»)*Листья снимете с меня,*(разводим руки в стороны)*И останусь только я! |