**Проект «День Российского флага»**

**Тип проекта**: информационно - творческий

**Вид проекта**: групповой, краткосрочный (с19 августа по 23 августа 2019 г.)

**Участники проекта**: дети средней группы ; воспитатели; родители .

**Актуальность**: Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Актуальность настоящего проекта определяется необходимостью расширять знания детей об истории флага России, родного края, культуре, традициях и обычаях народов.

**Цель:** формирование у детей патриотических чувств илюбви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- расширять знания детей об истории праздника «День Флага России», о государственной символике (герб, флаг, гимн);

- познакомить детей с различными традициями народов, культурой;

*Развивающие:*

- развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России;

- способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности;

- способствовать развитию связной речи.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;

- вовлекать родителей в активное сотрудничество.

**Предполагаемый результат:**

Развитие интереса к своей стране, государственной символике, своему поселку и родному краю. Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость. Умение выражать собственное мнение, оказывать посильную помощь.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | | **Название мероприятия** | | **Цель** | **Ответственные** | |
| **I этап. Подготовительный** | | | | | | |
|  | Сбор и анализ литературы по данной теме;  Разработка плана реализации проекта;  Подборка иллюстративного материала;  Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта;  Подборка подвижных, пальчиковых игр;  Подготовка материала для изобразительной деятельности;  Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям. | | Подготовка к реализации проекта, создание необходимых условий. Определение уровня знаний детей по теме проекта. | | Гусева О.В. | |
| **С родителями:** | | | | | | |
|  | Консультация «22 августа - День Флага России»  Рекомендации «Прогулка по родному поселку». | | Приобщение родителей к работе над проектом. | | Гусева О.В. | |
| **II этап. Реализация проекта** | | | | | | |
| 1 | Просмотр презентации «Государственные символы России» | | Заинтересовать детей темой проекта, развивать познавательный интерес. | | |  |
| 2 | Беседы с детьми «Россия – Родина моя!», «Государственная символика»; Рассматривание Символики РФ. | | Расширение представлений детей о государственной символике Российской Федерации, их происхождении, истории России. | | | Гусева О.В. |
| 3 | Прослушивание и разучивание музыкального репертуара по теме проекта «Гимн России», «Моя Россия» | | Знать главный музыкальный символ страны, познакомить детей с особенностями гимна России, реализовывать творческий потенциал детей в процессе коллективного исполнения песен. | | | Гусева О.В. |
| 4 | Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Собери герб, флаг»». | | Развивать мыслительную деятельность детей. Запомнить и правильное расположение цветов российского флага. Способствовать закреплению знаний о родной стране. | | | Гусева О.В. |
| 5 | Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом» | | Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма. Развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развивать воображение. | | | Гусева О.В. |
| 6 | Подвижные русские народные игры «Гуси – лебеди», «Жмурки» Мордовские народные «Горшки», «Шарагу- варагу! | | Повышение мотивации к игровой деятельности, создание условий для формирования знаний у детей дошкольного возраста о традициях национальной культуры. | | | Гусева О.В. |
| 7 | Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Путешествие в Москву» | | Продолжать учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. | | | Гусева О.В. |
| 8 | Чтениестихотворений: М. Белбина «Российский Флаг», А. Александров «Российский триколор», С. Зайцева «Флаг родной», Е. Синицына «Берегите Россию», А.В. Жигулина «О, Родина!». | | Развивать интерес к литературным произведениям; развивать речь, внимание. Вызывать патриотические чувства. | | | Гусева О.В. |
| 9 | Загадывание загадок о России | | Закрепить знания детей о нашей стране; систематизировать знания детей о символике государства; закрепить знания о флаге, гербе, гимне; расширять кругозор детей; развивать речь и логическое мышление. | | | Гусева О.В. |
| 10 | Изобразительная деятельность:  - Рисование «Российский флаг»  - Ручной труд «Мой Флаг России» | | Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления от праздника в рисунках. | | | Гусева О.В. |
| **III этап. Заключительный** | | | | | | |
|  | Развлечение «День Государственного флага России» Выставка рисунков « Флаг России». | | | Трансляция результатов проектирования | |  |

**Вывод:** в ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; знают историю Флага России; проявляют интерес к событиям жизни страны, научились отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы.

|  |
| --- |
|  |

****

Дидактическая игра «Собери герб, флаг»

****

Выставка рисунков «Флаг России»

****

****

****

Ручной труд «Мой флаг России»

**Развлечение «День Государственного флага России»** .

Цель: Воспитывать граждан своей страны через любовь к своей Родине.

Формировать основы патриотизма. Вызвать у детей положительные эмоции.

Задачи:

Познакомится с символическим значением флага России;

Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.

Вызывать желание участвовать в празднике, стремиться к победе.

Закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России,

Воспитывать гражданско-патриотические чувства, Развивать ловкость.

Ход мероприятия:

Ведущий: Дорогие ребята! 22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату –

День рождения Российского флаг.

Россия – большая и прекрасная страна.

Мы славим тебя, родная Россия.

Хотим, чтоб страна, была наша сильной.

Пускай гордо знамя в небо взлетит,

И песня Росси над миром звучит.

Песня: *«Моя Россия»*.

Ведущий: Ребята, при открытии любого торжественного праздника, звучит гимн Страны.

Гимн – это тоже символ государства, эта музыка нас наполняет чувством радости и гордости за нашу Великую Державу – Россия!

Для торжественного открытия праздника внести Государственный флаг Российской Федерации!

****

Ведущий:

Флаг нашей страны имеет свою историю.

Много веков тому назад вместо флага люди использовали шест, привязывали к его верхушке пучки травы, красили ее, это был – стяг! Так раньше называли флаг.

С ним выходили на праздник, на улицу во время какого- то мероприятия, т. е. знамения.

Оттуда и пошло название большого и главного флага – знамя!

Главным назначением стяга было собрать, «стянуть к себе» воинов для защиты своей земли – села или городка. Потом стяги стали делать из ткани. И в те времена, и сейчас цвету придается особый смысл.

Белый цвет означает мир и чистоту совести,

синий – небо, верность и правду,

красный – огонь и отвагу.

Эти цвета издревле почитались на Руси.

Мы говорим «синее море», «белый свет», «весна-красна», «красная девица», употребляя слово «красный» в значении «красивый».

Видимо, не случайно белый, синий и красный цвета стали цветами Государственного флага России.

Дорогие друзья, в начале праздника вы получили кружочки определённого цвета, белого, синего или красного.

Это цвета флага России. Сейчас, как только зазвучит музыка, вам нужно будет собраться в группы по цветам. Там, где белый шар, подходят с белыми кружечками, к синему шару, с синими и к красному, с красными кружечками.

****

Ребенок: Белый цвет – цвет чистоты.

Синий – неба синевы.

Третий – ярко-красный,

Что рассвет прекрасный!

Ребенок:

Три оттенка флага,

И страна им рада.

Отмечает праздник гордо,

День и чести, и свободы.

Ребенок:

Флаг наш – символ доблести.

И народной гордости.

У России- важный день

Отмечать нам нужно всем!

Ведущий:

С красной полоской флаг – в ней кровь отцов и дедов,

С красным цветом Россией доброты честь и победа.

Красная рябина под окном растет, красная девица по воду идет.

А зимою белой, ну-ка, посмотри, красные на ветках птицы – снегири!

Как красив красный цвет, лучше цвета в мире нет.

Он для Родины нашей всех милей и краше!

Красные загадки:

1. Бусы красные висят, из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи… *(малина)*

2. Ярко-красные томаты на кустах ведут дозор.

Приготовим мы салаты, скажем: *«Вкусный…»*… .*(помидор)*

3. Длинный тонкий стебелек, сверху – алый огонек.

Не растенье, а маяк – это ярко красный… *(мак)*

Ведущий:

Синяя полоса – цвет неба ясного, чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная!

Синие озера, цепи синих гор, расстелился в поле васильков ковер.

Солнышко сияет в синих небесах, а у россиянок синие глаза.

Как красив синий цвет, лучше цвета в мире нет.

Он для Родины нашей всех милей и краше!

Синие загадки:

1. По нему летают тучи и порхают облака.

И оттуда солнца лучик льется в окна, как река… *(небо)*

2. То фиолетовый, то голубой, он на опушке встречался с тобой.

Названье ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли… *(колокольчик)*

3. Бежит, журчит, волнуется – все на нее любуются.

Никак не остановится, назад не поворотится… *(река)*

Ведущий:

Белый цвет – в нем добро, любовь и чистота.

Мы хотим жить в мире и в дружбе на века.

Белые березы, белые снега, белые на небе тают облака.

Белые туманы и цветущий сад, журавли над нами белые летят.

Как красив белый цвет, лучше цвета в мире нет.

Он для Родины нашей всех милей и краше!

Белые загадки:

1. Лежало одеяло, мягкое, белое, землю грело.

Ветер подул – одеяло согнул.

Солнце припекло – одеяло потекло… *(снег)*

2. Осенью его сажают, а весной ростки встречают.

Убивает он микробы, и расти здоровым чтобы,

Нужно есть его всегда – с ним болезни не беда!

Много съесть его не смог, потому что он… *(чеснок)*

3. Белый столбик встал в лесу, боится волка и лису.

С ними он играет в прятки – бегом без оглядки… *(заяц)*

Ведущий:

А теперь игра на внимание. *«Белый, синий, красный»*.

Увидите красный флажок – надо хлопать в ладоши,

увидите синий флажок – надо топать ногами,

увидите белый флажок – надо крикнуть: *«Ура!»*

****

Ведущий:

Ребята, где можно увидеть наш флаг?

(на Кремле, на зданиях, школах, д\садах, на государственных предприятиях)

И раньше и сейчас солдаты идут в бой за Родину под флагами своего государства. Когда проходят спортивные мероприятия *(соревнования, спартакиады, олимпиада)* между государствами, то в честь победителей поднимают флаг того государства, где победили спортсмены.

Ведущий: Давайте и мы проведем игры-соревнования:

Игра: *«Передача флага в шеренге»*

Дети делятся на 2 команды. Каждая команда строится в одну шеренгу. У первых игроков флаг в руках. По сигналу дети быстро передают флаг из рук в руки, в шеренге, в одном направлении. Последний поднимает флаг вверх.

****

*«Собери Российский флаг»*

Дети делятся на две команды по четыре человека. Первые игроки прикрепляют палку, а остальные прикрепляет на магнитную доску полоску флага в правильной последовательности. 

Ведущий:

Если долго-долго-долго в самолете нам лететь,

Если долго-долго-долго на Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда и леса, и города,

Океанские просторы, ленты рек, озера, горы…

Мы увидим даль без края. И поймем тогда, какая

Наша Родина большая, необъятная страна!

Музыкальная композиция *(с флажками)*: *«Мы дети твои Россия»*.





Ведущий:

Велика Россия и бескрайна, но с любых высот все видят знак:

То, что Родина сильна необычайно – это наш трехцветный русский флаг!

Всех с Днем флага поздравляю, быть счастливыми желаю.

Пусть вас флаг всегда хранит, от врагов пусть защитит.

Ведущий:

Пусть славится мощью своею Россия, большая и добрая наша страна!

И по ветру флаг развивается сильно, во веки веков и на все времена!

Спасибо за внимание!

