**Занятие-развлечение по развитию речи**

«Волшебная страна фольклора»

**Цель:**

• Знакомить с фольклорными произведениями.

• Воспитывать любовь к родному языку.

• Формировать познавательную активность.

• Создать у детей радостное настроение.

**Задачи:**

Образовательные:

• продолжить знакомить детей с фольклорными произведениями;

• продолжать формировать умение детей инсценировать хорошо знакомые русские народные потешки и песенки;

• формировать умение детей слушать русскою народную музыку, воспроизводить движения под нее.

**Развивающие:**

• знакомство с новыми словами, пополнение словарного запаса;

• развивать диалогическую речь, чувство ритма в согласованных действиях;

• способствовать развитию интонационной стороны речи;

• способствовать развитию выражения эмоций с помощью мимики и жестов.

**Воспитательные:**

• воспитывать любовь к народному творчеству;

• воспитывать добрые чувства к персонажам русской народной потешки;

• воспитывать устойчивый интерес детей заниматься театрально – игровой деятельностью.

**Оборудование.** Маска *«Козёл»*; маска *«Заяц»*; кукла би – ба – бо бабушка Загадушка; музыкальная запись пения русской народной потешки *«Заинька выйди в круг»*, музыкальная запись к игре *«Шёл козёл по лесу»*.

Воспитатель в костюме Бабушке Варварушки встречает детей.

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуйте, гости желанные! Желанному гостю всегда рады! А ещё чему мы, просыпаясь, радуемся?

Дети: Солнышку!

Воспитатель: Давайте его поприветствуем. А помогут нам в этом наши пальчики.

- Здравствуй, солнце золотое!

*(Дети загибают большой палец)*

- Здравствуй, небо голубое!

*(загибают указательный палец)*

- Здравствуй, вольный ветерок!

*(загибают средний палец)*

- Здравствуй, маленький дубок!

*(загибают безымянный палец)*

- Мы живём в родном краю!

*(Сгибают и разгибают мизинец)*

- Всех я вас приветствую!

*(Разводят руки в стороны)*

Воспитатель: Какое замечательное приветствие! Ребята, а у меня для вас сюрприз я приглашаю вас сегодня вместе со мной совершить путешествие по стране Фольклор. А, что это такое фольклор, ребята, вы знаете?

Дети. Потешки, прибаутки, считалки, заклички, дразнилки, поговорки, пословицы, загадки, скороговорки, игры, хороводы, сказки.

Бабушка Загадушка. А кто их сочинил?

Дети. Народ.

Бабушка Загадушка. Да правильно ребята. Ну что поехали! У нас и лошадки есть. Раньше, в старину люди ездили на лошадях, а по праздникам запрягали тройки. А что бы наши лошади помчались нужно сказать волшебные слова (дети держат в руках воображаемые вожжи. Цокают языком, имитируя цоканье копыт лошади и проговаривают слова):

Еду, еду на лошадке,

На лошадке в красной шапке

К бабушке Загадушке

В гости на оладушки.

Бабушка Загадушка. Тпру, стой, лошадка! Эта остановка называется Потешкино.

А что же такое потешки?

У нас в России, и в разных странах мира, мамочки, когда умывали и причесывали своих деток, всегда пели для них весёлые песенки-потешки. В русских народных потешках (от слова «потешать», «веселить», «развлекать»), используются нежные слова, красивые выражения.

« Чи-чики-чикалочки-             «Ехали, мы ехали

 Едет Ваня на палочке.             В город за орехами

   Сашенька в тележке                По кочкам, по кочкам

   Щёлкает орешки».                   По маленьким лесочкам!

                              (Рома)             В ямку ,,бух''

                                                         Раздавили сорок мух».

                                                                                     (Ваня)

Бабушка Загадушка. Ну что поехали дальше?

Еду, еду на лошадке,

На лошадке в красной шапке

К бабушке Загадушке

В гости на оладушки.

Бабушка Загадушка. Тпру, стой, лошадка! А, эта остановка называется Загадкино.

Присядем, отдохнём. А я вам загадки загадаю. А вы знаете, что такое загадки и для чего их сочиняли?

Загадки - это жанр устного народного творчества загадки сочиняли для того, чтобы научить людей сообразительности, наблюдательности. Некоторые загадки звучат как стихи, некоторые выглядят как рисунки.

Слушайте внимательно мои загадки:

Маленькая, серенькая, а хвостик, как шило. *(Мышка)*

Летом серый, а зимой белый. *(Заяц)*

Вот иголки и булавки

Вылезают из-под лавки

На меня они глядят

Молока они хотят.

*(Еж)*

Он в мундире ярком

Шпоры для красы

Днём он – забияка

Поутру – часы

*(Петух)*

Жёлтые комочки,

Лёгкие, как вата,

Бегают за квочкой.

Это кто?

*(Цыплята)*

Бабушка Загадушка. Как здорово, ребята, всё то вы знаете! Отдохнули? Ну что поехали дальше?

Еду, еду на лошадке,

На лошадке в красной шапке

К бабушке Загадушке

В гости на оладушки.

А, эта остановка называется Чистоговорная и скороговорная

А сейчас мы с вами, поговорим о пословицах. Что такое пословицы? Это короткие мудрые мысли. Какие вы знаете пословицы?

                                                                  (Ответы детей)

«Сделал дело, гуляй смело».

«Когда я ем, я глух и нем».

«Когда я кушаю, никого не слушаю».

Молодцы! Чистоговорки придумал также народ, чтобы дети и взрослые учились правильно и отчётливо произносить все звуки родного языка.

               Са-са-са- прилетела к нам оса;

                Су-су-су-  мы прогнали осу.

А вот скороговорки нужно повторять чётко и быстро.

                 Нёс Егор с собой топор-

                 Шёл Егор чинить забор.

Давайте с вами вместе, дети, повторим скороговорку сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее. Молодцы, у вас хорошо получается.

Тпру, стой, лошадка! Ребята, это остановка  сказочнаяя.

как вы думаете, что здесь делают?

К устному народному творчеству относятся сказки.

Сказки любят и дети, и взрослые.

Сказка-это произведение, которое придумано на основе каких-то событий. В сказке могут происходить разные необыкновенные чудеса. Животные и птицы могут разговаривать как люди и друг друга понимать. Как вы думаете, дети, а в жизни может такое быть? Конечно, нет. Кто же сочиняет сказки? Может её сочинить один человек-сказочник, писатель, а может много, и тогда сказка называется народной. Сказка нас учит видеть весёлое и грустное, умное и глупое, то есть то с чем люди встречаются постоянно. В сказках всегда побеждает добро, а зло наказывается. Дети, а какие вы знаете сказки? (Ответы детей). Молодцы, много сказок вы знаете.

А сейчас давайте расскажем сказку с помощью пальчиков, называется сказка «Рукавичка»

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Три медведя, Теремок,

Колобок- румяный бок!

Репку мы не забываем,

Знаем Волка и козлят

- Этим сказкам каждый рад!

*«Рукавичка»*

Из-за леса, из-за гор

*Дети шлепают ладошками по коленям.*

Топал дедушка Егор.

Очень он домой спешил,

*Показывают обратную*

*сторону ладони.*

Рукавичку обронил.

*Вытянуты большим пальцем вверх*

– *показать жест «Рукавичка».*

Мышка по полю бежала.

*Бегают пальчиками*

*одной руки по другой.*

Рукавичку увидала.

*Жест «Рукавичка».*

Кто, кто здесь живет?

*Стучат правым кулачком*

*по левой ладощке.*

Мышку здесь никто не ждет?

*Грозят пальцем.*

Стала жить – поживать,

Звонки песни распевать.

*Хлопки.*

Зайка по полю бежал,

*жест «Зайка»*

Рукавичку увидала.

*Жест «Рукавичка».*

Кто, кто здесь живет?

*Стучат правым*

*кулачком по левой ладощке.*

Звонко песенку поет?

*Хлопки.*

Мышка зайку пригласила,

*Зовут,*

*жестикулируя правой рукой.*

Сладким чаем напоила.

*Вытягивают вперед руки,*

*ладошки складывают в виде чашечки.*

Зайка прыг, зайка скок,

Зайка пирогов напек.

*«Пекут» пирожки.*

Как по лесу шла лисичка,

*Мягкие движения кистями рук.*

Увидала рукавичку.

*Жест «Рукавичка».*

- Кто, кто здесь живет?

*Стучат правым кулачком по левой ладощке.*

Звонко песенку поет?

*Хлопки*

И лисичку пригласили.

*Мягкие движения кистями рук.*

Пирожками угостили.

*«Пекут» пирожки.*

Стала жить там поживать,

Пол метелкой подметать.

*Движение руками вправо-влево.*

Мишка по полю гулял.

*Стучать но коленкам кулачками.*

Рукавичку увидал.

*Жест «Рукавичка».*

- Кто, кто здесь живет?

*Стучат правым кулачком по левой ладощке.*

Звонко песенку поет?

*Хлопки*

Звери испугались.

*Сжать пальцы в «замок».*

В страхе разбежались.

*Развести руки в сторону.*

Бабушка Загадушка. Тпру, стой, лошадка! Ребята, это остановка называется Игралкино, как вы думаете, что здесь делают? Да, правильно, конечно играют! Давайте остановимся, отдохнем, да в игру русскую народную поиграем.

Игра *«Шёл козёл по лесу»*. Вот только для этой игры нам нужно выбрать *«козла»*, а поможет нам в этом считалка. считалка

Один ребенок с помощью считалки выбирает водящего.

Текст и правила игры:

Выбирают одного ведущего — *«козла»*.

Шёл козел по лесу,

По лесу, по лесу,

*«Козел»* проходит мимо стоящих в кругу детей, показывая указательными пальцами *«рога»*.

Нашёл себе принцессу,

Принцессу нашёл.

Приглашает поклоном выбранную девочку.

*«Козел»* вместе с *«принцессой»* выходят в середину круга и поворачиваются лицом друг к другу.

— Давай с тобой попрыгаем,

Попрыгаем, попрыгаем

Прыгают на двух ногах.

И ножками подрыгаем,

Подрыгаем, подрыгаем,

Продолжают прыгать, поднимая то одну, то другую ногу в сторону.

Ручками похлопаем,

Похлопаем, похлопаем

Стоя па месте, хлопают в ладоши.

И ножками потопаем,

Потопаем, потопаем,

Топают ногами, высоко поднимая колени.

Хвостиком помашем,

Помашем, помашем,

Выполняют движения бедрами — *«машут хвостиками»*.

Ну а потом попляшем,

Попляшем, попляшем мы!

Кружатся поскоками.

Бабушка Загадушка. Ребята, вам понравилось наше путешествие? И мне понравилось, но к сожалению нам пора прощаться. Но попрощаемся не просто, а так как мы умеем, с помощью потешки:

«Расставаясь на прощанье

Всем мы скажем - до свиданья

Очень рады мы друзьям

Приходите в гости к нам!»

Воспитатель. Ребята, а нам пора возвращаться в группу. Но давайте мы не на лошадях поедем, а станцуем под веселую русскую народную музыку, которая и перенесет нас обратно в группу (звучит русская народная песня *«Барыня»*).