**Представление собственного инновационного педагогического опыта работы учителя начальных классов**

**МБОУ «Красносельцовская СОШ»**

**Рузаевского муниципального района**

**Кержеманкиной Ольги Викторовны**

**«Формирование универсальных учебных действий у младших школьников»**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту универсальные учебные действия - это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению. УУД - это и есть обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, — как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности. Функции УУД: обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, создавать условия для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию. Применение универсальных учебных действий обеспечивает широкую возможность успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

В составе основных видов универсальных учебных действий, диктуемом ключевыми целями общего образования, можно выделить четыре блока:

***личностный*;** 2) ***регулятивный***; 3) ***познавательный***; 4) ***коммуникативный***.

Так, концептуальная идея формирования у учащихся УУД, принятая в образовательной системе, состоит в следующем: универсальные учебные умения формируются тем же способом, что и любые умения. А формирование любого умения у школьников проходит следующие этапы:

\* Представление о действии, первичный опыт и мотивация.

\* Приобретение знаний о способе выполнения действия.

\* Тренинг в применении знаний, самоконтроль и коррекция.

\* Контроль умения выполнять действие.

Следовательно, этот же путь проходит ученик при формировании универсальных действий. Главная цель моей педагогической деятельности – это формирование личности, желающей и умеющей учиться. Учителю начальных классов необходимо сформировать у младшего школьника готовность и способность к саморазвитию, т.е. универсальные учебные действия. Младшие школьники только осваивают умение учиться, именно у них первостепенным является формирование мотивации к дальнейшему обучению. Современному учителю необходимо применять и использовать разнообразные технологии обучения для построения процесса обучения школьников таким образом, чтобы развить у каждого ребенка интерес и стремление учиться, а также сформировать у ребенка совокупность универсальных учебных действий, которые позволят ему самостоятельно осуществлять процесс познания и обеспечат способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Прежде всего, на каждом уроке необходимо создавать условия для формирования у обучающихся положительной мотивации, чтобы ученик понял, что он знает и чего не знает, и, самое главное, захотел это узнать.

Каждый учитель должен обладать способностью целенаправленно проектировать задания, развивающие уровень владения учащимися различными универсальными учебными действиями.

**Первое  условие для успешного формирования УУД – педагогическая компетентность учителя.**

      Главная задача для успешного формирования УУД – компетентность учителя. Этому можно научиться только при взаимодействии с коллегами:  быть готовым к восприятию инновационного опыта, понимать необходимость самообразования и самосовершенствования,  быть способным сотрудничать с коллегами, делясь своим опытом и перенимая опыт других учителей.

**Вторая задача**-- вовлечение учащихся в активную учебную деятельность, где учитель, опираясь на потребность и готовность школьников к овладению знаниями, умеет ставить перед ними учебную задачу, умело организует процесс выполнения учащимися учебных действий. На моих уроках я стараюсь делать так, чтобы обучающиеся добывали знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности, создаю доброжелательную атмосферу , создаю условия для приобретения учащимися опыта творческой деятельности, при этом повышается интерес, улучшается качество знаний по предметам. Обогащаю содержание предметов введением дополнительного материала. Обучаю работе с дополнительной литературой: словарями, энциклопедиями, справочниками.

Групповое обучение—один из методов формирования УУД, где формируется терпимость, внимание к однокласснику. При совместном решении задач идёт активное обсуждение, где ребята советуются друг с другом, спорят и приходят к единому правильному решению.

В начальной школе невозможно провести урок без привлечения средств наглядности, часто возникают проблемы. Где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать? На помощь пришёл компьютер.

Уроки с использованием ИКТ стали привычными для учащихся моего класса, а для меня -нормой работы.

Очевидно, что ИКТ – мощный педагогический инструмент в руках учителя, им надо владеть и широко использовать на любом этапе изучения темы и на любом этапе уроке. При разработке урока с использованием ИКТ уделяю особое внимание здоровью обучающихся . Поурочный план включает в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровье-сберегающих технологий.Следовательно, ИКТ должно выполнять определенную образовательную функцию, помочь ребёнку разобраться в потоке информации, воспринять её, запомнить, а ни в коем случае не подорвать здоровье. На мой взгляд, использование ИКТ в учебном процессе — это требование времени, что позволяет вовлечь детей в активную работу и вызвать у них стремление к получению знаний.

**Третья задача УУД**-- диагностику уровня сформированности компонентов учебной деятельности :

- подведение итогов урока, творческие задания, самооценка, задания на смекалку, работа со словарями, составление кроссвордов группами, решение логических задач…

За данный период обучения у ребят повысился интерес к учебной деятельности. Об этом свидетельствует участие в олимпиадах, всероссийских конкурсах.

Для успешного формирования УУД, большое значении имеет взаимодействие с семьёй. Суть взаимодействия с семьей заключается в том, что и учитель, и родители должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи по отношению друг к другу. В результате – налаженный психологический контакт с родителями учеников, их мотивация на совместную с детьми и учителем деятельность. Главное, к чему я стремлюсь в своей педагогической деятельности, чтобы знания, полученные на моих уроках, помогли детям в повседневной и профессиональной жизни. Я считаю, что если мой ученик умеет работать в команде, находить истину, планировать результат и оценивать его, точно формулировать свои мысли, находить любую информацию - он добьется успеха.

**Открытый классный час «МИЛОСЕРДИЕ»**

**Цель:** Формирование у обучающихся способности сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к обществу.

**Задачи:**  
Раскрыть понятие «милосердие»;   
Анализ собственных нравственных поступков, поступков сверстников и одноклассников;   
Развивать умение уважать другие точки зрения, быть терпимыми, толерантными;   
   
 **Оборудование**:  интерактивная доска, магнитная доска ; " фломастеры, лепестки из бумаги.  
  
-Сегодня на классном часе мы с вами поговорим об очень важной проблеме нашей жизни.  Я предлагаю вам посмотреть на экран.  
Просмотр фильма ( **история милосердия-пальто)(2 слайд)**

Учитель:.  
-Давайте поразмышляем о том, чем этот сюжет привлёк ваше внимание.  
- Что мама сшила мальчику? (пальто)

-Мальчик был рад новой вещи? (да)

-Что произошло потом? (он увидел бедного мальчика)

-Какой поступок совершил мальчик? (он отдал замерзающему мальчику пальто)

-Как мама отреагировала на то, что сын пришёл без пальто? ( она всё поняла и оценила заботу сына)

- Что означает заботиться? ( думать о ком-то, не бросать в беде, помогать).  
- А какое должно быть сердце у такого человека?(доброе)  
- Как можно назвать одним словом эти качества. ( Милосердие).(**3 слайд**)  
-И так ребята, о чём мы сегодня будем говорить? О милосердии.  
- Как вы понимаете, что такое милосердие?(**4 слайд**)

Учитель: Милосердие в словаре Ожегова означает готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.  
- А кто ребята заботится о вас? ( ответы детей)  
- Каждый ли способен на милосердие?  
-А в чём это проявляется? ( **В заботе о животных, больных людях).**Учитель: Какого человека перед собой представляете? **( ласкового, доброго, щедрого ,с  добрым сердцем и т д.).**

В наше время все-таки больше доброты и понимания. Именно поэтому помогают беженцам, открывают приюты для бездомных собак, устраивают благотворительные концерты, а в каждом супермаркете есть маленькая коробка с надписью: "помогите больному ребенку". Мы - люди и именно милосердие, жалость отличают нас от животных, мы должны это помнить и давать другим частичку себя, давать им надежду, веру в будущее, понимать их и помогать им.

( **Стихи о Милосердии)**

**1 ученик**

Милосердие в моем понимании –  
Это ласка, любовь, сострадание.  
Это — маме усталой помочь  
Это — бабушку навестить.  
И обиду свою превозмочь,  
И того, кто обидел — простить.  
Это — птичек и кошек кормить.  
И цветы на окне поливать.  
Всё живое на свете любить,  
И жалеть, и ценить, и прощать.

**2 ученик**

Мир держится на добрых людях.  
Не на агрессии и зле.  
И если доброты не будет,  
То ничего не будет на земле.

**3 ученик**

Мир держится на состраданьи,  
А не на важности пустой.  
Вот кто-то свет потёмкам дарит,  
Чтоб озарить жизнь красотой.

**4 ученик**

Если ближний замерз - согрей,

Если он неодет – одень

Если голоден – накорми

Если жаждет он - напои.

Если он скорбит - утешай,

Заболеет он - навещай.

Жизнь тебе Господь подарил,

Для того, чтоб ты всех любил.

**5 ученик**

Так будем же добрее мы друг к другу,  
подарим ближнему и радость, и тепло.  
И то, что отдадим соседу или другу,  
вернется к нам. И принесет ДОБРО!

-Ребята, я хочу рассказать вам о сёстрах милосердия. Так называли женщин, которые посвящали себя очень тяжёлому, но прекрасному делу. Служению людям в те минуты, когда к человеку приходит беда – болезнь. Сколько людей на протяжении веков были обязаны им своей жизнью!(**5-6 слайд**)

СЁСТРЫ МИЛОСЕРДИЯ - лица, добровольно посвятившие себя безвозмездному уходу за больными и ранеными во время войны. В 1844 году была учреждена первая в России Свято-Троицкая община сестер милосердия для попечения о больных, заботы о покинутых детях; при ней были госпиталь, убежище и школа для детей, убежище для женщин.

Сестры милосердия имели нечто вроде униформы: длинное глухое серое платье с белыми, отдельно привязывавшимися рукавчиками, глухой белый передник и белая косынка, напоминавшая апостольник монахинь, с большим красным крестом на лобной части.

-В нашей стране есть много людей, которым необходимо чувство сострадания и милосердия. Ведь как бы равнодушно люди не относились к проблемам других, всегда найдутся те, которые готовы  помочь в любую секунду.

- В эфире Пятого канала стартует еженедельная благотворительная акция «День добрых дел». Кто-нибудь может мне сказать, о чём там идёт речь?

Уже несколько лет Пятый канал сотрудничает с благотворительными фондами для помощи больным детям. Благодаря нашим зрителям лечение оказано уже не одной сотне малышей. **Чулпан Хаматова** – соучредитель благотворительного фонда «Подари жизнь», народная артистка России. (**7-8слайд)**

Каждый четверг на Пятом канале рассказывают о детях, которым необходимо дорогостоящее лечение. Чтобы помочь им, достаточно отправить СМС на короткий номер 6162 и указать сумму, которую вы можете пожертвовать.

**(9-10-11 слайд)** В РУЗАЕВКЕ ОТКРЫЛСЯ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ «МИЛОСЕРДИЕ». Данный проект осуществился благодаря взаимодействию администрации Рузаевского муниципального района и Свято-Троицкого соборного храма. Центр разместился в просторном помещении в доме №28 по ул. Ухтомского. Цель открытия благотворительного центра- оказание помощи нуждающимся, семьям с детьми ( одежда, продукты, игрушки, канцтовары и многое другое). Его освятил митрополит Саранский и Мордовский Зиновий. После этого благочинный первого церковного округа Рузаевского района протоиерей Геннадий Позоров рассказал митрополиту Зиновию об основных целях учреждения и о людях, которые обращаются сюда за помощью. Также отец Геннадий поведал и о благотворителях, без помощи которых открытие центра и его функционирование было бы невозможно.

**(песня о Доброте) (12 слайд)**

Учитель - Ребята, а в каких сказках герои проявляли милосердие?   
Возможные ответы детей: (« Золушка,» «Айболит»,  «Аленький цветочек», « Цветик –семицветик»).(**13-14-15-16 слайд**)  
  
Вспомним сказку « Цветик-семицветик».  Какой  поступок  совершила девочка Женя? ( ответы детей)

- Как вы думаете, где находится сад доброты и милосердия у каждого человека?  
Дети отвечают…**- В сердце!** - Правильно!(**17 слайд**)-У каждого из вас на столе есть лепесток из бумаги. Пусть каждый из вас напишет на нём одно доброе слово. Из ваших лепестков мы составим большой цветок, который назовём «Милосердие».(**18 слайд клип-видео)**

**19 слайд(цветок)**

Учитель:- Чему научил вас этот классный час? Пригодятся ли эти знания в жизни?

- Дарите друг другу хорошее настроение, помогайте словом и делом, и даже взглядом всем, кому нужна ваша помощь. Каждый день, когда вы будете ложиться спать, подумайте: «А что сегодня я сделал хорошего»?(**20 слайд**)