

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 5
От «15» апреля 2022



Утверждаю:
Директор МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Л.И.Шикина

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад №4
комбинированного вида»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад № 4 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района / Структурное подразделение «Детский сад № 4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Руководитель	Директор: Шикина Льяна Исмаиловна Заведующая: Резепова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	431446, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Комсомольская, д.42.
Телефон, факс	8(83451)6-74-52
Адрес электронной почты	detskiysad4@rambler.ru
Адрес сайта в сети интернет	http://ds4ruz.schoolrm.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района.
Дата создания	1970 год
Лицензия	серия 13Л01 № 0000467 от 20.11.2017 г.

Здание структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 672 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структурное подразделение «Детский сад №4 комбинированного вида» работает по графику пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу. Режим работы групп- с 07.00 часов до 19.00 часов, Длительность пребывания детей в группах- 12 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В настоящее время функционирует 5 групп с общей численностью 92 ребенка:

От 1,5 лет до 3 лет- 1 группа;

От 3 лет до 7 лет- 4 группы.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом детей составляет:

младший возраст- 15 детей,
дошкольный возраст- 77 ребенок

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа от 1,5- 3	Общеразвивающая	1	15
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	15
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	23

От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	24
От 6 до 7 лет	Компенсирующей направленности	1	15
Всего 5 групп			92 ребенка

Сохранение контингента обучающихся в течение всего учебного года составил 100%.

В группах общеразвивающей и комбинированной направленности реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО). В группе комбинированной направленности реализовывалась ООП ДО и адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП ДО).

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с возрастными особенностями детей на основе рабочих программ воспитателей и специалистов, содержание которых раскрывает работу с воспитанниками по пяти образовательным областям. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников.

Организовано взаимодействие с детской модульной библиотекой «Библио-экспресс» г. Рузаевка, в течение года проводились совместные мероприятия в группах детей старшего и подготовительного возраста. Педагог Гришанова Е. В., Калинин Ю. А. являются библио-волонтерами.

Выводы: Образовательная деятельность в СП «Детский сад №4 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	85%
Неполная с матерью	5	14%
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	21%
Два ребенка	52	59%
Три ребенка и более	18	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительная общеразвивающая программа реализовались по одному направлению: туристско-краеведческому.

№	Направленность / программы	Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
					2020	2021		
1	Туристско-краеведческое «Келуня»		Кружок	5-7 лет	15	22	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

Инновационная деятельность.

С марта 2021 на основании приказа кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру, Детский сад является опорной площадкой по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» по направлению «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Выводы: Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» осуществляется на основе ФГОС ДО в соответствии с годовым планированием,

образовательной программой дошкольного образования. Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию.

2. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением «Детский сад №4 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад № 4 комбинированного вида».

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад №4 комбинированного вида» осуществляет заведующая Резепова Татьяна Анатольевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 22 года, в данной должности – 11 лет. Прошла переподготовку в 2017 году в МРИО г. Саранска «Менеджмент в дошкольном образовании».

Формами самоуправления структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Управляющий совет.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны <p>жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); - согласование от имени родительской общественности локальных актов,

касающихся защиты прав интересов воспитанников;

Порядок работы коллегиальных органов, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения, итоговые занятия.

- специальный педагогический инструментарий, подготовленный педагогом (по пяти образовательным областям)

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	60	82	53	8	5	150	98

Анализируя полученные результаты по основным направлениям развития (образовательным областям) видно, что задачи образовательной программы выполняются.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

5. Оценка кадрового обеспечения

В структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» сложился творческий педагогический коллектив с достаточным уровнем профессиональной подготовки.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» – это 28 сотрудников.

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 12, из них:

имеют высшее образование – 100 %

педагоги:

высшей квалификационной категории – 50%

первой квалификационной категории – 33 %

соответствие занимаемой должности – 8 %

награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ» -1 человек

молодых специалистов – 3 человека. (23%);

На сегодняшний день штат структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» укомплектован на 100%.

Характеристика кадрового состава

1. По образованию	Высшее педагогическое образование	12 человек
2. По стажу	До 5 лет	4 человека
	От 5 до 10 лет	1 человека
	От 10 до 15 лет	2 человека
	От 15 до 20 лет	5 человек
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	6 человека
	Первая квалификационная категория	4 человек
	Соответствие занимаемой должности	1 человек

Структурное подразделение «Детский сад №4 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвует в конкурсах различного уровня и направленности.

**Участие в конкурсах в 2021 – 2022 учебном году
педагогов и воспитанников
структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида»**

ФИО педагога	Название конкурса, мероприятия, тема, дата	Результат
Синицына Любовь Николаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, воспитателей «Сердце отдаю детям...» в номинации: «Методическая копилка» 24.01.2022г. -24.02.2022г.	Диплом 1 степени
	Публикация статьи «Нравственно-патриотическое воспитание детей в дошкольном возрасте» на портале Всероссийского социального портала «Страна талантов» 09.02.22.	Сертификат о публикации
	Публикация «Конспект по нравственно-патриотическому воспитанию «Что такое Родина» на сайте СМИ (ВШДА) 20.03.22г.	Сертификат о публикации
	Публикация «Конспект ОД по познавательному развитию (Социальный мир) » на сайте СМИ (ВШДА) 20.02.22г	Сертификат о публикации
	Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» Конспект занятия по нравственно-	Сертификат о публикации

	патриотическому воспитанию «Березка – красавица» 17.10.2021г.	
	Публикация на сайте педагогического издания «Вестник просвещения» Статья «Методы и формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию» 15.12.2021г.	Сертификат о публикации
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии» 25.02.2022-25.03.2022г	Диплом I степени
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации: «Нравственно-патриотическое воспитание» 09.12.2021г	Диплом 1 место
	Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» 22.11.2021г – 22.12.2021г.	Диплом 2 степени
	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества в номинации: «Семейная мастерская» Мартышкина Саша 09.07.2021г	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс чтецов «Победа в наших сердцах» Алемаева Света 17.05.2021г	Диплом 1 место
	Всероссийский патриотический конкурс для педагогов в номинации: Педагогическая статья 23.05.2021г.	Диплом 1 место
Ширикова Наталья Николаевна	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения». Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: Зимнее чудо - снежинка. Название работы: «Снег, снежок - белая метелица»,14.12.21 г. (Беленков Юра)	Диплом 2 место
	Портал «Совушка». Международный профессиональный конкурс для	Диплом (3 место)

	<p>педагогических работников и студентов «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации». Название работы: Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию для детей первой младшей группы «Моя малая Родина», 14.12.21 г.</p>	
	<p>Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век». Номинация: Чудо – снежинка - 2022. Название работы: «Волшебные снежинки», 05.01.22 г. Даша М.</p>	<p>Диплом 1 место</p>
	<p>АНО ДПО «Институт дистанционного обучения». Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: Лучший конспект занятия. Название работы: Конспект интегрированной НОД (ФЭМП / Конструирование) в младшей группе «В гости к ёжикам», 15.01.22</p>	<p>Диплом 1 место</p>
	<p>Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век». Номинация: Лучший конспект занятий. Название работы: Конспект интегрированного занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе «Давайте жить дружно!», 16.01.22 г.</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
	<p>СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание» Нравственно – патриотический проект для детей и взрослых. Всероссийский конкурс «Родина». Название работы: Спортивное развлечение к 23 февраля в младшей группе «День защитника Отечества». Номинация: «Лучший сценарий ко Дню защитника Отечества в ДОУ», 14.02.22 г.</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
	<p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский профессиональный</p>	<p>Диплом 1 степени</p>

	конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно – патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС». Номинация: «Конспект ООД». Название работы: Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе «Путешествие по России», 08.03.22 г.	
	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения». Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: Осенний декор. Название работы: «Осенний вальс», 18.11.21 г.	Диплом 1 степени
Гришанова Екатерина Николаевна	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ». Всероссийский профессиональный конкурс «Эссе «Моя педагогическая философия» или «Я-воспитатель», апрель 2021г.	1 место
	Национальный Образовательный Портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ». Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог 2021», май 2021г.	2 место
	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». 2 Всероссийский конкурс «Три Спаса, три благости август нам дарит!», август 2021г.	2 место
	Всероссийский конкурс педагогических работников «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА – 2021», декабрь 2021г.	1 место
	Портал «СОВУШКА». Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации», январь 2022г.	3 место

	Управление образования Рузаевского муниципального района. Муниципальный конкурс поздравительной открытки, посвященной 390-летию Рузаевки «Мой любимый город» июнь, 2021г	1 место
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя Родина - Россия», июнь 2021г.	1 место
	МВД по Республике Мордовия. Региональный конкурс рисунков «Мир глазами детей», сентябрь 2021г.	Гран при
	Региональная служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей и желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей Республики Мордовия «Доверие+». Республиканский флешмоб «Здравствуй, лето!», июнь 2021г.	1 место
Слугина Надежда Александровна	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «ПЕДАГОГ 13. РУ» «конкурс детского рисунка "Космос - мир фантазий" Максим Г. Алексей С.». Апрель 2021г.	сертификат
	Международный конкурс "Космос - это мы" Таня Ж. "Гордость страны" , 01.04.2021г.	3 место
	XII Всероссийский конкурс рисунков «Гордость страны», номинация "Наш друг светофор" , Максим С., 13.08.2021г.	Диплом призера
	Всероссийский творческий конкурс "Рисуйснами" номинация "Осенняя фантазия" Саша К., 11.11.2021г.	1 место

	Региональный конкурс детского творчества "Моя Югра" номинация "Самый лучший папа" Саша Б. ,16.02.2022г.	Диплом лауреата
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" , сборник "Альманах педагога" 15.03.2022г.	Диплом 2 степени
	Высшая Школа Делового Администрирования "Весенний день - 8 марта" Маша М., 04.03.2022 г.	Диплом 1 место

Горшкова Дарья Вячеславовна	Всероссийский профессиональный конкурс «Мир педагога» номинация «Методические разработки/Презентации». Название работы : «Родные края» 24.04.2021 г.	Диплом 2 степени
	Участие педагога на официальном сайте Федерального агентства «ОБРУ.РФ» Всероссийского педагогического конкурса "2021 - Год памяти и славы в ознаменование 76-летия Победы" . 16.05. 2021 г.	Диплом победителя 1 степени
	Участие воспитанников Егора К и Вани Т.во всероссийском конкурсе «АПРель». Песня «Парад Победы» . 16.05.2021 г.	Диплом 1 степени
	Образовательный портал «PRODLЕНКА» Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Праздников осенних череда» 20.09.2021 г.	Диплом 1 степени
	Участие детей в Национальной премии «WINNING TALENT» в сфере искусства г. Екатеринбург. Гребнева Ангелина, Минкина Яна, Столярова Женя. Номинация: «Вокал/Эстрадный вокал» Номер: «Я на солнышко похожа» 20.10.2021 г.	Диплом победитель (1 место)
	Международном конкурсе творчества и таланта «Настроение- весна» г. Москва. Минкина Яна, номер: «Нежная песенка» 19.03.2022 г.	Диплом 3 степени

Шапшаева Алина Рафиковна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской федерации». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Лучшая презентация», апрель 2021г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Светлый праздник-Святая Пасха», май 2021	Победитель 1 место.
	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской федерации». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Декаративно-прикладное творчество», август 2021.	Победитель 1 место
	Изумрудный город. Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад. Международный творческий конкурс, в номинации «Лучшая методическая разработка», ноябрь 2021	Лауреат 1 степени
	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской федерации». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Народное искусство в воспитании детей», март 2022	Диплом 1 степени
	Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов. Р.Ф.», Всероссийский творческий конкурс для детей, в номинации «12 июня –День России», июнь 2021.	Лауреат

	Международный социальный образовательный интернет проект "PEDSTRANA.RU". всероссийский профессиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», Коля К..сентябрь 2021.	Лауреат 2 степени
	СОВУШКА. Дистанционные международные конкурсы, олимпиады и викторины для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии», декабрь 2021., Милана Д.	Диплом 1 место
	Изумрудный город. Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад. Международный творческий конкурс, в номинации «Я, ты, он, она-вместе дружная семья», январь 2022	Диплом 1 место
	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской федерации». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «23 февраля – День Российской Армии», февраль 2022	Победитель 1 степени
	СОВУШКА. Дистанционные международные конкурсы, олимпиады и викторины для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Международный творческий конкурс «Веселая Масленица», Рома С. март 2022.	Победитель 1 степени
	СОВУШКА. Дистанционные международные конкурсы, олимпиады и викторины для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Международный творческий конкурс «Зимующие птицы», февраль 2022, Коля К.	Диплом 1 место
Зуева Наталия Викторовна	ПЕДАГОГ 13.РУ- Конкурс детского рисунка «Космос-мир фантазий»,номинация «Всемогущий карандаш»,»Космос», Ангелина Г.,апрель 2021г.	Диплом 1 степени

Высшая школа Делового Администрирования -за победу в детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мое хобби», София У.,май 2021г.	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «Престиж»,международный творческий конкурс «Престиж»,номинация : «Творчество без границ», «Мой питомец», Ангелина Х.,июль 2021.	Диплом 1 место
«Дворец детского и юношеского творчества»МБОУ дополнительного образования городского округа Тольяти. Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций». Номинация:«Изобразительное искусство», «Дружба народов», Ангелина Х.ноябрь 2021г.	2 место
XI Всероссийский конкурс «Гордость Страны»,номинация : «Быть патриотом я горжусь», «Ничто не забыто, никто не забыт», Матвей П.,февраль 2022г.	1 место
Высшая школа Делового Администрирования- за победу в детском конкурсе декоративно-прикладного творчества : «Сказки А.С.Пушкина»,«Сказка о попе и его работнике Балде», Женя С. ,февраль 2022г.	1 место
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова ,4 Всероссийский конкурс «Надежды России»,номинация : «конкурс рисунков по произведениям Н.Некрасова», «Мужичок с ноготок», Дарина Б.декабрь 2021г.	3 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс для детей «Зимние напевы»,11.12.2021г, София У.	3 место
Инновация опыта Педагогика 21 века г. Москва, Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века». Номинация «Мое лучшее занятие», «Моя	3 место

	Родина(квест-игра)» август 2021г.	
	АНО «Информационно-аналитическая редакция «Рузаевские новости» Редакционного фотоконкурса «Новые ракурсы любимого города» в номинации «Рузаевка глазами туриста» ,октябрь 2021	3 место
	«Золотой век» образовательный портал г. Москва, Всероссийский конкурс «Методическая разработка», «Патриотическое воспитание в условиях ФГОС», январь 2022г.	2 место
	Международный образовательный портал «Престиж», Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рабочая программа, статья»,«Патриотическое воспитание у дошкольников», март 2022г.	2 место
	Инновация опыта Педагогика 21 века г. Москва, Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века». Номинация «Методическая разработка», «Любовь к родному краю» февраль 2022г.	1 место

Маслова Галина Павловна	Международный творческий портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Методические разработки педагога» июнь, 2021г	Диплом 2 степени
	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» город Москва Всероссийский конкурс «Конспект занятия» август, 2021г	Диплом 2 степени
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "МОЁ ЛУЧШЕЕ ЗАНЯТИЕ" Название работы: Конспект занятия "Народная игрушка", февраль,2022	Диплом 3 степени

	Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД». Номинация: Лучшая презентация. Название работы: Презентация "В гостях у сказки" март, 2022г	2 место
Калинкина Юлия Анатольевна	Образовательный портал «PRODLENKA», Международный конкурс педагогического мастерства и творчества, приуроченный к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Бессмертный гений Пушкина», название работы: «Стихи Пушкина» презентация для детей подготовительной к школе группы, 12 июля 2021 года	1 место
	«Совушка» портал; международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов: «Лучшая презентация в образовательной организации»; название работы: Презентация для детей старшего дошкольного возраста: «Пушкин в Царскосельском лице», 17.02.2022 г.	2 место
	Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город», региональный компонент в образовательной программе по ФГОС, «Влияние произведений мордовских писателей на литературное развитие детей младшего дошкольного возраста», 07.01.2022 год	1 место
	Фонд 21 века (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века) Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений; название: «План по самообразованию педагога»; Серия С №389958 7 января 2022 г.	Сертификат о публикации

	Образовательный портал «PRODLINKA», Всероссийский конкурс для педагогов, посвященный году народного искусства и культурного наследия народов России «Ремёсла и художественное творчество народов России», «Ремёсла и художественное творчество народов России», 12 марта 2022 года	1 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов, региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Лучшая презентация», название работы: «Тютчев», 10.03.2022 год	Сертификат участника
	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский конкурс рисунков «Весенний перезвон», 10.03.2022 год	Диплом 1 место
Беленкова Эвелина Альбертовна	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия из слоеного теста», Дима С., 15.12.2021г.	2 место

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада: это методическая литература по всем образовательным областям, детская художественная литература.

Учебно-методическое обеспечение:

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса.

Информационное обеспечение:

- в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» подключена сеть Интернет;
- работает сайт (адрес сайта: <http://ds4ruz.schoolrm.ru>).

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

- в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» имеется:

1 ноутбук, 1 персональный компьютер, 1 принтер, 1 мультимедийный проектор, интерактивная доска, фотоаппарат, музыкальный центр, телевизор, DVD-плеер.

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий -онлайн.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно

требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам

7. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» сформирована материально-техническая база для реализации воспитательно-образовательного процесса. Здание детского сада типовое, двухэтажное. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду оборудованы помещения:

-групповые комнаты-5;

кабинет заведующего-1

кабинет логопеда-1

методический кабинет-1

музыкальный мзал-1

пищеблок-1

прачечная-1

медицинский кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по общеразвивающим программам требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Участки прилегающей территории озеленены и закреплены за каждой группой. По периметру структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» установлен металлический забор. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» осуществляют сторожа. Структурное подразделение «Детский сад №4 комбинированного вида» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Большое внимание в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» уделяется вопросу безопасности. Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
структурное подразделение «Детский сад № 4 комбинированного вида»
подлежащей самообследованию
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На право ведения образовательной деятельности: Министерство образования Республики Мордовия; № 3909, серия 13 Л 01 № 0000467 от 20.11.2017г. (бессрочно)
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	92 ребенка 15 детей 77 ребенок
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Основная общеобразовательная программа структурного подразделения ДОО, разработанная на основе Образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой Региональный модуль «Мы в Мордовии живем»;

		<p>«Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи»;</p> <p>«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»;</p>
	Реализуемые образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	<p>«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;</p> <p>примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»;</p> <p>программы:</p> <p>- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В..</p>
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</p> <p>в режиме полного дня (8-12 часов);</p> <p>в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);</p> <p>в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;</p> <p>в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>92 чел./ 100%</p> <p>чел./ %</p> <p>чел./%</p>
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	<p>92 чел./ 100%</p> <p>чел./%</p>

в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	чел./%
--	--------

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	7,8 дня/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	48 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	52 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	7 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	96%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном	-

	учреждении	
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	12 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	12 чел.100%
3.2.1	непедагогическое	0-чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0 чел./ %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11 чел.92/%
3.4.1	высшая	4 чел.31/%
3.4.2	первая	6 чел.46%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

3.5.1	до 5 лет,	4 чел./ 33%
	в том числе молодых специалистов	4 чел./ 33%
3.5.2	свыше 30 лет	0 чел./0%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./25 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	13 чел./100% 6 чел./42 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	13 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	7/1
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	0
	педагога-психолога	1
	учитель-логопед	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м;
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

	разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Заведующий структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида»

Т. А. Резепова

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД "РАДУГА" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", ДИРЕКТОР Шикина Льяна Исмаиловна
13.01.2022. 15:35 (MSK), Сертификат No 6F2D8C0026AD028B4D4522EF772C0EE4