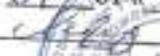


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 42
« 9 » июня 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУДО «ДХШ № 3»
№ 94 от « 16 » июня 2016 г.

М.Ю. Ягодина



ПОЛОЖЕНИЕ

об отделениях школы

в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 3»
городского округа Саранск

Настоящее Положение об отделениях в МБУДО «Детская художественная школа № 3» (далее – Положение) разработано в соответствии с частями 2, 4 статьи 27 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конвенцией о правах ребенка, Типовым положением о государственной муниципальной школе искусств, Уставом школы и формирует свои цели и задачи в контексте обучения, развития и воспитания гармонично развитой личности.

В МБУДО «ДХШ №3» (далее – Школа) созданы и действуют в качестве учебных подразделений школы отделения, основная задача которых заключается в организации учебного процесса по видам искусства.

Настоящее Положение определяет деятельность, а также статус и функции учебного отделения (далее – отделения). Внесение дополнений и изменений в настоящее Положение осуществляется на основании решения педагогического совета Школы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Отделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами директора на основании решения педагогического совета Школы.

Отделения имеют собственные наименования: «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», раннего эстетического развития. Непосредственное руководство деятельностью отделений осуществляет заведующий отделением, назначенный приказом директора.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОТДЕЛЕНИЙ

Целью деятельности отделений является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачами деятельности отделений являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей до 18 лет;
- формирование у детей и подростков представления картины мира, адекватной современному уровню знаний, готовности к социальным действиям в экономическом, культурном, социальном и духовно-идеологическом плане;
- содействие интеграции личности обучающегося в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- создание образовательной среды, содействие личностному развитию обучающегося и раскрытие его творческого потенциала через освоение различных видов искусств;
- создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ;
- обеспечение условий для работы с одаренными детьми;
- оптимизация воспитательного процесса;
- организация фестивалей, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д. по эстетическим направлениям;
- участие учащихся отделений в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение на отделениях ведется по образовательным программам, в которые входят

учебные планы отделений и рабочие программы учебных дисциплин (модифицированные, адаптированные, экспериментальные, авторские), утвержденные Педагогическим советом.

Программы дополнительного образования имеют продолжительность обучения от одного года до шести лет, в зависимости от целей и задач отделений.

Занятия на отделениях проходят в группах.

Продолжительность занятий (уроков) составляет от 20 до 45 минут исходя из образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, в зависимости от возраста обучающихся, вида деятельности, согласно расписанию и установленным санитарным нормам и правилам. Ежедневное количество и последовательность занятий (уроков), а также продолжительность перерывов между ними определяется расписанием, утвержденным директором Школы.

В соответствии с видами и формами контроля в образовательных программах отделений проводятся просмотры, контрольный срез. Для оценки успеваемости обучающихся используется пятибалльная система.

Освоение программ, предусмотренных учебным планом отделений, завершается защитой экзаменационной работы и экзаменом по истории искусства. Выпускникам, успешно прошедшим защиту и сдавшим выпускные экзамены, выдается свидетельство об окончании Школы, а не сдавшим - справки о прослушанных курсах.

Зачисление детей в Школу проводится приказом директора на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, медицинской справки, копии свидетельства о рождении, копии страхового медицинского полиса, копии СНИЛС.

Отчисление обучающихся из Школы производится на основании:

- решения педагогического совета за совершение противоправных действий, грубые неоднократные нарушения Устава Школы; за систематическое невыполнение учебного плана без уважительной причины;
- приказа директора по заявлению родителей (законных представителей) при смене места жительства, болезни и другим семейным обстоятельства