Конспект непосредственно-образовательной деятельности

по развитию речи.

«Как котенок зиме удивился»

2 младшая группа.

Цель: Закреплять знания детей о времени года-зиме.

Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снегом.

Развивать связную речь.

Учить произносить звука (у) изолированно; слышать речь взрослого, обращенную к группе детей; подбирать слова обозначающие действие, признак; закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает.

Развивать умение совместно выполнять общие действия, развивать чувство сплоченности коллектива;

Воспитывать любовь к животным и вызвать желание заботиться о них.

Оборудование: Магнитофон, музыкальные записи о зиме «зимнее дерево», «сугроб». Материалы«Зимнее дерево», «сугроб», «снежки», тарелочка со снегом.

**Ход НОД .**

Воспитатель:

-Ребята, а вы любите загадки?

Дети: Да.

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

Дети: Зимой.

А какое время года сейчас?

Дети: Зима.

А какая зима?

Дети: Холодная, снежная.

Воспитатель: Зимой бывает вьюга, как она воет?

Дети: у-уууууу

(Произносят тихо-громко)

*В это время кто-то мяукнул у дверей.*

Воспитатель:

-Кто мяукнул у дверей,

Открывайте по скорей!

Очень холодно зимой!

Котик просится домой!

-Посмотрите, ребятки, да это же котёнок просится к нам Ребята, а давайте мы его как-нибудь назовём?

Дети: Пушок.

Сейчас я расскажу, что произошло с Пушком.

- Проснулся Пушок, глаза открыл, потянулся. Как всегда полакал из блюдечка молока, поиграл. И решил пойти погулять на улицу. Я открыла ему дверь, но только котенок сделал несколько шагов вперед, как его лапки провалились во что-то мягкое, холодное и белое. Испугался Пушок. Такого он еще никогда не видел. Скорее отбежал он от двери и спрятался под кровать.

- Ребята, чего же так испугался Пушок?

Дети: Снега.

Ребятки, а вы зиму не боитесь?

Дети: Нет.

Воспитатель:Давайте выучим с вами чистоговорку.

Ма-ма-ма

наступила зима.

Мы-мы-мы

Не боимся мы зимы.

Воспитатель:Сначала произнесем ее тихо, а потом громко.

Воспитатель:

-Ребята, хотите пойти погулять?

Предлагаю взять с собой Пушка и рассказать ему про снег *(Котёнка помещают в корзинку).*

Воспитатель: Чтобы не замёрзнуть на улице, нам надо одеться.(проводится физминутка)

**Физминутка. «Зимняя прогулка»**

Очень холодно зимой, *(дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают по плечам)*

Но мы пойдем гулять с тобой. *(идут на месте)*

Я надену шубку, *(проводят ладонями от плеч вниз)*

Я надену шапку, *(двумя руками поглаживают голову)*

Я надену шарфик *(поглаживают шею)*

Рукавички не забуду,

А в валенках я топать буду.

*(звучит музыка, ребята идут на «прогулку»,останавливаются возле сугроба)*

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите на снег, как он блестит, переливается на солнышке, как красиво кругом.

- Из чего состоит снег?

Дети: Из снежинок.

Воспитатель: давайте Пушку расскажем, какой бывает снег.

*Снег-снег кружится,*

*Белая вся улица,*

*Собрались мы в кружок,*

*Завертелись, как снежок.*

*Покружились и на землю опустились.*

Воспитатель:Закроем глаза и представим *зимнюю картинку(звучит музыка)*

Глазки надо чуть закрыть,

А потом опять открыть.

И ещё чуть-чуть закроем,

А потом опять откроем.

Здесь такая красота -

Это зимушка – зима.

Воспитатель:Ребятки, посмотрите,что у меня в тарелочке? (Снег) Потрогайте снежок. *(дети трогают снег).*

Воспитатель:

- Какой снег?

Дети: Белый, холодный, хрустящий.

Воспитатель:

-А что произойдёт со снегом, если взять его в ладони?

Дети: Растает.

Воспитатель:

Посмотрите,водичка потекла . Почему?

Дети: Снег растаял и стал водой , снег от тепла тает.

Воспитатель:

- Давайте с вами поиграем в игру.

**Игра «Снежки».** *(Звучит спокойная мелодия)*

1,2,3,4.

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий,

И совсем-совсем не сладкий,

Бросим мы с тобой снежок,

И получится сугроб.

Воспитатель:

Какие вы ловкие, молодцы, хороший у нас сугроб получился.

Воспитатель:Ребятки, а ручки у вас не замёрзли?

Давайте погреем ладошки.

Воспитатель: Ладони сложили вместе, поднесли к губам.

Подуем на них немножко (дети дуют)

Воспитатель:

Мы на улице играли и немножечко устали, и пора уже вернуться в детский садик.

Воспитатель: Отряхнем снег с пальто, валенок, шапок. Пушка тоже отряхнем от снега.

*(дети «возвращаются» в группу, садятся на стульчики)*

Воспитатель.

Ребятки, вам понравилась наша прогулка?

Что больше всего запомнилось вам?

А как вы думаете, Пушок больше не будет бояться снега?