****

**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов и воспитателя ГКП МБОУ «Шишкеевская средняя общеобразовательная школа» за 2020 -2021 учебный год.**

Деятельность МО строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Целью методической работы МО ставилась « формирование профессиональной компетентности в сочетании с профессиональной мобильностью педагогов МО, направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях ФГОС НОО».

 ***В качестве основных задач были выдвинуты следующие:***

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- произвести отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей и воспитателей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы;

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

- освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий;

- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;

- совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися;

- освоить и внедрять дистанционное обучение;

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся.

МО ведёт целенаправленную систематическую работу по повышению профессионального уровня педагогов. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в районных семинарах, конференциях;

- прохождение плановой курсовой переподготовки в МРИО;

- взаимопосещение уроков;

- дистанционное обучение;

- работа над индивидуальной методической темой;

- обобщение опыта своей работы и изучение опыта работы лучших учителей города, района, России.

***Анализ кадрового состав***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя.отчество педагога | категория | Аттестация в текущем году | Курсовая переподготовка |
| 1. Горшенина Е.П. |  1 |  2019г. |  2022г. |
| 2. Живайкина Т.Н. |  соответствие |  2019г. |  2022г. |
| 3. Ломовцева Л.И. |  соответствие  |  2020г.  |  2023г. |

Формами организации методической работы были использованы: круглый стол, дискуссии, обмен опытом, взаимопосещение уроков.

 На методических заседаниях членами МО были прочитаны доклады:

Ломовцева Л.И. « Развитие речи у детей дошкольного возраста»

Горшенина Е.П. «Пути преодоления неуспеваемости учащихся», «Инклюзивное образование»

Живайкина Т.Н. «Профилактика неуспеваемости. Акценты в обучении »

**Выводы: Активно применять опыт коллег, приобретённый на МО в своей работе.**

***Анализ проведения внеклассных мероприятий;***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | уровень | предмет | тема | участники | ответственный |
|  1 2 3  | ШкольныйШкольныйШкольный | праздникпраздникпраздник | Новый годНовый год Новогодний праздник | 1-6 классы1-6 классы1-6 классы | Горшенина Е.П.Живайкина Т.Н.Ломовцева Л.И. |

Выводы: Открытое мероприятие прошло интересно, с активным участием всех учеников школы, в следующем году продолжить работу по проведению открытых мероприятий в увлекательной форме.

**Обобщение работы педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | уровень | ФИО учителя | предмет | Форма обобщения |
|  1 2 3  | ВысокийВысокийВысокий  | Горшенина Е.П.Живайкина Т.Н.Ломовцева Л.И | "Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»"Использование проектной деятельности во внеклассной работе как средство развития коммуникативных качеств учащихся».Использование развивающих игр на занятиях и в повседневной жизни. | Обобщение опыта работыКруглый столОбобщение опыта работы |
| Выводы: Применять опыт педагогов МО в своей работе.

|  |
| --- |
|  **Участие в предметных олимпиадах.** |
| 2018 гсентябрь | Учи.ру.Международная онлайн-олимпиада по математике «Брикматч.КОМ» | Куданкин ЖеняМатявина ВарвараМизинов Кирилл | 134 | Горшенина Е.П.Живайкина Т.Н. | Похвальная грамотаПохвальная грамотаПохвальная грамота |
| 2018 гоктябрь | Учи.ру. «Заврики»(математика) | Куданкин ЖеняГоршенина АнастасияМатявина ВарвараМизинов Кирилл | 1334 | Горшенина Е.П.Саушина Т.В. | Похвальная грамотаСертификатПохвальная грамотаПохвальная грамота |
| 2019 г.январь | Учи.ру. «Заврики»(русский язык) | Макарова ДашаГоршенина АнастасияКуданкин ЖеняМатявина ВарвараМизинов Кирилл | 33134 | Горшенина Е.П.Живайкина Т.Н. | Похвальная грамотаДиплом победителяСертификат СертификатПохвальная грамота |
| 2019 г.Март-апрель | Учи.ру «Безопасные дороги» | Горшенина Настя | 3 | Горшенина Е.П. | Диплом победителя |
| 2019 г.15февраля-15 мая | Международный конкурс «Кенгуру» | Матявина ВарвараСпирина Снежана | 34 | Горшенина Е.П.Живайкина Т.Н. | 1 место1 место |
| 2019 г.Апрель-май | Учи.ру.Окружающий мир | Матявина ВарвараКуданкин ЖеняГоршенина НастяМачалихин ЕвсейМизинов Кирилл | 31334 | Горшенина Е.П.Живайкина Т.Н. | Похвальная грамотаПохвальная грамотаПохвальная грамотаПохвальная грамотаПохвальная грамота |
| Умный мамонтенок | Горшенина НастяМизинов Кирилл | 34 | Горшенина Е.П.Живайкина Т.Н | Диплом 2 степениДиплом 1 степени |
| Проект «Оранжевое детство»Птичий переполох | Мизинов Кирилл | 4 | Живайкина Т.Н | 1 место |
| Авторское стих-е о родном крае | Мизинов КириллМакарова Даша | 43 | Горшенина Е.П.Живайкина Т.Н | 3 местоСертификат участника |

 |

Выводы Более активно принимать участие в олимпиадах по другим предметам и повысить уровень результативности участников.

**ВПР-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участн. | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| 1.русский язык | 3 | - | 1 | 2 | - |
| 2.математика | 3 | - | 2 | 1 |  |
| 3.окружающиймир | 3 | - | 3 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участн. | успеваемость | Качествознаний |
| 1.Русский язык | 3 | 100 % |  33 % |
| 2.Математика | 3 | 100 % | 67 % |
| 3.Окружающий мир |  3 |  100 % |  100 % |

В апреле и мае 2021 года проходил республиканский мониторинг по математике в 3 классе и 4 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 класс | Кол-во участн. | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| 1. математика | 4 |  | 2 | 2 | - |

Успеваемость-100%

Качество знаний-50%

Средний балл-3,5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 класс | Кол-во участн. | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| 1. математика | 3 |  | 1 | 2 | - |

Успеваемость-100%

Качество знаний-33%

Средний балл-3,3

Внутренний мониторинг проходит каждую четверть в виде административных контрольных работ и проверки техники чтения.

Общая динамика успеваемости учащихся 2 -4 классов стабильная по всем предметам, неуспевающих нет.

**Выводы: проводить работу по повышению успеваемости обучающихся начальной школы.**

Работа МО учителей начальных классов и воспитателя ГКП в 2020 - 2021 учебном году прошла плодотворно и оценена – « хорошо».

Рекомендации:

На следующий год рекомендуется при работе МО разнообразить формы работы, применять новые образовательные технологии( метод кейсов, проблемного обучения, Quect технологии, инклюзивное образование)

**Методическая проблема школы:**

**«Формирование компетентностного подхода в образовании и воспитании через применение новых образовательных технологий»**

**Проблема методического объединения:**

**«Развитие ведущих учебных умений, как путь к личностному росту учащихся начальных классов»**

**Цель: с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО.

**Задачи:**

1.  Создание условий эффективного психолого-педагогического и   методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

2.    Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3.    Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника.

6. Внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских)

**Перспективный план аттестации учителей МО**

**на 2021-2022 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.****учителя** | **Дата последней****аттестации** | **Предстоящая аттестация** | **Пройденные****курсы** | **Планируемые курсы** |
| 1. | Горшенина Е.П. | 2015, декабрь | 2020,декабрь | 02.06.2015929.06.2019, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники» | 2022 г. |
| 2. | Глазкова О.В. |  | 2021 г |  | 2021год |
| 3. | Ломовцева Л.И. | 2018,август | 2022,июнь | «Саранский Дом науки и техники»2019 г. | 2021год |

***Общие сведения об учителях***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.учителя | Годрожден. | Образ. | Пед.стаж | Категория | Курсы | Награды | Кол.час. | Клас-сы ,гдепреподает | Внеу-рочн.деятельнос. |
| 1 | ГоршенинаЕ.П. | 1968 | высшееМГПИ им. М.Е.Евсевьева учитель начальных классов | 33 | 1 кат | 2019 | Почетныйработникобр.РФ | 22 | 2,4,ГПД | 2 ч |
| 2 | Глазкова О.В. | 1966 | высшееМГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов | 29 | Соответствие занимаемой должности |  | Почетныйработникобр.РФ | 27 | 1,3, 5-7 | 2 ч |
| 3 | ЛомовцеваЛ.И. | 1968 | среднеспец.Саранское КПУ | 16 | Соответствие заним.должности | 2019 | БлагодарностьГлавы РМ,Грамота УО | воспитатель | ГКП |  |
| 4 | Сальникова Н.Н. | 1966 | Высшее,МГУ им.Огарева, учитель химии | 32  | Соответствие заним.должности | 2020  | Грамота МО России | Учитель химии, физики,воспит ГПД | 7-9, ГПД | 2 ч |

***Проблемы, над которыми работают учителя МО начальных классов на 2021-2022 учебный* год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Название проблемы** |
| 1. | Горшенина Елена Павловна | Активизация познавательной деятельности учеников в рамках реализации ФГОС |
| 2. | Глазкова Ольга Викторовна | Использование проектной деятельности во внеурочной работе как средство развития коммуникативных качеств учащихся |
| 3. | Ломовцева Лидия Ивановна | Преемственность в структуре и содержании физкультурно-оздоровительной работы |
| 4. | Сальникова Н.Н. | Воспитание нравственной культуры учащихся ГПД |

**Открытые уроки и мероприятия членов МО учителей начальных классов и воспитателей на 2021-2022 учебный год. Неделя начальных классов с 1февраля по 9 февраля 2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.учителя | Тема урока | дата |
| 1. | Глазкова Ольга Викторовна, учитель начальных классов | Игра- путешествие «Соблюдайте правила дорожного движения»Окруж мир 3 кл.Тема «Наша безопасность» | 01.02 22г04.02.22г |
| 2. |  Горшенина Елена Павловна, учитель начальных классов | Кл. час «Что такое хорошо и что такое плохо»ОРКСЭ 4 класс «Защита Отечества».«Весёлые старты» (ГПД) | 02.02.22г07.02.22г.07.02.22г |
| 3. | Ломовцева Лидия Ивановна,Воспитатель ГКП | Открытое занятие. Лепка. «Коровка» Викторина «Мой край- Мордовия моя» | 03.02.08.02. |
| 4. | Сальникова Н.Н. | Викторина «Люби и знай свой край» (ГПД) | 09.02.22г |

**Годовой план работы на 2021-2022 учебный год**

**1 заседание –август-сентябрь 2021г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы |  | Название мероприятий | Ответствен |
| *Теоретическая часть* | *Тема обсуждаемых вопросов* | 1. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год в условиях внедрения ФГОС.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
3. Методический практикум: «Требования к соблюдению единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».
 | Горшенина Е. П.УчителяЗавуч школы |
|  *Практическая работа между заседаниями* | *Работа с учителями* | 1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч.г.
2. Составление и проведение входных контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру.
3. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей
4. Изучение статьи : «Особенности социально-психологической адаптации детей с нарушениями зрения»
5. Взаимопосещение уроков.
 | Горшенина Е.П.ЗавучГоршенина Е.П. |
| *Работа с учащимися, контроль* | 1. Входные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. Техника чтения у 2-4 классов.
2. Мониторинговые исследования качества знаний, умений и навыков учеников начальной школы.
3. Проведение месячника «Знай и соблюдай правила дорожного движения».
4. Анкетирование учащихся 1 класса. Анализ анкет
5. Участие детей 2-4 кл. в конкурсе «Олимпус»(математика,русский язык)

6.Участие учеников начальной школы в олимпиаде «Учи.ру» по математике,»Английский Бульдог» | УчителяЗавуч УчителяГлазкова О.В.Учитель нач. кл.Глазкова О.В.Лейко Е.А. |
| *Работа с родителями* | 1. Анкетирование родителей учащихся 1 класса (общее представление о семье)
2. Создание банка данных будущих первоклассников, детей 4-6 лет.
 | Горшенина Е.П..Ломовцева Л. И. |

2 заседание - ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** |  | **Название мероприятий** | **Ответственные** |
| *Теоретическая часть* | *Тема обсуждаемых вопросов* | 1. Доклад на тему «Пути преодоления неуспеваемости учащихся»

 2.Изучение статьи: «Каким должен быть эффективный урок?»3.Итоги 1 четверти. Прохождение программного материала.4.Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе | Горшенина Е.П.ЗавучУчителя |
|  *Практическая работа между заседаниями* | *Работа с учителями* | 1. Составление контрольных работ по предметам.
2. Изучение требований к учебным проектам.
3. Оценка достижения личностных результатов УУД(обмен опытом)
4. Взаимопосещение уроков. Работа ГПД.
 | УчителяЗавучРуководитель МОУчителя |
| *Работа с учащимися, контроль* | 1.ВПР по русскому языку во 2 классе2.Проверка и анализ техники чтения во 2-4 классах.3. Участие учащихся 4 класса в школьной олимпиаде по русскому языку языку, математике.4. Участие учащихся 1-4 классов во всероссийской олимпиаде «Учи.ру» по русскому языку, по математике «Заврики», окружающему миру, «Русский медвежонок». | Завуч Учитель,воспитательГоршенина Е.П. Учителя начальных классов |
| *Работа с родителями* | 1.Проведение родительских собраний по классам. 2.Проведение общешкольного родительского собрания. «Правила дорожного движения».3.Изучение социально-психологической адаптации детей-первоклассников к школе(наблюдения родителей) | Кл. руководителиУчителя,Родители |

3 заседание – январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** |  | **Название мероприятий** | **Ответственные** |
| ***Теоретическая часть*** | ***Тема обсуждаемых вопросов*** | 1.Сообщение: «Работа с неуспевающими учащимися»2. Обсуждение новинок методической литературы (журналы «Начальная школа», «Воспитание школьников» 3. Обобщение опыта работы Горшениной Е.П.«Профилактика неуспеваемости учеников» | Глазкова О.В.Руководитель МОГоршенина Е.П. |
|  ***Практическая работа между заседаниями*** | ***Работа с учителями*** | 1.Проведение и анализ итоговых работ за 1 полугодие.2.Посещение и анализ открытого урока по окружающему миру в 3 классе.3. Экскурсия с учениками в сельскую библиотеку. Обсуждение новинок. КВН по сказкам А.С.Пушкина4.Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.Клубный час в ГПД.5.Обсуждение статьи «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»6.Подготовка к предметной неделе. | Горшенина Е.В..Руководитель МО, члены МОБиблиотекарьУчителя,завучвоспитателиЛомовцева Л.И.Учителя нач. кл. и воспитат. |
| ***Работа с учащимися, контроль*** | 1.Итоговые контрольные работы и техника чтения за 1 полугодие.2.Мониторинговые исследования уч-ся 4 класса по русскому языку и математике.Анализ качества знаний и успеваемости. 3.Участие учащихся 2-4 класса во всероссийской олимпиаде Учи. ру по английскому языку4.Анкетирование учащихся: «Правила дорожного движения». 5.Участие 1-4 классов во всероссийской олимпиаде «Учи.ру» по информатике, математике, «Кенгуру». | Завуч Учитель нач.кл.Горшенина Е.В.Лейко Е.А.Кл.руководительЗавуч |
| ***Работа с родителями*** | 1.Проведение родительских собраний по классам.2. Анкетирование родителей 1-4 классов: «Ваш ребенок-школьник».3.Работа консультационного пункта для родителей | Кл.руководительУчителя,родители |

4 заседание - март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** |  | **Название мероприятий** | **Ответственные** |
| ***Теоретическая часть*** | ***Тема обсуждаемых вопросов*** | 1.Доклад: «Инклюзивное образование. Дети с ОВЗ.ЗПР.»2. Обсуждение и анализ итогов 3 четверти.3. Обобщение опыта работы Глазковой О.В. по теме: «Развитие критического мышления через чтение и письмо»4.Сообщение: «Современная дидактика –основные пути преодоления неуспеваемости».5.Обсуждение итогов предметной недели. Публикации материалов на школьном сайте, сети Интернет. | Горшенина Е.П.ЗавучРуководитель МОГоршенина Е.П.Горшенина Е.В. |
|  ***Практическая работа между заседаниями*** | ***Работа с учителями*** | 1. Посещение и анализ открытого занятия в группе кратковременного пребывания, клубного часа в ГПД.
2. Составление контрольных работ по русскому языку и математике, тестов по окружающему миру.
3. Посещение и анализ открытого урока по ОРКСЭ в 4 классе.

4. Участие в дистанционных олимпиадах «Талантливая молодежь», «Сириус» | Ломовцева Л.И.Воспитатели ГПДУчителя нач.кл.Глазкова О.В.Учителя и воспитат. |
| ***Работа с учащимися, контроль*** | 1.Проведение контрольных работ за 3 четверть.2. Участие 4 класса в районной олимпиаде по русскому языку и математике.3. Проведение и анализ тестов по окружающему миру в 3, 4 классах.4. Участие учеников 1-4 класса во всероссийской олимпиаде «Учи.ру» по окружающему миру5. Проведение итоговых комплексных работ по ФГОС в 1-4 классах | УчителяЗавуч Горшенина Е.П.Горшенина Е.П.кл. руководительЗавучКл .руководители |
| ***Работа с родителями*** | 1.Проведение родительских собраний в классе2. Анкетирование родителей 4 класса: «Готов ли ваш ребенок к обучению в основной школе?».(онлайн) | Кл. руководителиРодители |

5 заседание - май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** |  | **Название мероприятий** | **Ответственные** |
| ***Теоретическая часть*** | ***Тема обсуждаемых вопросов*** | 1.Организация круглого стола по итогам работы МО. Итоги деятельности начальной школы и ГКП за 2021-2022 уч.г2. Прохождение программного материала за 2021-2022 уч.год.3. Обобщение материалов: «Проектные задачи в начальной школе».4. Изучение опыта работы учителя 2 класса по ФГОС: «Внеурочная деятельность школьников»5.Отчёт учителей нач.кл. и воспитателей по самообразованию | Руководитель МО, воспитателиЗавучУчителяГлазкова О.В.Члены МО |
|  ***Практическая работа между заседаниями*** | ***Работа с учителями*** | 1. Мониторинговое исследование качества знаний, умений и навыков за 2 полугодие.
2. Составление ,проведение и обработка контрольных работ и тестов.
3. Анализ итоговой аттестации обучающихся
4. Особенности использования цифровых информационных технологий(ведение электронного журнала,дневников).
5. «Развитие речи у детей дошкольного возраста»
 | УчителяЗавучУчителяГоршенина Е.В.Глазкова О.В.Ломовцева Л.И. |
| ***Работа с учащимися, контроль*** | 1. Проверка контрольных работ и проверка техники чтения за 2 полугодие в 1-4 классах.2. Подготовка и участие детей в праздничных мероприятиях.3.Проведение и анализ мониторинговой комплексной работы в 4 классе (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру.4.Портфолио учащихся 4 класса как результат формирования УУД. | УчительЗавуч Организатор по ВРГоршенина Е.П.Кл. руководитель |
| ***Работа с родителями*** | 1.Проведение итоговых родительских собраний по классам.2. Исследовательская работа с родителями и детьми, поступающими в 1 класс. | Кл. руководителиГоршенина Е.П., родители |