Структурное подразделение «Центр развития ребенка – детский сад №14»

МЮДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

 **ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

 педагога-психолога

Ланчкиной Д.В.

**Тема:** «Использование метода песочной терапии в коррекционно – развивающей работе педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ) с применением интерактивной песочницы».

*Срок реализации: 2022-2023 учебный год*

г.Рузаевка, 2022 г.

**Краткая аннотация**

Проект «Волшебный песок» представляет собой систему работы по внедрению интерактивной песочницы в деятельность педагога - психолога ДОО в условиях реализации основной общеобразовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

 В основу проекта положено перспективное планирование, которое позволяет поэтапно апробировать и в дальнейшем использовать в работе педагога - психолога инновационную технологию, обеспечивающую интерактивность обучения.

Внедрение в коррекционно – развивающую работу педагога – психолога ДОО интерактивной песочницы дает неограниченные возможности для творчества, инициативы, развития, самореализации, стимулирует и поддерживает инновационную деятельность педагога.

**1. Актуальность и значимость проекта**

Песок – это удивительный природный материал, который действует на детей как магнит. Дети с огромным удовольствием играют с песком, оставляя на нём отпечатки своих рук, чертят линии, создают замки и целые города. Для дошкольников – это удивительная игра. А как известно, для детей дошкольного возраста игра – один из важнейших факторов в развитии способностей, основное средство познания и взаимодействия с окружающим миром. Использование песка в работе педагога-психолога ДОУ позволяет:

* развивать мелкую моторику у детей;
* развивать познавательные процессы;
* корректировать нежелательные эмоциональные проявления (страх, гнев, агрессию, неуверенность, застенчивость);
* отреагировать актуальные эмоции и чувства;
* развивать творческие способности и воображение;
* развивать связную речь.

В настоящее время происходит активная модернизация многих сфер нашей жизни, в том числе и системы дошкольного образования. В результате сформированы совершенно новые требования к условиям образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) рекомендует педагогам дошкольных образовательных организаций активно внедрять в работу с детьми инновационные методы и технологии, способные обеспечить эффективность и результативность коррекционной и развивающей работы, а также создать комфортные условия пребывания детей в детском саду.

В ФГОС ДО сказано, что важнейшими задачами, стоящими перед педагогами дошкольного образования, являются:

* «Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей».
* «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми».

Изучив информацию в сети интернет по результативности и эффективности применения современных инновационных интерактивных технологий в образовательном процессе, я пришла к выводу, что повышение результативности и качества моей коррекционно – развивающей работы с детьми напрямую будет зависеть от подбора **новых технологий и оборудования,** **которые бы не заменяли традиционные средства и методы обучения, а дополняли и расширяли** **их возможности,** а также от активного их внедрения в свою работу.

Таким образом, применение в работе интерактивных технологий является значимым аспектом предметно-развивающей среды, мощным инструментом развития мотивации образовательного процесса, переноса центра тяжести с вербальных методов образования на методы поисковой и творческой деятельности.

Исходя из вышесказанного, могу утверждать, что выбранная мной тема самообразования: «Повышение эффективности коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ) путем применения инновационного интерактивного оборудования» и тема проектной деятельности: «Использование метода песочной терапии в коррекционно – развивающей работе педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ) с применением интерактивной песочницы» является актуальной и значимой на современном этапе.

**Цель самообразования:** повышение уровня компетентности в вопросе использования метода песочной терапии в коррекционно – развивающей работе с применением интерактивной песочницы.

**Задачи самообразования:**

1. Повышение теоретических знаний по теме самообразования.
2. Отработка практических навыков и умений в применении интерактивной песочницы.
3. Систематизация накопленного опыта по теме самообразования.
4. Пополнение предметно-развивающей среды кабинета.

**Планирование работы педагога-психолога по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы по самообразованию | Содержание работы | Форма презентации | Сроки выполнения |
| 1 | Изучение профессиональной литературы по теме самообразования | * Андреенко Т. А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
* Воронова А.А. Песочная терапия в работе педагога: Учеб.-метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019 г.
* Тарарина Е. Песочная терапия: практический старт. – М.: ООО «Вариант» при участии ИП Шиманского А.Г., 2018 г.
* Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Игра с песком. Практикум по песочной терапии. – СПб., М.: Речь, 2019 г.
* Кузуб Н.В., Осипук Э.И. В гостях у Песочной Феи. Организация «педагогической песочницы» и игр с песком для детей дошкольного возраста.
* Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. СПб.: Речь, 2005 г.
* Эль Г. Н**.** Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия. — СПб.: Речь, 2010 г.
 | - | В течение учебного года |
| 2 | Изучение опыта коллег (посещение семинаров, прослушивание вебинаров, мастер-классов) | Просмотр записи вебинара «По следам песочной картины» (Автор: Ирина Яшагина, педагог-психолог)Ссылка на вебинар: <https://eduregion.ru/webinars/pesochnaya-terapiya/>  | - | Ноябрь, 2022 г. |
| Просмотр записи мастер-класса «Развитие мелкой моторики и речи дошкольников методами песочного рисования» (Автор: Никитина О.Н., психолог) Ссылка на запись мастер-класса: <https://www.youtube.com/watch?v=c5nP5pYk6bM>  | - | Декабрь, 2022г. |
| Запись вебинара от производителей Интерактивного комплекса «Домик» компании «Инновации - детям». Тема:“Цифровизация в образовании или как не опоздать в завтра“.Ссылка на запись вебинара:<https://www.youtube.com/watch?v=2eauK5dB9vI&t=14s> | - | Февраль, 2023 г. |
| Просмотр записи мастер-класса «Игры и упражнения с песком для дошкольников» (Автор: Вандушева О.А., педагог-психолог ДОУ)Ссылка на запись мастер-класса: <https://www.youtube.com/watch?v=h-71nuDHY2I>  | - | Май, 2023 г. |
| 3 | Пополнение предметно-развивающей среды кабинета педагога-психолога | Разработка методического пособия: «Картотека упражнений для детей с использованием различных видов песка». | Картотека | В течение учебного года |
| Разработка методического пособия: «Картотека пальчиковых упражнений на песке». | Картотека | В течение учебного года |
| Пополнение коллекции фигурок для игр в песке. | Фигурки | В течение учебного года |
| 4 | Работа с родителями  | Стендовая информация для родителей «О пользе игр в песке» | Стендовая информация | Ноябрь, 2022 г. |
| 5 | Работа с педагогами | Мастер-класс для педагогов: «Развивающие игры с песком в работе педагога» | Конспект мероприятия | Январь, 2023 г. |
| 7 | Презентация опыта работы, выступление на семинарах | Выступление на методическом объединение педагогов-психологов города с мастер-классом по теме: «Использование интерактивной песочницы в коррекционно – развивающей работе педагога – психолога с детьми дошкольного возраста» | Текст выступления, презентация | Февраль, 2022 г. |
| Видео-презентация опыта работы по применению интерактивной песочницы на методическом объединение педагогов-психологов города (дистанционный формат). | Видео – презентация опыта работы | Февраль, 2022 г. |
| Выступление на семинаре для заведующих СП МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.Тема: «Повышение эффективности коррекционно – развивающей работы педагога – психолога с детьми дошкольного возраста путем применения инновационного интерактивного оборудования». | Текст презентации. Видео – презентация опыта работы | Март, 2022г. |
| 8 | Работа с детьми | Внедрение игр и упражнений с песком в коррекционно-развивающие занятия с детьми. | Картотека упражнений | В течение учебного года |
| Обучение воспитанников технике и приемам работы на интерактивной песочнице. | Картотека правил | В течение учебного года |
| 9 | Анализ проделанной работы в рамках самообразования  | Написание отчёта. | Отчёт | Май, 2023 г. |

Педагог-психолог: Ланчкина Д.В.