**Итоги участия в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году**

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1246 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.20 года №313 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2020 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году» и с целью диагностики и оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 11 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также реализации внешнего мониторинга МБОУ «СОШ №9» приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 11 классов в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

На основании [письма Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года](https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/download/137621.pdf)" в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся ВПР 4-8 классов переносятся на осень.

В рамках данного мониторинга в 11 классе проведено ВПР по установленному графику. Назначены координатор деятельности по проведению ВПР, технический специалист, организаторы и наблюдатели в аудиториях в дни проведения мероприятий. Сформирована экспертная комиссия по проверке работ обучающихся. Составлено расписание мероприятий. Контрольно - измерительные материалы получены в день проведения мониторинга. Обеспечена конфиденциальность содержания проверочных работ.

ВПР проведена по модели, которая предполагает, что образовательная организация проводит работу самостоятельно, участники работают на индивидуальных листах с заданиями КИМ, полученные в личном кабинете на сайте https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/ в день проведения ВПР. Ответы проверяются учителями образовательной организации, для сбора результатов используется электронная форма. Региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ) осуществляет мониторинг хода проведения работ и получает доступ к сводным статистическим данным по образовательным организациям.

Результаты проведенных работ выкладываются на сайте ВПР https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/ и к ним имеет доступ координатор по проведению ВПР школы. Все работы обучающихся имеют персональный код. На выполнение заданий работ дается от 90 минут без учета инструктажа. Результаты были загружены в систему на сайте ВПР https://lkfisoko.obrnadzor.gov.ru/, обработаны независимыми экспертами и представлены результаты в сравнении с результатами по России. Таким образом, были получены следующие результаты:

**Результаты проведения Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе.**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне. ВПР по географии в 11– х классах проводилась 3 марта 2020 года.

ВПР по географии учитывает специфику предмета, его цели и задачи, исторически сложившуюся структуру базового географического образования. Каждый вариант ВПР проверяет инвариантное ядро содержания курса географии, которое отражено в Федеральном компоненте Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), примерных программах и учебниках, рекомендуемых МинобрнаукиРоссии к использованию.  
ВПР сконструирована, исходя из необходимости оценки уровня овладения выпускниками всех основных групп планируемых результатов по географии за основное общее и среднее общее образование на базовом уровне. Задания контролируют степень овладения знаниями и умениями базового курса географии и проверяют сформированности у выпускников практико-ориентированной географической компетентности. Объектами контроля служат знания и умения выпускников, сформированные при изучении следующих разделов курса географии основного общего и среднего общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Выполняли работу | оценка | | | | Качество знаний | Уровень обученности | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Ермакова М.Н. | 11 | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 57 | 100 | 3,6 |

Содержание и структура ВПР по географии обеспечило объективную оценку качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

В работе проверились как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Анализируя работу можно говорить, что учащиеся на выпуске освоили программу курса «География».

**Вывод:**

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, необходимо использовать для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР по предмету должны быть использованы педагогами, руководителем ШМО для анализа текущего состояния составляющих всей системы МБОУ «СОШ №9» и формирования программ еѐ развития.

**Итоговый вывод:**

*Итоговые предметные результаты дают возможность считать, что качество подготовки учащихся на уровне среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» соответствует требованиям БУП – 2004*.