****

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального учреждения дополнительного образования**

 **«Центр детского творчества № 1» г. Саранск**

1. **Аналитическая часть.**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в учреждении с 1.03.2018г по 23.03.2018г было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

образовательной деятельности; организации учебного процесса; содержания и качества подготовки учащихся; функционирования внутренней системы оценки качества образования; кадрового и учебно-методического обеспечения; материально-технической базы; системы управления.

***Информационная справка.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом* | муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества № 1»  |
| *Тип учреждения* | организация дополнительного образования |
| *Организационно-правовая форма*  | муниципальное бюджетное учреждение |
| *Вид учреждения* | Центр детского творчества |
| *Лицензия* *на осуществление образовательной деятельности* | регистрационный № 3725 от 23 марта 2016, серия 13Л01, срок действия: бессрочная. |
| *Устав* | Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утвержденный Постановлением Администрации г.о. Саранск от 30.11.2015г. № 3439 |
| *Учредитель* | Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование городской округ Саранск |
| *Юридический адрес* | 430033, РФ, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Гожувская, д.28 |
| *Сведения о руководителе* | И.о.директора Еськина Ирина Анатольевна |
| *Контактная информация* | 8(8342)55-92-82; cdt-1frolova.frolova@yandex.ru |
| *Сайт учреждения* | http://cdt1sar.schoolrm.ru |

***Нормативно-правовая основа деятельности.***

МУДО «Центр детского творчества № 1» является неотъемлемой частью образовательной системы г.Саранска, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и локальными актами учреждения.

***Характеристика контингента обучающихся.***

 Основная цель учреждения создание инновационного образовательного «поля» для развития творческого потенциала личности воспитанника, готового к жизненному и профессиональному самоопределению в современном мире. В образовательном пространстве учреждения сочетаются различные виды деятельности: обучение, развитие, общение, творчество, отдых и проведение праздников. Реализация задач дополнительного образования детей в нашем учреждении осуществляется путем тесной взаимосвязи общего и дополнительного образования. Опытные и грамотные педагоги создают благоприятное пространство для обучения, воспитания, развития и социализации личности обучающихся, что позволяет в полной мере реализовывать требования ФГОСТ НОО.

В МУДО «Центр детского творчества № 1» в 2017 году занималось 3635 обучающихся. Большую часть воспитанников составляли обучающиеся начальных и средних классов образовательных организаций. В последние годы опыт и знания педагогов Центра привлекли внимание организаций дошкольного образования. Сотрудничество с дошкольными учреждениями Октябрьского района в 2017 году позволило охватить дополнительным образованием детей в возрасте 4-7 лет. Обучение проходило на основе специализированного учебного материала и опыта ведущих педагогов. Программы для данной категории обучающихся содержали основы теории и методики воспитания, педагогики, психологии, авторские подходы к работе с обучающимися этой возрастной группы. Старшеклассники являются перспективными группами, привлечение которых в объединения Центра – одна из важных задач педагогического коллектива на новый учебный год. В течение года велась работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями.

***Содержание образовательной деятельности.***

В МУДО «Центр детского творчества № 1» создана особая атмосфера творческого поиска и комфортные условия для полной, интересной, активной жизни обучающихся. Сплоченный, дееспособный коллектив педагогов, всецело отдающих свое сердце детям, строит свою работу таким образом, чтобы каждый воспитанник центра чувствовал себя комфортно и мог найти себе занятие по душе, будь то хореография, вокал, научно-исследовательская деятельность, изобразительное и декоративно-прикладное творчество. Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется по дополнительным образовательным программам по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Название кружка  | Количество групп | Количество детей |
| Художественное  | Танцевальный | 43 | 823 |
| Вокально-музыкальное | 21 | 590 |
| Декоративно-прикладное творчество | 60 | 807 |
| Изостудия «Яркий мир» | 15 | 255 |
| Физкультурно-спортивное | Шахматная студия «Дебют» | 10 | 136 |
| Настольный теннис | 6 | 78 |
| Пулевая стрельба | 10 | 133 |
| Техническое | Авиамодельный | 4 | 40 |
| Радиотехнический | 2 | 28 |
| Школа фото и видеографии | 3 | 28 |
| Социально-педагогическое | Азбука общения | 9 | 25 |
| Умные звуки | 9 | 84 |
| Школа английского языка | 15 | 297 |
| Школа КВН | 3 | 20 |
| ШРР «Непоседа» | 8 | 112 |
| Туристско-краеведческое | Школа туризма | 3 | 45 |
| Краеведческий | 4 | 50 |
| Естественнонаучное  | Занимательная экология | 6 | 84 |
|  | **40 объединений** | **207** | **3635** |

Содержание образования в Центре определяется дополнительными общеобразовательными программами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название программы** | **Тип программы** | **Ф.И.О. педагога, работавшего по программе** | **Нормативный срок реализации** |
| Художественное (декоративно-прикладное) | Разноцветные ладошки | модифицированная | Храмушина М.Н. | 1 год(2016-17) |
| Путешествие с палитрой | модифицированная | Храмушина М.Н. | 3 года(2015-18) |
| Сувенир | модифицированная | Копылова Т.В. | 2 года(2015-17) |
| Квиллинг | модифицированная | Юдакова Е.В. | 2 года (2016-18) |
| Вышивка | модифицированная | Юдакова Е.В. | 1 год(2016-17) |
| Волшебная соломка | авторская | Шкурова О.С. | 2 года(2015-17) |
| Азбука творчества | модифицированная | Шкурова О.С. | 1 год(2016-17) |
| Радуга творчества | модифицированная | Шкурова О.С. | 3 года (2015-18) |
| Расписное чудо | модифицированная | Маринина Н.Н. | 2 года(2016-18) |
| Мир фантазий  | модифицированная | Тетеря С.И. | 1 год(2016-17) |
| Чудеса из ткани | модифицированная | Тетеря С.И. | 3 года() |
| Удивительный мир природы | модифицированная | Рассказова Л.А. | 1 год(2016-17) |
| Чудесные превращения | Модифицированная (инд.час) | Рассказова Л.А. | 1 год(2016-17) |
| Нитяная графика (изонить) | модифицированная | Рассказова Л.А. | 3 года(2015-18) |
| Магия творчества | модифицированная | Шехмаметьева Т.Н. | (2016-17) |
| Маленькие волшебники | модифицированная | Шехмаметьева Т.Н. | 1 год(2016-17) |
| Мастерская чудес | модифицированная | Шехмаметьева Т.Н. | 3 года(2015-18) |
| Художественное (художественно-эстетическое) | Единство непохожих | авторская | Алехина И.Г. | 10 лет(2015-25) |
| Основы танцевального обучения кадетов | модифицированная | Алехина И.Г. | 1 год (2016-17) |
| Народно-сценический танец | модифицированная | Димиева Н.М. | 5 лет(2015-20) |
| Современные танцевальные направления | модифицированная | Кильдюшкина Л.В. | 2 года(2016-18) |
|  Танцевальные узоры | модифицированная | Кудрявцева Е.В. | 3 года(2016-19) |
| Во власти танца | модифицированная | Кудрявцева Е.В. | 3 года(2015-18) |
| Солнечный мир танца | модифицированная | Мавлиханова О.Н. | 5 лет(2015-20) |
| Танец, движение, жизнь | модифицированная | Резепова Н.А. | 5 лет(2015-20) |
| В ритме танца | модифицированная | Сяфукова И.В. | 5 лет(2015-20) |
| Студия «ТВ» | авторская | Тужилкин В.В. | 7 лет(2015-22) |
| Региональные особенности народного танца | модифицированная | Федюшкина И.Н. | 5 лет(2015-20) |
| Танец contemporary. Танцуя мечту | модифицированная | Шалаева М.А. | 3 года(2016-19) |
| Музыкальная связь времен | модифицированная | Соколова Н.В. | 2 года(2015-17) |
| Физкультурно-спортивное | Подготовка юных шахматистов IV-II разрядов | модифицированная | Девяткина Р.Х. | 3 года(2016-19) |
| Подготовка юных шахматистов IV-II разрядов | модифицированная | Буданов А.Е.. | 3 года(2016-19) |
| Школа настольного тенниса | модифицированная | Крюкова Н.И. | 3 года (2015-18) |
| Пулевая стрельба | модифицированная | Чекашкин Н.А. | 3 года (2015-18) |
| Юный стрелок | модифицированная | Мышкин В.В. | 3 года(2016-19) |
| Техническое | Радиотехническое конструирование | модифицированная | Лоскутов С.С.. | 3 года |
| Основы авиамоделизма | модифицированная | Изергин П.С. | 3 года(2015-18) |
| Основы видеографии и фотографии | модифицированная | Гущин А.П. | 1 год(2016-17) |
| Социально-педагогическое | Азбука общения | модифицированная | Слугина Л.Б. | 3 года(2016-19) |
| Умные звуки | модифицированная | Суродейкина Е.С.. | 1 год(2016-19) |
| Занимательный английский | модифицированная | Еремкина Н.И. | 3 года(2015-18) |
| Страноведение с изучением иностранного языка | модифицированная | Черноморская Н.Ю. | 3 года(2015-18) |
| Английский шаг за шагом | модифицированная | Варламова Т.Ю. | 2 года(2016-18) |
| Клуб «Подросток» | модифицированная | Винокурова В.В. | 1 год(2016-17) |
| Туристско-краеведческое | Музейное дело | модифицированная | Еськина И.А. | 2 года(2015-16) |
| Музейное дело | модифицированная | Бахметьева И.Ю. | 3 года(2015-18) |
| Школа туризма | модифицированная | Мышкин В.В. | 1 год(2016-17) |
| Естественно-научное | Занимательная экология | модифицированная | Кривовичева Г.П. | 2 года(2016-17) |
| Мыльная фантазия | модифицированная | Учайкина Ю.В. | 1 год(2016-17) |

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Программный материал в объединениях полностью пройден, что подтверждается отчётами педагогов и заведующих отделами, участием воспитанников в соревнованиях, выставках, конкурсах различного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

 в 2017 году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количествовоспитанников | Учрежденческий уровень | Муниципальный уровень | Республиканский уровень |
| Участники | Победителии призеры | Участники | Победители и призеры | Участники | Победители и призеры |
| количество, чел.  | доля от воспитанников | количество, чел. | доля от участников | количество, чел. | доля от воспитанников | количество, чел. | доля от участников | количество. чел. | доля от воспитанников | количество, чел. | доля от участников |
| 2852 | 1922 | 67 | 183 | 10 | 1200 | 42 | 128 | 10 | 526 | 18 | 70 | 13 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество воспитанников, чел. | Межрегиональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| Участники | Победители и призеры | Участники | Победители и призеры | Участники | Победители и призеры |
| количество, чел. | % от воспитанников | количество, чел. | % от воспитанников | количество, чел. | % от воспитанников | количество, чел. | % от воспитанников | количество, чел. | % от воспитанников | количество, чел. | % от воспитанников |
| 2852 | 31 | 1 | 12 | 1 | 299 | 10 | 154 | 5 | 159 | 5 | 136 | 4 |

 В течение года наполняемость в кружках была 100%.

Учитывая необходимость модернизации дополнительных общеобразовательных программ, важным направлением деятельности по обновлению содержания образования в 2017 году стало совершенствование программно-методического обеспечения и воспитательно-образовательного процесса. Вопросы совершенствования структуры и содержания дополнительного образования, создания условий для развития творческих способностей обучающихся, реализации принципов обучения и воспитания, направленных на формирование нравственности, патриотизма, трудолюбия, внедрения современных педагогических технологий в дополнительное образование, интеграции основного и дополнительного образования, активизации массовой, спортивно-оздоровительной работы, формирования здорового образа жизни среди обучающихся, помощи молодым педагогам обсуждались на Педагогических советах и методических объединениях. Большая работа велась по оказанию методической помощи молодым педагогам дополнительного образования в разработке дополнительных общеобразовательных программ, разработке методических рекомендаций и занятий. Проведена коррекционная работа по устранению замечаний по содержанию, оформлению и обновлению уже имеющихся программ дополнительного образования.

Методическая работа была направлена главным образом на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса:

* обмен опытом в сфере образовательной, инновационной, методической, творческой и досуговой деятельности обучающихся;
* проведение мастер-классов, участие в семинарах-практикумах, круглых столах, выступления на конференциях;
* разработка методических, дидактических рекомендаций и разработок;
* создание презентаций;
* подготовка и проведение открытых занятий.

В течение года педагоги дополнительного образования организовывали и проводили мероприятия повышающие авторитет и имидж МУДО «Центр детского творчества № 1». Активно принимали участие в конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях районного, городского, Республиканского и Всероссийского уровней (выставка-конкурс творческих работ мастеров декоративно-прикладного творчества и художественных промыслов и ремесел «Мастер года 2017», республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!», Всероссийский творческий интернет-конкурс для педагогов «Ступени творчества», Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Творческое вдохновение», Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогический триумф»). Регулярно обновляли материалы своей работы на сайте учреждения, интернет - сайтах, публиковали материалы в сборниках, журналах.

Педагоги Центра были членами жюри городских научно-практических конференций, республиканских и российских творческих конкурсов. З педагога являются членами экспертной группы по аттестации педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования РМ.

Образовательный уровень педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Кол-во человек |
| 1 | Высшее профессиональное образование | 32 |
| 2 | Высшее педагогическое образование | 26 |
| 3 | Среднее профессиональное образование | 3 |

**Квалификационная категория педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Кол-во человек |
| 1 | Педагогические работники высшей квалификационной категории | 18 |
| 2 | Педагогические работники первой квалификационной категории | 9 |

Аттестация педагогических кадров осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации». За текущий период было аттестовано 7 педагогов дополнительного образования(3 – высшая категория, 4 – первая категория)

Количественный состав педагогов дополнительного образования менялся незначительно. В 2017 году коллектив пополнился 2 специалистами (Суродейкина Е.С., Власов А.Ю.)

Квалифицированный состав педагогических кадров позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы дополнительного образования различной направленности.

Управление МУДО «Центр детского творчества № 1» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МУДО « ЦДТ № 1» на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляла директор МУДО « Центр детского творчества № 1», работали Управляющий и Педагогический советы. Разграничение полномочий закреплено в Уставе МУДО «Центр детского творчества № 1».

 Управление Центра основывается на «Программе развития 2015-18 гг», текущих и годовом планах работы Центра и осуществляется по трём направлениям: организационно-управленческая деятельность; контрольно-диагностическая деятельность; социально-ориентированная деятельность.

Задачи на 2018 год.

* расширение системы востребованных дополнительных платных образовательных услуг;
* изучение и внедрение положительного передового опыта коллег из других регионов в системе дополнительного образования;
* повышение компетентности педагогических работников учреждения в сфере коммуникативных технологий.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# Показателидеятельности МУДО «Центр детского творчества № 1»,

# подлежащей самообследованиюза 2017 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3635чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) |  779 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1499 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 1234 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 123 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 250 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 1552 чел./ 42% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 53 чел./ 0,1% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 37 чел./ 0,1% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 8 чел. |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 13 чел. |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 15 чел./ 0,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2835чел./ 78% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1200чел. |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 526 чел. |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 31 чел. |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 299 чел. |
| 1.8.5 | На международном уровне | 159 чел. |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 500 чел. |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 128 чел. |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 70 чел. |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 12 чел. |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 154 чел. |
| 1.9.5 | На международном уровне | 136 чел. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 17 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 16 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 44 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35 чел./ 80% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 чел./ 75% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 чел./ 18% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./ 0,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 чел./ 70% |
| 1.17.1 | Высшая | 19 чел./ 43% |
| 1.17.2 | Первая | 12 чел./ 27% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 44 чел. |
| 1.18.1 | До 5 лет | 14 чел./ 31% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 чел./ 0,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 чел./ 41% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 чел./ 14% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 58 чел./ 80% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 чел./0,01% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года |  37 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 20 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 7 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |