Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Ромодановского муниципального района Республики Мордовия

**Интегрированная непосредственно-образовательная деятельность по экологическому воспитанию**

**«Весна в лесу»**

**(Старшая группа)**

**образовательная область «Познавательное развитие»**

Петрова Елена Владимировна

воспитатель

первой квалификационной категории

п. Ромоданово 2017год

**Цель**: формировать у детей элементы экологического сознания, математических знаний и обучение грамоте ; воспитывать уважительное, бережное отношение к природе и окружающему нас миру. Применять компьютерные средства обучения.

**Задачи**:

* Образовательная: расширить и закрепить имеющиеся представления у детей о природе, домашних и диких животных; систематизировать знания детей цифр и чисел 1-10, геометрических фигур;

Развивающая: развивать умения в работе со схемами, таблицами. развивать память, мышление, внимание, воображение и речь;

* Воспитательная : воспитывать любовь к природе, животному миру; интерес к математике.

**Материалы к занятию**

1. Схемы с изображением времен года (весна, осень, лето, зима).
2. Загадки о диких и домашних животных.
3. Таблица с расшировкой домашнего животного.
4. Диски с записью звуков леса .
5. Набор цифр от 1 до 10.
6. Таблицы с геометрическими фигурами.
7. Набор картинок диких и домашних животных.
8. Экран для работы с ноутбуком.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.**

Я люблю своей детский сад , в нём полным полно ребят. Может сто, а может двести, Хорошо когда мы вместе. Все на месте ? Все ли тут ?, Повернулись, оглянулись и друг другу улыбнулись. Кому сегодня было немного грустно утром?. ( Тани, Вани) Давайте подарим им хорошее настроение. Как это можно сделать ,? ( Улыбнуться, пожелать чего – нибудь доброе, сделать комплимент – например – Мы тебя любим, Я тебе дам свою куклу, книгу. машину ) Теперь я вижу у всех радостные , улыбающие лица, Я очень рада видеть вас такими и приглашаю в мир знаний, в мир природы.

**В:**Ребяткидавайте вместе повернёмся и посмотрим в окно.

Светит солнышко в окошко,  
Смотрит в нашу комнату.  
Мы захлопали в ладоши**:**

Очень рады солнышку.

**Д:** Хлопают в ладоши и показывают их солнышку.

**В:** Скажите ребята, какое сейчас время года?

**Д:** Сейчас время года весна.

**В:** Правильно мои хорошие. Сейчас время года весна.

**В:** Почему вы решили, что весна?

**Д:** Дети называют признаки весны……..В. Ребятки, а кто из вас знает стихотворение про весну. ( Лиза Т.) . - Весна – утро года, Любая невзгода ,Уходит подальше печаль. Весною ликует ,Смеётся природа. Улыбок весною не жаль .Природа поёт

.Как будто в полёт Собралась она – Красавица года - весна. В. Молодец ! ..

**В:** А какие времена года вы еще знаете?

**Д:** Зима, лето, осень, весна. В - (предложить детям схемы - времена года, определить и назвать признаки данного времени года).

**В:** Правильно.

**В:** Нас в любое время года учит мудрая природа;

Птицы учат пению,   
Паучок – терпению,   
Пчелы в поле и в саду  
Обучают нас труду.  
Учит снег нас чистоте.  
Учит солнце доброте.  
У природы круглый год   
Обучаться нужно.  
Весь большой лесной народ  
Учит крепкой дружбе.

**В:** А как вы думаете, ребята, что происходит весной в лесу?

**Д:** Тает снег, появляются первые весенние цветы подснежники (если не скажут про подснежник, то спросить), прилетают птицы, слышатся их звонкие голоса, просыпаются животные, оживают насекомые. А какие животные просыпаются весной? ( Медведи, ежи) Верно.

**В:** Интересно. А вы знаете загадки о животных. Умеете их отгадывать?

**Д:** Да умеем.

**В:** Сейчас я проверю.

Кто по елкам ловко скачет  
И влезает на дубы.  
Кто в дупле орехи прячет,   
Сушит на зиму грибы? *(Белка) ( Ксюша С.) ( А я показываю картинки животных на экране)*

За деревьями, кустами,  
Промелькнуло быстро пламя.  
Промелькнула, пробежала,  
Нет ни дыма, ни пожара. *(Лиса) ( Соня М.)*

Кто в лесу глухом живет  
Неуклюжий, косолапый?  
Летом ест малину, мед,  
А зимой сосет он лапу. *(Медведь) ( Лиза П)*

На овчарку он похож,  
Что не зуб - то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть  
На овцу готов напасть. *(Волк) ( Вика К.)*

**В:** Правильно. Белка, лиса, медведь и волк. ( Показываю картинки зверей на экране)

**В:** А как одним словом можно сказать какие это животные?

**Д:** Это дикие животные.

**В:** А вот отгадайте другие загадки и подумайте о каких это животных.

Голодная мычит, сытая жует,  
Всем ребятам молоко дает. (*Корова)*

Мордочка усатая, шубка полосатая,  
Часто умывается, а с водой не знается. *(Кошка)*

Гладишь – ласкается, дразнишь – кусается,  
На цепи сидит – дом сторожит. *(Собака)*

Спереди – пятачок, сзади – крючок,  
Посредине спинка, а на ней щетинка. *(Поросенок)*

По горам, по долам Ходит шуба и кафтан *(Овечка )*

**В:** Корова, кошка, собака, поросенок , овечка. ( Показываю на экране.)

**В:** Как одним словом можно сказать какие это животные?

**Д:** Это домашние животные.

**В:** Совершенно верно. А чем отличаются домашние животные от диких?

**Д:** Дикие животные живут в лесу, сами добывают себе корм, устраивают жилище. А домашние животные живут около человека, он за ними ухаживает, заботится о них.

В: Верно.

**В. А теперь посмотрите на экран и скажите мне сколько диких животных , а сколько домашних животных.**  А кого больше диких или домашних животных.( Д ; Больше домашних животных.)Хорошо! А на сколько больше ? ( на один ) В; А теперь закройте глаза ( убираю одного дом.животного) . Откройте,что изменилось ? (Убрали одного дом. животного) Посчитайте сколько домашних, а сколько диких животных. Как можно сказать одним словом ? ( Поровну)

В; А сейчас попорядку , под каждым животным поставим цифры. Посчитайте прямой счёт и обратный счёт .А кто посчитает не глядя на цифры обратный счёт. ( 2-3 ребёнка).

В; А сейчас посмотрите внимательно на экран и скажите мне , кто соседи у животного под номером 2 , под номером 5 и т. д .(последующие и предыдущие числа). Молодцы ! Я очень довольна вашими ответами .

**В.**Ребятки , а сейчас давайте расселим животных по домикам. Но посмотрите внимательно каждый домик с заданным звуком . Первый домик со звуком Б ,какое животное нам подойдёт, название которого начинается со звука Б ( белка) и т д .

**(Игра: « Найди домик на заданный звук»**)

Молодцы ! С заданием справились.

Ребятки посмотрите и скажите, а на что похожи домики животных? ( На геометрические фигуры) Верно. У вас тоже на столе есть таблица с геометрическими фигурами ,посмотрите и скажите какого цвета фигуры? Сколько квадратов ? Сколько треугольников? Сколько всего фигур ?Сколько фигур справа? Сколько фигур слева? А какая фигура в верхнем левом углу? А верхнем правом углу? Правильно . Молодцы.

( Стук в дверь.) Приходит в гости домашнее животное – корова (просит помочь ей решить задачки и расшифровать таблицу, чтобы узнать какое животное зашифрованно) .

* 1. Четыре гусёнка и двое утят, в озере плавают, громко кричат. А ну посчитай поскорей ! Сколько всего в воде стоят малышей ?( 6 ) ;

2) Семь весёлых поросят у корытца в ряд стоят. Два ушли в кровать ложиться. Сколько свинок у корытца ? (5);

3) Привела гусыня мать шесть детей на луг гулять. Все гусята, как клубочки : три сынка, а сколько дочек? (3) ;

4) Пять цветочков у Наташи и ещё два дал ей Саша. Кто тут может посчитать? Сколько будет два и пять ? Молодцы ребятки. Помогли коровке решить задачи.

.А теперь поможем расшифровать таблицу, чтобы узнать какое животное зашифровано.

Ребятки, а вы хотите поиграть в игру про животных нашего края ?

**Игра «Животные нашего края»**

***В:*** Смотрите, здесь какой-то конверт. От кого это письмо? (Читает.) Это лесные жители просят нас составить правила поведения для людей, приходящих в лес. Ребята, поможем братьям нашим меньшим? *(Дети соглашаются и составляют правила поведения. Знаки – эмблемы с запретами наклеиваются на листы).*

Знаки-запреты:

* Не ломай ветки деревьев и кустарников.
* Не приноси домой здоровых птиц и зверей.
* Не обижай пауков.
* Не убивай лягушек и жаб.
* Не разоряй птичьи гнезда.
* Не сбивай грибы.
* Собирай ягоды, не повреждая веточки.
* Не рви в природе цветов.

**В:** А теперь вложим наши правила в конверт, запечатаем его и я на почте отправлю его лесным жителям.

Давайте вспомним, что мы с вами сегодня доброго сделали?

**Д:** Помогли диким животным найти свои домики .Помогли корове решить задачи и расшифровали таблицу. Составили правила поведения в лесу. Узнали много нового и интересного.

**В:** А сейчас попрощаемся с нашими гостями .

Дети прощаются.

**Литература**

1. Н.В. Тимофеева. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками .Издательство «Учитель», 2010 г.
2. Т.М.Бондаренко. Экологические занятия с детьми 6-7 лет,Т.Ц.»Учитель»2007г.:.
3. Л.В. Вагурина Я начинаю учиться: знакомство с окружающим миром. М., 2004.
4. Окружающий мир/ Под. Ред. Т.И. Прокопьева. М., 2000.
5. П.Н. Лосев Управление ДОУ (приложение). Творческий центр, М.,, 2005.
6. Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». -М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014.-640с.
7. Интернет рисурсы.