Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида

«Ягодка» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида

**Проект**

**«Зимнее путешествие»**

**Подготовила и провела: Кувакина Т.Н.**

**Чамзинка 2023г.**

**Тип проекта:** краткосрочный

**Вид проекта**: познавательно - речевой

**Сроки реализации:** с 4.12.2023 по 22.12.2023г

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Образовательные области:** художественно–эстетическое развитие, познавательная развитие, речевое развитие.

**Актуальность проекта**

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение месяца работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимнее путешествие» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

**Цель проекта:**

Расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.

**Задачи:**

Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года.

Формировать знания о взаимозависимости живой и неживой природы.

Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы и цели | Содержание | Сроки реализации |
| **Подготовительный этап**  Цель: Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «Путешествие по Вселенной». Создание условий для реализации проекта  **Основной этап**  Цель: Создание условий для формирования у детей устойчивого интереса к космосу, космонавтам. Создание гармоничных отношений между детьми  **Заключительный этап**  Цель: обобщение знаний детей о зиме | Разработка и план реализации проекта  Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, подвижных и дидактических игр.  Создание условий для реализации проекта. Подготовка презентации на тему «Зима»  Подготовка консультаций для родителей:  **Взаимодействие с детьми**  **Познавательное развитие**  **Беседа: «Пришла зима»**  Цель: Дать детям представления, об изменениях, которые происходят зимой (как меняется погода и окружающая природа, как зимуют звери и птицы.)  **Беседа: «Зима, зима – веселится детвора!»**  Цель:Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах; развивать разговорную речь, воображение, память; воспитывать любовь к окружающему миру.  **Беседа: «Зима в лесу».** Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность.  **НОД по познавательному развитию: «Зима в лесу»Цель:**Закрепление и обобщение знаний детей о диких животных, птицах; о зиме и её признаках; **Задачи:** Развитие у детей познавательный интерес к жизни обитателей леса, умение делать простые выводы. Развитие логического мышления, воображения, речи детей. Обучение бережному отношению к животному миру, воспитывать желание помогать птицам; умение вести себя в лесу; Воспитание любови к природе.  **Художественно –эстетическое развитие**  **НОД по художественно-эстетическому развитию**  **(Аппликация): «Поможем снеговику».Цель:**Закрепить знания о снеге. Обучение детей наклеивать круги на листах аппликационной бумаги.**Задачи:**Дать понятия о снеге с помощью экспериментирования.Активизировать у детей словарный запас (холодный, мягкий, пушистый, липкий), обозначение размеров бумаги (круглый, большой, меньше, самый маленький); Закрепить умения последовательно располагать круги в зависимости от размера с помощью презентации на проекторе.Совершенствовать умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывая готовые формы, прижимать детали салфеткой;Развивать ориентировку на листе бумаги, зрительное внимание, тонкую зрительную дифференциацию (большой – меньше - самый маленький); Воспитывать у детей аккуратность при выполнении задания;Развивать общую и мелкую моторику.  **НОД по художественно-эстетическому развитию (Лепка): «Снеговик»**  **Цель:**Продолжение обучения лепить из пластилина предметы округлой формы.  **Задачи:**Обучение детей называть основные приметы зимнего периода, лепить снеговика из пластилина; делить пластилин на три разные части, скатывать три шара (большой, средний и маленький, соединить части,  назвать цвет пластилина, доводить задуманное до конца; Развитие самостоятельности  **Речевое развитие**  **НОД по речевому развитию «Встреча с зимой»**  **Цель:** Расширение кругозора детей, стимулирование познавательного интереса.**Задачи:**Вовлекать детей в разговор (диалог) во время рассматривания картины.Развитие диалогической формы речи. Активизировать словарь, закреплять знания о зиме, уточнять признаки зимы.Формирование умение отчетливо произносить слова и короткие фразы. Развитие логическое мышление, любознательность, воображение.Воспитание бережное отношение к своему здоровью. Расширение знания детей о здоровом образе жизни. Воспитание бережное отношение к своему здоровью. Воспитание культуру общения детей.  **НОД по речевому развитию «Зимние забавы»**  **Цель:**Ознакомление с понятием «Зимние забавы».  Расширение словаря по теме: забавы, снежки, каток, горка, снеговик, санки, ватрушка, ледянка, полозья, лыжи, кататься, бросать, лепить и т.д.  **Чтение художественной литературы:** М. Пришвин «Этажи леса», Н. Павлова «Где зимуют почки», Чтение русских народных сказок «Зимовье зверей», «Заяц-хваста».С.Маршака«Сыплет, сыплет снег».Рассматривание иллюстраций о зиме  **Физическое развитие**  **Дыхательная гимнастика:** «Снежинка».  **Комплекс бодрящей гимнастики после сна:** «Мы проснулись потянулись».**Комплекс утренней гимнастики**: «Снежинки».**Пальчиковые игры:** «Снежинка», «Варежка»**Подвижные игры:** «Два Мороза», «Мороз красный нос».Игровая ситуация «Не идется и не едется, потому что гололедица». «К названному дереву беги», «Кто быстрее в лес за ёлкой». «Где чей домик».«Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц».  **Социально-коммуникативное развитие.**  **Дидактические игры:**«Когда это бывает», «Что сначала, что потом».«С какой веки детки», «Найди по описанию».«Зимующие перелетные птицы», «Где чей хвост», «Где чей домик».  **Взаимодействие с родителями:**  Консультация для родителей «Семейный досуг зимой».  Консультация для родителей «Зимние забавы играем- вместе с детьми». Консультация для родителей «Грипп не пройдёт», «Профилактика гриппа»  Оформление выставки: «Креативный снегопад».  Привлечение родителей к участию в итоговом мероприятии «Снежинка в гостях у ребят»  НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ технологий с детьми 3-4 лет на тему: «Снежинка в гостях у ребят».  **Итоговое мероприятие:**  **НОД по познавательному развитию: «Снежинка в гостях у ребят».Цель:** Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес,  закреплять представления детей о сезонных изменениях в неживой природе в зимний период  **Задачи:** Закрепление знаний свойств снега - холодный, его цвет - белый; из снега можно лепить куличи, пирожки, снежки; в теплой комнате снег тает, в руке тоже; из снега может получиться вода. Активизировать словарь по теме «Зима»; упражнять в употреблении в речи согласование имён существительных с именами прилагательными. Совершенствование навыка нетрадиционного изображения предмета (ватными палочками, упражнять в рисовании снежинок методом тычка, продолжать обучение пользоваться краской. Расширение знания детей о временах года через настольно - печатную игру «Зима – лето». Воспитывать культуру общения детей (со сверстниками, взрослыми), доброжелательность. | С 7.12.2023- 18.12.2023 года  7.12.2023 года  14.12.2023 года  17.12.2023  11.12.2023года  8.12.2023 года  15.12.2023 года  14.12.2015 года  7.12.2015 года  В течении всего проекта  В течении всего проекта  В течении всего проекта  В течении всего проекта  17.12.2015 года |

**Список используемой литературы:**

1. [Социальная сеть работников образования nsportal.ru](http://nsportal.ru/)
2. Международный образовательный портал MAAM.RU
3. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа О.В.Дыбина. Издательство Мозаика-Синтез Москва 2015 год
4. «Формирование целостной картины мира» Занятия с применением технологии ТРИЗ (вторая младшая группа) О.М. Подгорных Волгоград
5. 2015 год.

Познавательное развитие." Зима, зима - веселится детвора".





" Наш друг- снеговик"- лепка, аппликация

 





Рассматривание картинок "Зимние забавы"

