**Открытое занятие по математике в средней группе.**

**«Мишутка в гостях у ребят»**

**Цели и задачи:**

1) Закрепить знания детей о временах года и времени суток;

2) Закрепить знания величин (широкий-узкий, длинный-короткий, высокий-низкий, большой-маленький);

3) Продолжать формировать знания детей о свойствах квадрата(4 стороны, все стороны равны, все углы равны);

4) Совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги;

5) Упражнять в счете до 5;

6) Закрепить у детей знания, полученные ранее.

**Демонстрационный материал:** игрушка мишка, конверт с заданиями, картинки с временами года и частями суток.

**Раздаточный материал:** счетные палочки, картон зеленого цвета футбольные мячики из бумаги.

**Ход занятия:**

 Ребята,а вы любите отгадывать загадки?Тогда внимательно слушайте:

- Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь

Это зверь лесной… (медведь)

 Правильно, это медведь. Вот и к нам сегодня в гости пришел Мишка. Он долго спал, а теперь проснулся и не может понять какое сейчас время года?(ответ) А в какое время года спал Медведь?(ответ) Что будет после весны? (ответ)А после лета?(ответ)

 Пока Мишка спал, ему снились разные сны. И вот однажды ему приснился сон с загадками, играми и заданиями по математике. И Мишутка принес для вас конверт с интересными заданиями. Давайте откроем конверт и посмотрим. Вот листок, а на нем загадки. Слушайте внимательно!

- Спят медведи и слоны,

Заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

Когда все спят? (ночью)

-Солнце яркое встает,

Петушок в саду поет,

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются.

Когда это бывает? (утром)

-Солнце в небе ярко светит,

На прогулку пошли дети.

Когда это бывает? (днем)

 Ребята, скажите, а когда мы ужинаем? А когда дети делают зарядку? Давайте и мы с вами немножечко отдохнем и проведем разминку (физкультминутку).

 **Физкультминутка.**
Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили.
Вот так, вот так, (круговые движения головой)
Головой своей крутили.
Медвежата мед искали,
Дружно дерево качали (поднять руки вверх,наклоны вправо и влево)
Вот так, вот так,
Дружно дерево качали.
А потом они ходили (ходьба по медвежьи)
И из речки воду пили.
Вот так, вот так
И из речки воду пили (наклоны туловища вперед).

 Ребята, Мишка предлагает нам поиграть в игру. Я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

 -Арбуз большой, а яблоко… (маленькое)

-Шарф узкий, а плед…(широкий)

-Грузовая машина высокая, а гоночная…(низкая)

-Если стол выше стула, то стул …(ниже стола)

-Если правая рука справа, то левая…(слева)

-Если сестра старше брата, то брат… (младше сестры)

 Мишка очень любит играть в футбол и хочет с вами поиграть. Возьмите зеленый картон – это будет футбольное поле, а рядом лежит футбольный мячик. Теперь внимательно слушайте задание:

«Положите мяч на середину поля, в правый верхний угол, в левый нижний угол, в правый нижний угол, в левый верхний угол».

 А теперь следующее задание: « Перед вами лежат счетные палочки, откройте их и отсчитайте четыре желтых палочки. Посмотрите, одинаковой длины палочки? А какую геометрическую фигуру можно составить из четырех палочек одинаковой длины? (квадрат)

Составьте, пожалуйста, квадрат из счетных палочек. Ребята, а сколько надо добавить палочек, чтобы их стало пять? Добавьте одну палочку к квадрату. Давайте посчитаем палочки, сколько получилось?

 Молодцы, ребята, вы справились со всеми Мишкиными заданиями. Похлопайте себе! Ну, Мишутка, понравилось тебе у нас в садике? Ребята, Мишка хочет остаться у нас в садике, чтобы ещё поиграть вместе с вами.