

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 комбинированного вида»**

«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, - значит, пересечь из него просто некуда».
Антуан де Сент-Экзюпери

**Экологический проект
«Раздельный сбор мусора»**



Авторы проекта :воспитатели
высшей кв. категории
Черкасова О.Н.
Юткина Г.В

Актуальность проекта

Мусорная проблема огромна, с ней мы ежедневно сталкиваемся в городе, на улице, в общественном транспорте, в лесу, на реке. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех, и воспитанники дошкольных групп не исключенье.

Дети очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк и лес, ездить на экскурсии. Но детей огорчает, что почти везде очень много мусора. Путешествуя с родителями в разные страны, дети обращают внимание на чистоту вокруг, различные приспособления для мусора в зарубежных городах и сравнивают с улицами родного города. Бесконечные вопросы «Почему у нас так много мусора?», «Откуда он берётся?», «Как он влияет на здоровье человека и всего живого?» привели к идее создания проекта «Дети за отдельный сбор мусора!». Тему проекта выбрали наши воспитанники, активно включились в проектную деятельность родители.



Ожидаемый результат:

Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде; осознание важности и необходимости раздельного сбора ТБО для последующего изготовления полезных вещей на мусороперерабатывающих заводах.

Участники проекта: воспитанники старшей группы родители, педагоги.

Тип проекта: познавательный – исследовательский, долгосрочный.

Сроки реализации: 1 год(апрель 2019 г. –апрель-май 2020.).

Этапы проекта: подготовительный (апреля-сентябрь 2019), основной (октябрь2019-март 2020), заключительный (апрель2020).

1 этап - Подготовительный.

Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта. Разработка плана реализации проекта. Подбор методической и художественно-экологической детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр.

2 этап - Основной.

Работа с детьми.

Познавательное развитие

Цикл бесед, занятий, игр с детьми направленных на выявление причин появления мусора, изучение способов раздельного сбора ТБО и деятельность мусороперерабатывающих заводов.

Беседы: «Земля - наш общий дом и мы его спасём»; «Что для природы хорошо, а что плохо»;

Дидактические игры: «Собери мусор правильно». «Сортируем мусор»

ООД «Посмотрим умным взглядом на мусор»



Художественно-эстетическое развитие, развитие речи

Чтение экологических рассказов, сказок, стихотворений, разучивание стихотворений. Составление описательных и творческих рассказов по картинкам. Рисование книжки- малышки «Мусор не бросай, мусор разделяй!»

Социально-коммуникативное развитие

Помощь воспитателю в уборке групповой комнаты. Трудовые поручения: «Уборка группового участка»
Дидактическая игра: «Собери мусор правильно».

Взаимодействие с родителями:

Консультация: «Вторая жизнь мусора».

Организация конкурса поделок из бросового материала «АРТ-переработка мусора», оформление выставки.

3 этап – Заключительный

Рефлексия проектной деятельности, оформление отчётной документации.

Результаты проектной деятельности:

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя выбрасывать мусор бездумно. Бумагу, картон, пластмассу, стекло, жестяные предметы нужно сортировать дома и складывать в специальные контейнеры, батарейки сдавать в пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, делать из бросового материала оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности.



Классификация отходов.

Всего существует 5 классов опасности отходов:



- **I класс** (чрезвычайно опасные); Ртутьсодержащие отходы (лампы, градусники)



- **II класс** (высокоопасные); Аккумуляторные батареи, серная кислота, щёлочи



- **III класс** (умеренно-опасные); Автомобильные масла и фильтры, металлы



- **IV класс** (малоопасные); ТБО, компьютерные отходы, резиновые покрышки



- **V класс** (практически неопасные); Бумага, картон, уличный смёт



Способы переработки отходов

Естественное разложение в природной среде.

Захоронение на полигонах.

Выделение полезных компонентов и вторичная переработка(рециклинг).



Естественное разложение в природной среде

1. **Пищевые отходы** — срок разложения 30 дней
2. **Газетная бумага** — срок разложения 1-4 месяца
3. **Листья, семена, веточки** — срок разложения 3-4 месяца
4. **Офисная бумага** — срок разложения 2 года
5. **Железные банки** — срок разложения 10 лет
6. **Старая обувь** — срок разложения 10 лет
7. **Обломки кирпича и бетона** — срок разложения 100 лет
8. **Фольга** — срок разложения более 100 лет
9. **Электрические батарейки** — срок разложения 110 лет
10. **Резиновые покрышки** — срок разложения 120-140 лет
11. **Пластиковые бутылки** — срок разложения 180-200 лет
12. **Алюминиевые банки** — срок разложения 500 лет



Захоронение

Захоронение наиболее распространенный способ.

НО он подходит, только для мусора, который не подвержен самовозгоранию.



Термин «рециклинг» ("recycling" - из английского языка) - это приведение отработанного сырья, реагентов в рабочее состояние



Пунктов приема пластика в Саранске

1. ООО "МордоВторРесурс"

430030, г. Саранск, ул. Октябрьская, 12

2. "Мордоввторсырьё"

430006, г. Саранск, ул. 1-ая Промышленная, 43

Тел.: +7(8342)29-49-51

3. ООО "Вторпластмасс"

430001, г. Саранск, ул. Пролетарская, 130

Тел.: +7(8342)77-79-43

4. Прием вторсырья (пластик, ПВХ (мебельный, оконный), трубы ПНД, биг беги, поддоны любого состояния, пленку (стрейч, ПВД, вкладыш)

Саранск и Республика Мордовия

Тел. 8-927-197-69-39

Email: Prom.res13@mail.ru



Сбор отработанных батареек

Опасны батарейки своим химическим составом.

Если встал вопрос, как хранить батарейки, ответ однозначен – герметично упаковать и как можно скорее отнести отработанное изделие в пункт приема.



Энергосберегающие лампы - что делать с ними после отработки?

В их составе содержится свободная ртуть, пары которой попадают в атмосферу при повреждении лампы.

Поэтому их нужно сдавать на специальные пункты приёма.



Как обычному человеку уменьшить количество мусора?

- * Уменьшение количества отходов
- * Повторное использование и переработка
- * Компост



ЭВОЛЮЦИОНИРУЙ ПРАВИЛЬНО

#BLOGGERPROTIV



НООД «Земля – наш общий дом и мы его спасём»



Дидактическая игра «Собери мусор правильно».



Изготовление книжки-малышки «Мусор не бросайте, мусор разделяйте!»



Плакат «Береги природу!»



Мини-журнал для родителей «Берегите природу Мордовского края!»



**Спасибо за внимание!
P.S. Всё в наших силах,
главное - начать действовать. Надеемся наш
проект подтолкнет Вас к этому!**

