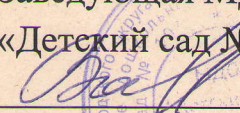


Принято на педагогическом совете
№1
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю
Заведующая МДОУ
«Детский сад №103»

И.Н. Ваганова
31.08.2021 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103»

Социально – личностный проект

«Будь добрей, и мир станет светлей»

Долгосрочный (октябрь-май)

Средняя группа № 6

Подготовили:
воспитатели
высшей
квалификационной категории
Инчина М.И.
Чекмаева Н.К.

Участники проекта: дети средней группы № 6, воспитатели, родители.

Продолжительность: долгосрочный (октябрь 2021- -май 2022 г).

Вид проекта: познавательно-игровой.

Добрый быть совсем не просто
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети (Н. Тулунова)

Пояснительная записка

В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимоотношения семьи и ДОО являются особенно актуальными. Наиболее существенным фактором, влияющим на формирование личности, является семья. Ведь основную информацию о мире и о себе, ребенок получает от родителей. В своем проекте мы делаем акцент на поиск новых форм взаимодействия ДОО с семьей. Важно, чтобы родителей и детей, объединяла духовная общность и увлеченность. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать, заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, к окружающим людям, беречь природу.

С помощью данного проекта, мы решили объединить детей, родителей, сотрудников ДОО в одну большую дружную семью.

Дети-это наше будущее и оно будет таким, каким мы его создадим. Вопросы нравственного развития и воспитания волновали общество всегда и во все времена: особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие. Проблема нравственного воспитания становится все более актуальными. Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка, является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановке вокруг него.

Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствует положительному эмоциональному развития ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Работая над решением данной проблемы, метод проектов, действительно актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать коммуникативные навыки, это позволит ему успешно корректировать знания

и отношение к окружающему миру. Существует недооценка важности трудового воспитания, недооценка важности формирования эмоционально-положительного отношения к труду, начиная с младшего дошкольного возраста, нравственного значения труда ребенка, как проявления его заботы о членах семьи.

Цель проекта: Формирование представлений у детей о добре, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, положительное отношение ко всем людям.
- Способствовать эмоциональному, духовно - нравственному и интеллектуальному развитию.
- Формировать представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, закреплять знания правил вежливого общения.
- Способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить, рассуждать, делать выводы.
- Научиться сочувствовать, сопереживать, помогать друг другу.

Развивающие:

- Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей.
- Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.

Воспитательные:

- Воспитывать умение оценивать свои поступки и окружающих.
- Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
- Воспитывать гуманное эмоционально – положительное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, взаимодействие с родителями.

Ожидаемые результаты:

У воспитанников

Сформировать в детях любовь к Родине, доброжелательность и уважительное отношение к окружающим, желание помогать взрослым. Воспитывать

активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувство, побуждающее детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать.

У родителей

Повышать уровень сознательного поведения и соблюдения, социальных правил поведения в обществе; более бережное внимание к сверстникам, детям, педагогам и пожилым людям. Участники данного проекта не будут сомневаться в том, что добро – это забота, мир, дружба, отзывчивость, сострадание, верность, внимание и все хорошее и полезное, что помогает человеку, идет на благо другим. Воспитание в самих себе, ответственного сознания и поведения в повседневной жизни - один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов.

У педагогов

Совершенствовать профессионализм; Реализовывать творческий, интеллектуальный и эмоциональный потенциал. Поддерживать в дальнейшем комфортные отношения с коллегами и родителями.

Этапы реализации проекта:

Процесс реализации проекта условно поделен на три этапа: подготовительный, основной, заключительный. На каждом этапе старались взаимодействовать не только с детьми, но и с родителями.

1.Подготовительно – организационный этап:

- Разработка тематического плана.
- Подбор дидактических игр и игровых упражнений.
- Создание предметно – развивающей среды.

2.Практический этап:

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Взаимодействие педагогов
Октябрь 1 неделя	Беседа о доброте. Д/и «Путешествие по сказкам». Продуктивная деятельность: «Подарки пожилым людям».	Социальная акция «Помоги бездомным животным».	
2 неделя	Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников». Д/и «Как надо заботиться» Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».	Консультация «Воспитание добротой»	

3 неделя	Беседа «Какими могут быть добрые дела?» Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд». Д/и «Поищем и найдем волшебные слова».		
4 неделя	Беседа «Как мы можем позаботиться о старших» Этюд «Скажи доброе слово другу». Чтение сказки «Три сына». Д/и «Оцени поступок».		
Ноябрь 1 неделя	Беседа «К чему ведут ссоры в игре». Д/и «Научи послушанию» Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте. Чтение В. Осеевой «Добрые слова».	Пополнение книжного уголка в группе книгами о добре и добрых поступках.	
2 неделя	Беседа «Почему нужно уметь уступать». Прослушивание песни группы «Барбарики». «Доброта». Игровая ситуация «Дарите людям доброту». Д/и «Вежливые слова» Словесная игра «Как помочь другому человеку».		
3 неделя	Беседа «Добрый человек не оставит в беде». Д/и «Скажи наоборот». Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик». Рисование «Цветик-семицветик».		
4 неделя	Составление рассказа «Я помогаю дома». Д/и «Как я дома помогаю» Речевая ситуация «Помощь котёнку».		
Декабрь 1 неделя	Рассматривание книги «Правила поведения»	Консультация: «Вежливость воспитывается»	

	<p>дошкольников».</p> <p>Д/и «Если «да» - похлопай, если «нет» потопай»</p> <p>Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо».</p> <p>Игра малой подвижности «Ручеёк».</p>	ВЕЖЛИВОСТЬЮ»	
2 неделя	<p>Д/и «Клубочек волшебных слов».</p> <p>Разучивание песенки из мультфильма «Крошка Енот».</p> <p>Чтение сказки «Морозко».</p> <p>Проблемная ситуация «Карлсон не знает вежливые слова».</p>		
3 неделя	<p>Беседа «Добрый или злой (оценить героя из мультфильма, сказки).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ты мой друг и я твой друг».</p> <p>Д/и «Комплименты».</p> <p>Чтение сказки «Красная шапочка».</p>		
4 неделя	<p>Ситуативный разговор «Чем порадовать друга».</p> <p>Д/и «Палочка-выручалочка».</p> <p>Чтение сказки К.И. Чуковского «Краденое солнце».</p>		
Январь 2 неделя	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.</p> <p>Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой».</p> <p>Д/и «Только хорошее»</p> <p>Чтение А. Кузнецова «Подружки».</p> <p>Повторение песни «Дружба крепкая» из мультфильма «Крошка Енот».</p>	Памятка для родителей “Посеять в детских душах доброту”	
3 неделя	Работа с тематическим		

	<p>альбомом «Наши эмоции».</p> <p>Игровая ситуация «Почему Баба Яга злая и как ей помочь».</p> <p>Рассматривание книги «Правила поведения в детском саду».</p> <p>Чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит».</p>		
4 неделя	<p>Игровая ситуация «Утешаем куклу».</p> <p>Оформление выставки детских работ «Страна доброты».</p> <p>Чтение В. Осеевой «Что легче?»</p> <p>Д/и «Комплименты».</p>		
Февраль 1 неделя	<p>Чтение р. н. сказки: «Морозко».</p> <p>Д/и «Обзывалки»</p> <p>НОД «Уроки вежливости» (речевое развитие)</p> <p>Рассматривание сюжетных картин «добрые поступки»</p>	Консультация «Нравственное воспитание детей».	
2 неделя	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Труд взрослых».</p> <p>Чтение р. н. сказки: «Два жадных медвежонка»</p> <p>Труд - уход за комнатными растениями.</p> <p>Игра малой подвижности «Ручеёк».</p>		
3 неделя	<p>Чтение В. Осеева «Доброе слово»</p> <p>Рисование «Мой папа самый лучший».</p> <p>Труд - уход за комнатными растениями.</p>		
4 неделя	<p>НОД «В мире доброты» (рисование)</p> <p>Просмотр познавательного фильма «Уроки тётушки»</p>		

	Совы». П/и «Вежливые жмурки».		
Март 1 неделя	Беседа «Наши добрые дела» Чтение А. Барто «Вовка добрая душа» Д/и «Назови ласково». Разучивание стихотворения «Петушки».		
2 неделя	Просмотр мультфильма: «Кот Леопольд». Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят». П/и «Не сердись, улыбнись». С/р игра «Спасатели».		
3 неделя	Д/и «Хорошо плохо». Просмотр мультфильма: «Теремок»; Чтение С. Маршак «Ежели вы вежливы». Аппликация «Репка».		
4 неделя	Ситуативный разговор «Чем порадовать друга». Д/и «Да или нет» П/и «Найди свою пару и обнимись». Просмотр мультфильма: «Волк и семеро козлят». Чтение сказки «Золушка».		
Апрель 1 неделя	Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Чтение сказки «Снежная королева». Д/и «Маленькие помощники» Просмотр серий из мультфильма про Лунтика. Слушание звуков природы (звуки моря).	Акция «Полечите книжку» (ремонт книг дома совместно родителей и детей).	
2 неделя	НОД «Солнышко лучистое улыбнулось весело» (рисование)		

	<p>П/и «Улыбнись не сердись».</p> <p>Д/и «Ласковое слово»</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о добре.</p> <p>Прослушивание песен о доброте.</p>		
3 неделя	<p>Д/и «Нужно-нельзя».</p> <p>Просмотр мультфильма «Репка».</p> <p>Рисование ладошкой «Два весёлых гуся».</p> <p>Слушание звуков природы.</p>		
4 неделя	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.</p> <p>Д/и «Помоги зайчику»</p> <p>Просмотр серий из мультфильма про Лунтика.</p> <p>П/и «Круг пожеланий и благодарений».</p> <p>Разучивание стихотворения «Доброе утро».</p>		
Май 1 неделя	<p>Фотовыставка «Наши добрые дела».</p> <p>Д/и «Цветок доброты»</p> <p>Просмотр познавательного фильма тётушки Совы «Уроки доброты».</p>	Оформление рекомендаций по коррекции социальных отношений у детей.	
2 неделя	<p>Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».</p> <p>П/и «Не сердись, улыбнись».</p> <p>Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого».</p> <p>Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра».</p>		
3 неделя	<p>Просмотр серий из мультфильма про Лунтика.</p> <p>П/и «Не сердись, улыбнись».</p> <p>Д/и «Я умею уступать»</p> <p>Рассматривание книги «Правила поведения</p>		

	дошкольников».		
4 неделя	Д/и «Я люблю...» Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра». Просмотр серий из мультфильма про Лунтика.		

Заключительный:

- Лепбук «Игровое дидактическое пособие для развития коммуникативной компетенции»
- презентация проекта.

Оценка результатов и отчетность

Метод проектов оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. Он дает возможность ребенку систематически вовлекаться в игровые действия. Игра, протекающая в коллективе, предоставляет исключительно благоприятное условие для развития языка. Игра развивает язык, а язык организует игру. Играя, ребёнок учится, систематизирует полученные знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, которые позволят ребенку в дальнейшем адаптироваться к школьному обучению, что является одной из главных задач федеральных государственных общеобразовательных стандартов.