**Конспект занятия в средней группе по пластилинографии «Теремок»**

**Цель:** Учить размазывать пластилин на нужное изображение. Закрепить умение работать стекой. Отрезать лишние части. Развивать у детей умение правильно отвечать на поставленные вопросы. Формировать навыки применения диалогической и монологической речи. Воспитывать отзывчивость и доброту.

**Оборудование:** Вырезанные из картона шаблоны теремков, пластилин, стеки, доски для лепки, картинки с изображением теремка, салфетки, иллюстрации к русской народной сказке «Теремок».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Здравствуйте детишки!

Девчонки и мальчишки!

Вот пришел и сказке час

И зовет в театр он нас!

Всем ли видно?

Всем ли слышно?

Приготовьте дети глазки,

И пойдем сейчас мы в сказку!

(Звучит музыка)

По тропинке дети шли

Сундучок в пути нашли.

Сундучок он не простой,

Он волшебный - вот какой!

(Воспитатель показывает сундучок.

(Звучит музыка, воспитатель загадывает загадки и из сундучка достает маски).

1. Что за серенький зверёк,

Хвостик длинный, как шнурок,

Только кошку увидал,

Сразу в норку убежал?..

(Мышь) (Достает маску мышки и надевает ребенку)

2. Летом на болоте вы ее найдете

Веселая квакушка, кто это?..

(Лягушка) (Достает маску лягушки и надевает ребенку)

3. Любит он морковку кушать,

Оттопырив кверху уши.

Наш пугливый «попрыгайка»,

Детки, кто же это?..

(Зайка) (Достает маску зайки и надевает ребенку)

4. Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

 А зовут ее...

(Лиса). (Достает маску лисы и надевает ребенку)

5. Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щелк да щелк,

Очень страшный серый…

 (Волк). (Достает маску волка и надевает ребенку)

6. Неуклюжий он, лохматый.

Спит зимою он, ребята?..

(медведь) (Достает маску медведя и надевает ребенку)

**Воспитатель:**

В поле появился дом.
Поселились в доме том:
Мышка по имени Норушка,
И лягушечка Квакушка,
Лисица сестрица и Зайчишка.
А ещё лохматый Мишка
Позже поселился тут.
Как все домик-то зовут?
Вьётся над трубой дымок.
Этот домик — (теремок)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы, догадались из какой сказки все эти звери?

**Дети**: Теремок!

**Воспитатель:** Правильно, это сказка «Теремок». Молодцы, ребята. Все загадки разгадали. Вот мы и отгадали жителей теремка**.** А теперь давайте обыграем эту сказку. Герои сказки мы просим на сцену. А остальные дети будут режиссерами.

**Воспитатель:** Итак, сказка начинается. Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка - норушка. Увидела теремка, остановилась и спрашивает:

-Терем-теремок! Кто в тереме живет?

**Воспитатель:** Никто не отзывается. Вошла мышка – норушка в теремок и стала в нем жить. Прискакала к терему лягушка – квакушка и спрашивает:

 Терем-теремок! Кто в тереме живет?

 Я, мышка – норушка. А ты кто?

 Я, лягушка – квакушка.

 Иди ко мне жить.

**Воспитатель:** Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить. Бежит мимо зайчик – попрыгайчик. Остановился и спрашивает:

 Терем-теремок! Кто в тереме живет?

 Я, мышка – норушка.

 Я, лягушка – квакушка,

 А ты кто?

 А я зайчик – попрыгайчик.

 Иди к нам жить.

**Воспитатель:** Заяц скок в теремок. И стали они втроем жить. Идет лисичка – сестричка. Постучало в окошко и спрашивает:

 Терем-теремок! Кто в тереме живет?

 Я, мышка – норушка.

 Я, лягушка – квакушка.

 А я зайчик – попрыгайчик.

 А ты кто?

 А я лисичка – сестричка.

 Иди к нам жить.

**Воспитатель:** Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. Прибежал волчок – серый бочок. Заглянул в дверь и спрашивает:

 Терем-теремок! Кто в тереме живет?

 Я, мышка – норушка.

 Я, лягушка – квакушка.

 А я зайчик – попрыгайчик.

 А я лисичка – сестричка.

 А ты кто?

 А я волчок – серый бочок.

 Иди к нам жить.

**Воспитатель:** Волк и влез в теремок и стали они впятером жить.

Вдруг идет мимо медведь – косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и заревел:

 Терем-теремок! Кто в тереме живет?

 Я, мышка – норушка.

 Я, лягушка – квакушка.

 А я зайчик – попрыгайчик.

 А я лисичка – сестричка.

 А я волчок – серый бочок.

 А ты кто?

 Я - медведь – косолапый

 Иди к нам жить!

**Воспитатель:** Медведь полз в теремок и раздавил.

**Воспитатель:** Вот и сказки конец. Дети, хорошо сыграли наши артисты? Вам понравился? А теперь скажите, кто поселился в тереме.

**Воспитатель:** Что случилось с теремочком?

**Воспитатель:** Давайте мы построим новый теремок, красивый раскрасим его пластилином. Для этого нам нужен пластилин и силуэт теремочка.

Сначала отщипываем маленькие кусочки. Начинаем размазывать бревнышки у теремочка, теремок, крышу и в последнюю очередь окошко. Лишние, выступающие за края, надо обрезать стекой.

**Физкультминутка:**

В чистом поле теремок, теремок (*ладошки сложить домиком над головой)*

Он не низок, не высок,

(*присесть, руки вниз встать, руки вверх)*

Он не узок, не широк.

(*руки вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны)*

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(ладошки к щекам, наклоны головы в стороны)*

-Я, мышка-норушка

(*присесть, руки к груди встать)*

-Я, лягушка-квакушка

*(руки вытянуть)*

-Я, зайка-побегайка

(*ладошки на голову, помахать)*

 -Я, лисичка-сестричка

*(руки на поясе, повороты туловища в стороны)*

-Я, волчок-серый бочок

(*ладошками гладить бока)*

Пришел медведь,

*(наклоны туловища в стороны, шаги на месте с ноги на ногу)*

Полез в теремок.

Лез, лез, лез, лез,

*(шаги, высоко поднимая колени)*

Сел и развалил теремок

(*сесть, руки в стороны)*

И все звери разбежались.

(*бег на месте)*

 А мы дружно все пойдем

И построим зверям дом

*(*шаги на месте)

**Воспитатель:** Вот наши теремочки готовы!

Молодцы, вы отлично справились с заданием.