СП «Детский сад комбинированного вида «Золушка»

МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Конспект занятия  
по изобразительной деятельности (аппликация) в старшей группе на тему «Мордовские узоры»**

Подготовила: воспитатель  
 Подберезко Т.В.

пгт. Чамзинка

2023 г.

**Программное содержание НОД:**

- учить создавать мордовский орнамент используя 8 треугольников разной величины и формы;

- учить делать треугольник из квадрата путём резрезания по диагонали по намеченным линиям;

- продолжить учить детей работе с ножницами, клеем и кисточкой.

-воспитывать интерес к аппликации, развивать творческие способности детей.

**Материалы:** альбомный лист с нарисованным контуром салфетки, клей ПВА, кисточка для клея «щетина №3», ножницы, цветная бумага черная и красная с нарисованными квадратами для вырезания, элемент орнамента «мордовская зведочка» красного цвета.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Здравствуйте мои ребятки. (Дети здороваются) Ребятки скажите, как называется поселок, в котором мы живем? – (Чамзинка)

**Воспитатель:** Правильно, мы живем с вами в поселке под названием Чамзинка. А как называется республика, в которой мы живем…. (Мордовия).

**Воспитатель:** Правильно, дети мы живем с вами в республики Мордовия. Мордовия – это наша малая родина. У мордовского народа, как и у других народов нашей страны есть свои обычаи, свои традиции и свой орнамент узора. Наш народ очень трудолюбивый. В старину не было ни швейных машин, ни станков, а все делали своими руками. Шили, вязали, ткали, вырезали из дерева, лепили из глины. Свою одежду, предметы быта мордовский народ украшал орнаментом, узор. Давайте посмотрим вот на эту салфетку. (Рассматривание иллюстрации в книге)

**Воспитатель**: Ребята, вот салфеточка она из белой ткани, с вышитым орнаментом, вот посмотрите полотенце тоже с мордовским орнаментом обратите внимание на узор, какие цвета используются в этом орнаменте?

**Воспитатель**: А каким узором украшено полотенце (Д: Ромбик и Восьмиконечная мордовская звезда)

**Воспитатель:** А цвет какой на этих изделиях? (Д: красный, черный.)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами украсим салфеточку мордовским орнаментом

***Обьяснение и показ.***

**Воспитатель**: Ребята, перед вами лежат альбомные листы, это будут салфетки. А также лежат «заготовки» орнамента – нарисованные квадраты 2 на красной бумаге и 2 на черной.

Чтобы сделать нам салфетку мы берем заготовку, вырезаем квадраты, затем их разрезаем по диагонали по намеченным линиям, и получаем 8 треугольников- 4 красных и 4 черных.

Потом приклеиваем полученные треугольники по углам салфетки. Уголочек треугольника должен смотреть в угол салфетки. Клей набираем на кисть, намазываем фигуру (треугольник красного цвета) клеем, обязательно на клеёнке, начиная с середины, постепенно переходя к краям. Положим кисть, взяли фигуру обеими руками и прикладываем на то место, где она лежала, прижать тряпочкой, промокнув лишний клей.

Потом на этот же треугольник приклеиваем треугольник поменьше черного цвета так, чтобы уголок смотрел в уголок красного треугольника, но чуть пониже, то есть он должен выйти за край красного треугольника.

Затем мы точно так же приклеиваем остальные треугольники.

Потом в центр салфетки приклеиваем восьмиконечную мордовскую звезду. Все, салфетка готова.

***Самостоятельная работа детей.***

Дети аккуратно вырезают квадратики, разрезают по линии по диагонали. В случае необходимости напоминает, поправляет положение пальцев, держащих ножницы. Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно держали ножницами. После того, как все детали вырезаны проводим физкультминутку.

**Физкультминутка**

А в лесу растёт черника,

Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать. (Приседания.)

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу. (Ходьба на месте.)

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, теперь мы немного отдохнули, можем работать дальше.

-Ребятки, напоминаю вам о том что работать с клеем надо аккуратно, лишний клей вытирать салфеточкой. (Дети самостоятельно работают, приклеивают детали на салфетку)

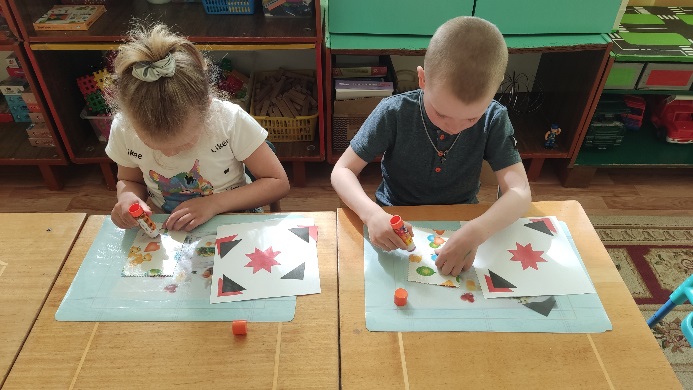
***По окончании работы, воспитатель предлагает положить салфетки на стол - пусть они подсохнут.***

**Выставка аппликаций**. Воспитатель выставляет все работы на доске, отмечает красивое сочетание цветов, дети рассматривают работы.

**Итог занятия:** Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего? (ответы детей)

- Спасибо за вашу работу.

**** **** 

****