**Методическое объединение учителей-логопедов**

**Индивидуальное занятие по автоматизации звука р**

**«Поможем Буратино»**

**Задачи**: Развивать мелкую и артикуляционную моторику, активизировать биологически активные зоны, фонематический слух, фонематическое восприятие, внимание, мышление, речевое дыхание; закреплять навык произнесения звука [р] в слогах, в словах и чистоговорках, навыки чтения прямых и обратных слогов, слогового анализа; воспитывать усидчивость.

**Оборудование:** коробка- посылка от Буратино, дидактическое пособие «Сердитая тучка», дидактическая игра «Лакомка-шутник», простой карандаш, картинки для определения количества слогов, «Золотой ключик» из картона, разрезанный на три части, картинка со сказочными героями, гречневая крупа, картинки фруктов.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**.

Здравствуй! Сегодня к нам пришла посылка. Догадайся от кого она. Вот загадка:

У отца был мальчик странный

Необычный- деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик заводной

Всюду нос сует он длинный

Кто же это?( Буратино)

-Послушай, какой звук я выделила? Бур-р-ратино? Звук [р]. Будем стараться произносить этот звук и помнить, что выдыхаемая струя –сильная, кончик языка –дрожит.

**2. Основная часть.**

-Чтобы открыть посылку, нужны силы.

Выполним самомассаж и артикуляционную гимнастику.

Щечки разминаем, чтобы надувались

Губки пожуем мы, чтобы улыбались

Мы почистим зубки, чтобы улыбаться

Сядем на качели, чтобы покачаться

Громко в барабаны, мы вот так играем

С чашечки подуем, челку поднимаем

А потом от носа мы к губам сползаем

-Открывай посылку. Посмотри , в посылке какая-то записка. Читаем:

«Здравствуй, …Лиса Алиса хитростью выманила у меня

Золотой ключик и спрятала его. Ключик можно найти

Выполнив задания.. пожалуйста, помоги мне! «

Что будем делать? Ты готов помочь Буратино? Выполняя задания, соберем ключик.

**Автоматизация звука[ р] в слогах**

**Дидактическая игра Лакомка-шутник**»

-Буратино –большой лакомка, но ему нравиться своих друзей угощать и веселить их шутками. Вот Буратино приготовил мешочек с морковками, но здесь морковки настоящие и морковки, которые он слепил из глины. На настоящих написаны слоги с буквой р в начале, а на глиняных – слоги, где буква р в конце. Мы с тобой будем доставать из мешочка морковку настоящую и улыбаться, а если достанем морковку из глины, то изобразим грусть.

Ра- ар -ру- ур-ир -ры- ро -ур

-Молодец, теперь гости Буратино найдут настоящие морковки. А вот и первая деталь ключика.

**Выработка длительной направленной воздушной струи**

**Дидактическое пособие «Сердитая тучка»**

-Ой, кажется дождь собирается! Будем дуть на капельки, может тучка улетит. Дуть нужно долго, плавно, не надувая щек. Что-то тучка не улетает. Нужно выполнить задание. Нам нужно определить количество слогов в слове, и указать капельками дождя.

Картинка корова. В слове корова три слога, значит у тучки оставим три капельки и т.д.

-Вот и дождь прошел, и тучка нам дарит еще одну деталь ключика.

Нам пора размяться.

**Динамическая пауза с проговариванием чистоговорок и рисованием на гречневой крупе.**

Ра-ра-ра-высокая гора

Ра-ра-ра- глубокая нора

Ро-ро-ро-мы нашли перо

Ру-ру-ру- скачет кенгуру

Ры-ры-ры- укрылись от жары

**Автоматизация звука р в словах**

**Дидактическая игра « На чай друзей я приглашаю, в именах которых звук[ р] я называю»**

-Буратино приглашает нас на чай. У него должно собраться много друзей. Только , кто придет он пока не знает. Давай ему поможем .Назови всех гостей, в именах которых есть звук р.( дается картинка со сказочными героями, ребенок называет героев со звуком[ р]). А чем будет угощать Буратино своих друзей? Назови фрукты. (ребенок называет)

В гости не ходят с пустыми руками. Мы с тобой подарим пирожки.

**Пальчиковая гимнастика «Пирожки»**

Испекли мы пирожки

С разною начинкой:

И с капустой пирог,

И с картошкой пирог,

И морковкой пирог,

И с луком пирог,

И, конечно, на дорожку-

Ароматную лепешку!

Друзья Буратино дарят тебе третью часть ключика.

Давай соберем «Золотой ключик»

**3.Заключительная часть.**

-Посмотри, какой Буратино стал веселый! Почему? Помогая сегодня Буратино, какой звук мы старались произносить?

Учитель-логопед: Губарева Е.А.

Приложение







