**ООД по лепке**(старшая группа )

**Тема**: *«****Ласточка с весною в сени к нам летит****»*.

Цели и задачи:

• Расширять и обогащать знания детей о перелетных птицах, конкретно о **ласточках**.

• Воспитывать чуткое отношение к природе.

• Способствовать познавательно-творческому и сенсомоторному развитию детей.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, **тематические беседы**, рассматривание картинок и фотографий, прослушивание песен, прослушивание стихов, загадок, дидактические игры, просмотр презентаций, видеофильмов.

Материалы и оборудование:

**Пластилин**, дощечки для **лепки**, стеки, картинки с изображением **ласточки**, образец готовой работы.

Ход занятия:

Организационная часть:

Ребята, какое сейчас время года? *(****весна****)*. Послушайте, ребята, кто это так красиво поет? *(воспитатель включает аудиозапись)* *(птицы)*.

Воспитатель загадывает детям загадку.

Быстро над землёй порхает,

Мошек на лету хватает

И мелькает в высоте

С чёрной стрелкой на хвосте.

Домик у неё из глины,

Вроде маленькой корзины.

*(****Ласточка****)*

- Сегодня мы с вами научимся лепить птицу - **ласточку**.

Дети обращают внимание на ошибку воспитателя, что **ласточка** это перелетная птица.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением птиц.

- Найти среди них **ласточку**, и доказать почему она является перелетной птицей.

Воспитатель читает детям стихотворение (

Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

**Ласточка с весною**

В **сени к нам летит**.

С нею солнце краше

И **весна милей**.

Прощебечь с дороги

Нам привет скорей!

Дам тебе я зерен;

А ты песню спой

Что из стран далеких

Принесла с собой.

(Плещеев Алексей.)

Практическая часть:

Воспитатель предлагает рассмотреть образец и назвать из каких частей выполнена **ласточка**, какой они формы, какая часть тела у птички самая большая? Самая маленькая?

Дети называют части: туловище овальной *(каплеобразной)* формы, голова круглой формы, хвостик – прямоугольник, разделенный пополам, лапки – тонкие колбаски.

Воспитатель объясняет и показывает наглядно,как выполнить работу:

-размять брусок **пластилина**, разделить на две части.

Один кусок разделить на две части - это будет туловище и голова. А второй разделить еще на две одинаковые части - это будет хвост и крылья.

- скатать овальное тело.

-скатать шарик – голову.

-соединить детали туловище и голову, сглаживая места соединения пальцами.

-покрыть грудку белым **пластилином**.

-скатать длинную колбаску, примять по всей длине пальцами, разрезать до середины – это хвостик.

-сделать крылья: раскатать круговыми движениями кусочек **пластилина**, чтобы получилась фигура яйцевидной формы, сплющиваем её, придаем форму крыла. Крылья приделать способом примазывания.

-скатать маленькие колбаски – лапки.

-присоединить к туловищу хвост и лапки.

Птичка готова? Чего же не хватает у нашей птички? *(глаз, клюва)*

Из небольших кусочков скатать маленькие шарики глаза и клюв и закрепить их на головке.

Физкультминутка: *«****Ласточки****»*

**Ласточки летели**,

Все люди глядели.

*(Бегут по кругу, машут руками)*

**Ласточки садились**,

(Приседают, руки опускают за спиной,

Все люди дивились.

Сели, посидели.

«Взвились, полетели.

*(Бегут по кругу, взмахивают руками)*

Полетели, полетели.

Песенки запели.

*(Изображают полёт птиц)*.

Самостоятельная работа:

Повторить с детьми правила работы с **пластилином**.

Пальчиковая гимнастика: *«****Ласточка****»*.

На каждую строку большие пальцы обеих рук касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных.

**Ласточка**, **ласточка**,

Милая касаточка,

Ты где была?

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

**Весну добывала**,

Несу, несу

**Весну - красну**.

Воспитатель предлагает выполнить работу по образцу. В ходе выполнения работы помогает затруднившимся детям.

Заключительная часть:

Молодцы ребята, **ласточки** у всех получились красивые. Все **постарались**. Давайте поместим их на выставке, чтобы ими могли полюбоваться ваши родители.