Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района.

Конспект итогового занятия

Тема: «Волшебный сундучок»

Вторая младшая группа

Воспитатель: Чермантеева Р. Д.

2016 год

Задачи:

Образовательные:

1. Учить сравнивать контрастные по ширине предметы (широкий - узкий), по цвету (одинаковые- разные), обозначать результаты сравнений соответствующими словами.
2. Вспомнить и выразительно прочитать стихотворение «Весна» А. Плещеева
3. Закрепить приметы весны.

Развивающие:

1. Активизировать память, внимание, мышление; обогащать словарный запас детей, упражнять в заполнение пространства на общем листе при рисовании, развивать глазомер и мелкую моторику руки.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к природе, воспитывать интерес к математике и самостоятельность детей.

Интеграция образовательных областей.

-речевое развитие

-художественно- эстетическое

-физическое развитие

-познавательное развитие

-социально-коммуникативное

Методические приемы: сюрпризный момент, чтение стихотворения, вопросы, игра, физминутка, рисование на листе (нетрадиционное – ватными палочками).

Дидактический наглядный материал: бабочки – желтые, красные, синие; бумажные цветы тех же цветов (по количеству детей), два ручейка из бумаги (широкий и узкий), гуашь зеленого цвета, ½ альбомного листа с нарисованными деревьями, клеенки на каждого ребенка, салфетки, ватные палочки на каждого ребенка.

Предварительная работа: разучивание стихотворения «Весна» А. Плещеева, разучивание физминутки.

Ход занятия

Дети входят в группу, встают полукругом лицом к гостям.

В.-Ребята, сегодня к нам пришли в гости ваши родители. Давайте поздороваемся с гостями.

Д.-Здравствуйте.

В.-А сейчас, ребята садитесь на свои места.

-Дети, по-моему, в дверь кто-то стучит? Кто же это? (выходит и приносит в группу сундучок)

-Кто-то, дети нам оставил под дверью сундучок. Давайте попробуем его открыть (пытается открыть).

-Но вот беда, он не открывается! Может быть там лежит клад? Посмотрите, здесь письмо (сбоку приклеено письмо; читаю)

-Пишет вам Баба Яга: "Для того что бы открыть мой волшебный сундучок, вы должны выполнить все мои задания".

Первое задание. Отгадайте загадку:

Тает снежок,

Ожил лужек,

День прибывает,

Когда это бывает (Весной)

В.: А сейчас ребята, какое время года? (ответы детей) Как вы определили что сейчас весна?

Д.: Снег растаял, солнышко ярко светит, птицы прилетели с теплых краев, зеленеет трава, расцветают первые цветы.

В.: Ребята задание выполнили, а сундучок не открывается. Надо выполнить второе задание.

Второе задание. Вспомнить и выразительно рассказать стихотворение о весне

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою! ( сначала хором, а затем индивидуальное чтение)

В.: Ребята, задание выполнили. Попробуем открыть сундучок. Он по - прежнему не открывается. Баба Яга приготовила следующее задание.

Третье задание. Отгадайте загадку:

В голубой рубашке

Бежит по дну овражка (ручеек)

В.: Что это? (ответы детей)

(На полу 2 ручейка)

В.: Посмотрите дети, перед нами ручейки. Сколько их? (два)

В.- Одинаковые или разные ручейки по ширине? (разные). Покажите широкий ручеек, а теперь узкий.

Ребенок:

Ручейки кругом и лужи,

Здесь пошире, там поуже,

Прыгаю, смотрите – раз!

В лужу хлоп..и весь рассказ (Л. Миронова)

В.: Дети, чтобы с нами не произошло такой истории, давайте перешагнем через узкий ручеек, а через широкий, сделаем большой, широкий шаг.

Молодцы! Задание выполнили? (Да)

-Попробуем открыть сундучок. Он по-прежнему не открывается. Баба Яга приготовила следующие задание.

Четвертое задание. "Помоги каждой бабочке найти свой цветок" (расставить цветы на полу).

В.: Посмотрите ребята, у на здесь цветочная поляна.

В.: Сколько цветов? Много или мало? (много). Одинаковые или разные по цвету (разные). Какого цвета здесь цветы? (синие, красные, желтые).

Ребенок: Летают бабочки в лесу,

Увидели цветок,

Тихонько сели на цветок

И пьют душистый сок.

В.: Дети, посмотрите, сколько у меня здесь бабочек? (много). Давайте каждой бабочке поможем найти свой цветок (Дети сажают бабочек на цветы).

В.: Ваня, какого цвета у тебя бабочка? На какой цветок ее посадишь? Лера, сколько у тебя бабочек? ( была одна) Сколько осталось? (ни одной)

В.: А теперь ребята превратимся в бабочек и поиграем в игру (физминутка – «Бабочки»)

Задание выполнили. Попробуем открыть сундучок.

-А сундучок не открывается. Давайте прочитаем последнее задание Бабы Яги.

Задание пятое «Весенний лес»

В.: Баба Яга пишет: « Нарисуйте на деревьях много-много листочков.

В.: Ребята, давайте возьмем свои стульчики и сядем к столам ( на столе листы бумаги нарисованными деревьями)

В.: Ребята, мы сегодня будем рисовать ватными палочками ( показ способа рисования).

Итог: Что мы делали, чтобы открыть сундучок? (ответы детей)

Сундучок открывается – дети находят клад – сладости.