**Программное содержание:**

1. Учить соотносить цифры с количеством предметов.
2. Закреплять знания о геометрических фигурах и умение составлять изображение предметов из геометрических фигур, ориентироваться на плоскости листа.
3. Развивать речь, мышление, внимание. Совершенствовать навыки прямого и обратного счета.
4. Развивать связную речь, познавательную активность, устойчивое внимание;
5. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к учебной деятельности.

**Материал** : Цветик – семицветик, карточки с цифрами, палочки для составления предметов, лепестки цветов для игры.

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик», беседа по сказке. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Просмотр мультфильма «Цветик–семицветик"

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Я хочу пригласить вас в путешествие по сказке, а в какую мы сейчас узнаем открыв конверт. (открывает конверт и читает).

Сегодня мы отправимся в сказку В. Катаева «Цветик- семицветик».

Пройдите на свои места, сядьте по удобнее, и мы начнём наше увлекательное путешествие.

Жила-была девочка Женя. Мама послала ее в магазин за баранками. Девочка купила баранки. Две баранки с тмином для папы, две баранки с маком для мамы, две баранки с сахаром для себя и одну маленькую розовую баранку для братика Павлика. .Но пока Женя шла домой и смотрела в витрины магазина, собака съела баранки. Сначала собака съела одну баранку . Затем собака съела еще одну баранку . Но Женя загляделась на витрины магазина и ничего не заметила. А собака съела еще одну барану *.* Когда Женя спохватилась, у нее не осталось ни одной баранки.

Побежала девочка за собакой, не догнала её, но встретила старушку, которая подарила ей волшебный цветок. Посмотрите на цветок и сосчитайте, сколько у него лепестков (считаем). (7). Какого цвета лепестки? (разного) Сколько красных лепестков у цветка? (синих, зеленых и т.п.)

**Воспитатель.** Отрываем лепесток.

Задание №1.

-Назовите времена года.

-Какое время года сейчас.

-Какими словами можно описать осень.

-Какой месяц сейчас.

-Сколько месяцев в году.

-Назовите по порядку.

-Сколько дней в недели.

- Какой сегодня.

-Назовите по порядку дни недели.

Молодцы!

Задание №2.

Назовите соседей чисел:

678 345 012 234 456.

- назови соседей числа 7

- назови соседей числа 4.

- назови соседей числа 1.

Занятие №3.

Игра «Прямой и обратный счёт».

«Мы собрались поиграть, ну, кому же начинать 1, 2, 3 начинаешь ты».

*(Дети стоят в кругу, в руках у воспитателя мяч. Воспитатель предлагает посчитать до 10 и обратно (от 10) передают мяч друг другу.)*

Занятие №4.

Дети сейчас мы отдохнём и физкультминутку проведём.

Наши алые цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышет,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головой качают.

Задание №5

Придумайте любой предмет из геометрических фигур.

(звёздочки, домики ,песочные часы, флажки, кораблик, бант.)

Задание №6.

Хорошенько подумайте и решите задачу.

-На берёзе 6 больших шишек и 2 маленькие. Сколько шишек на берёзе.(0)

- Пришла весна ,с деревьев стали опадать листья .Ветер понёс их по земле. Какого цвета были листья.

-Художник нарисовал карандашами цветы: красные розы и синие васильки.

Какае цветы лучше пахнут.

Задание №7.

Проходим на палас.

И мы сейчас поиграем в игру «собери цветок»

(звучит музыка)

**Итог**

Воспитатель: вот и закончилось наше удивительное путешествие в сказку. По какой сказке мы путешествовали? Кто её написал? *( «Цветик - Семицветик», В. Катаев)*

- А вам оно понравилось? *(Да)*. А что именно, вам понравилось больше всего?*(Высказывания детей)*

- Молодцы, вы все добрые, трудолюбивые, успешно выполнили все задания.