Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»

Конспект НОД

в средней группе № 5

«Поможем Айболиту»

(итоговое)

 Выполнила:

 Воспитатель: Бакулина Л.В.

Саранск 2019г.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное, социально- коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое.

**Цель**: Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять умение различать и называть времена года;

- закреплять в памяти названия весенних месяцев;

- продолжать развивать конструктивные навыки (складывать разрезные картинки по сказкам);

- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;

- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

*Развивающие:*

- развивать внимание и память;

- развивать логическое мышление (продолжать учить отгадывать загадки по сказкам).

- развивать умение пользоваться в речи относительные прилагательные (резиновый, пластмассовый, стеклянный, бумажная и т.д.);

- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, желание оказывать помощь.

**Демонстрационный материал:**

Сундучок, пять ключей разного размера, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, ребристая дорожка (мостик), дорожка «Цветочная поляна», магнитная доска (озеро), пять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 5.

**Раздаточный материал:**

Альбомные листы по количеству детей, набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), разрезные картинки по сказкам.

**Словарная работа:** пластмассовый, стеклянный, верблюды, гиппопотам.

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка, конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или поболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

**Предварительная работа:** Рассматривание различных иллюстраций о временах года, повторение геометрических фигур, повторение диких, домашних животных, чтение сказок.

Ход деятельности:

1. Организационный момент.

Дети входят в группу.

 Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас!

 Воспитатель обращает внимание на гостей.

Дети, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

Основная часть: Почтальон утром принес письмо. Давайте прочитаем его. Детям средней группы от Доктора Айболита.

В Африке заболели все звери. И Доктор Айболит, приготовил таблетки для зверей и волшебную воду, но злые пираты отобрали у него волшебную воду и закрыли её в сундук, а ключи разбросали. Айболит просит нас помочь найти нужный ключ. Если мы найдём ключ, то сможем открыть сундук с волшебной водой.

Поможем Айболиту, ребята!

- Это путешествие не простое и преодолеть препятствия смогут только сообразительные и внимательные. Сейчас я проверю, какие вы сообразительные.

Дидактическая игра *«В какое время года?»*

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птицы улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года тает снег?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

- В какое время года появляются проталины?

Молодцы! Я думаю, что вы справитесь с заданиями, достанете все ключи и поможете Айболиту.

 Отправляемся в путь к озеру. Идём по дорожке, а теперь по мостику.

Посмотрите, в озере плавают рыбки (на магнитной доске). Чтобы узнать, какое задание первое, а какое второе и т.д., нам нужно рыбок расположить по порядку. (Каждый ребёнок раскладывает рыбок с цифрами от 1 до 5). Найдите рыбку с цифрой 1.

-  Молодцы! Вот первая рыбка и задание 1.

1 ЗАДАНИЕ - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

Воспитатель. Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы. Найдите рыбку с цифрой 2.

Следующее задание. Где заболели звери? В Африке.

В Африке живут ловкие, хвостатые ... (Обезьяны.)
В Африке живут большие, толстокожие ... (Бегемоты.)
В Африке живут сильные, гривастые ... (Львы.)
В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые ... (Зебры.)
В Африке живут пятнистые, длинношеие ... (Жирафы.)
А также выносливые, двугорбые ... (Верблюды.)
И еще огромные, сильные... (Слоны.)

Воспитатель. Ребята, а как называются эти животные? Правильно, дикие животные. А где мы можем встретить их у нас? (Зоопарк). Как нужно вести себя в зоопарке? Правила поведения в зоопарке

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте **животных**.

НЕ бросайте ничего в **животных**. НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки. Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.

За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ. А где третья рыбка? (Дети находят рыбку с цифрой 3).

Задание 3. Она предлагает нам просто отдохнуть.

Физминутка. *«Айболит»*.

Мы весёлые ребятки, ---Шагают на месте

Дружно делаем зарядку.

Вправо раз, влево раз, ---Руки на пояс, поворот в стороны.

Улыбнемся мы сейчас

На носочки дружно встанем- ---На носочках потянуться вверх.

Руки к солнышку потянем.

Ну, а если заболеем -

Нам поможет Айболит--- ---Ладони к щекам, наклоны головы.

Витаминки нам пропишет ---Колечки каждым пальцем.

И микстурой угостит---Ладошки мисочкой.

Какие вы, ребята, молодцы. Хорошо отдохнули.

Воспитатель. От рыбки получаем ещё один ключ. Сколько у нас уже ключей?

-Три.

Следующее задание 4. (Садятся за столы).

4 ЗАДАНИЕ - Игра «Что где находится?»

Пальчиковая гимнастика

1. Если в жаркую страну

Я случайно попаду,

(Сжимать и разжимать пальцы в кулаки.)

То увижу там шакала,

(Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам.)

Кенгуру, гиппопотама,

Обезьяну, тигра, льва,

(Поочерёдно загибать пальцы одновременно на обеих руках.)

Крокодила и слона.

(Сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак.)

Хорошо живётся им –

(Сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак.)

Не бывает снежных зим.

(Хлопнуть в ладоши и развести руки в стороны.)

Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры.

В середине – круг.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – овал.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

Зрительная гимнастика.

Мы с фигурками играли, *(дети часто моргают, не напрягая глаз)*

Наши глазоньки устали.

Раз-два-три-четыре-пять,

Будем глазками моргать.

Мы немного отдохнем *(Дети закрывают глаза)*

И опять играть начнем. *(Глаза****открывают****)*

Воспитатель. Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра? Правильно, 5.

5  ЗАДАНИЕ - Разрезные картинки по сказкам. Но сначала отгадайте загадки.

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит.
Это (Доктор Айболит)

Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!
(Курочка Ряба)

В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом.
(Теремок)

В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок.
(Зайкина избушка)

Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело -
Быстро "Ам" его и съела.
(Колобок)

Дети собирают разрезные картинки и называют сказку.

Воспитатель. Молодцы! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять).

Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают волшебную воду. (Она прозрачная).

Воспитатель. Как вы думаете, это обыкновенная вода или волшебная? А вы хотите убедиться в том, что она действительно волшебная?

Ответы детей.

Итог. Воспитатель накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода. Самая настоящая волшебная вода. Теперь сможем передать её Айболиту. Ребята, а в сундучке ещё, что- то есть. Это Доктор Айболит приготовил для вас сюрприз за то, что вы ему помогли вылечить зверей.

Дети получают раскраски с животными.

А нашим гостям мы говорим до свидания!