«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
Протокол №___4_
от «31» марта 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая
МДОУ «Детский сад №101»
_____ / Т.Ф. Парамонова
Приказ № 129 от «31» марта 2023г.

Парамонова Татьяна Федоровна

Подписано цифровой подписью: Парамонова Татьяна Федоровна
Дата: 2023.04.13 17:17:33 +03'00'

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в МДОУ «Детский сад №101» за 2022 год

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад №101», на основании Приказа №121 от 28.03.2023 года заведующего МДОУ «Детский сад №101», в период с 28.03.2023 года по 30.03.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МДОУ «Детский сад №101».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МДОУ «Детский сад №101», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МДОУ «Детский сад №101», для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МДОУ «Детский сад №101»,

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад №101», проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;

6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

1) низкое качество;
2) требуется серьезная работа по повышению качества;
3) качество стремится к базовому уровню;
4) базовый уровень качества;
5) хорошее качество;
6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Архипова Рита Харисовна, старший воспитатель
- Буланова Марина Александровна, воспитатель
- Белянина Юлия Николаевна, воспитатель
- Шиндина Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре
- Исайкина Юлия Сергеевна, музыкальный руководитель
- Руководитель рабочей группы: Парамонова Татьяна Федоровна, заведующая.

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад №101», проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №101», была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных

программ для потребителей на официальном сайте МДОУ «Детский сад №101», и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО МДОУ «Детский сад №101», изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	7
2.	Структурные компоненты программы	10
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	10
5.	Содержательный раздел образовательной программы	14
6.	Организационный раздел образовательной программы	22
	Итого	**72**

Вывод о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №101».

ООП ДО МДОУ «Детский сад №101» соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Управленческие решения на 2023 год: внесение дополнений в образовательную программу МДОУ «Детский сад №101», в которых отразить

условия для профессионального роста педагогов, описание территорий и помещений ДОО (Организационный раздел).

2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №101», была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МДОУ «Детский сад №101».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 14 воспитателей МДОУ «Детский сад №101».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	5	6
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	6	6
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	5	6
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	5	5
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	5	6
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	5	6
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	6
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	6	6
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	8	11

11.	Понимание качества образовательной деятельности	13	14
	Итого	64	78
	Средний показатель	**71**	

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	31	31
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	41	41
3.	Речевое развитие	35	37
4.	Социально-коммуникативное развитие	32	32
5.	Физическое развитие	20	22
6.	Проектная деятельность детей	11	12
	Итого	**170**	**175**
	Средний показатель	**173**	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» –244

Вывод о качестве образовательной деятельности: хорошее качество образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Управленческие решения на 2023 год: внедрение технологий поддержки детской инициативы детей в различных видах деятельности. Для повышения качества работы необходимо: системно вести оценку индивидуального развития каждого ребенка; привлекать родителей в процесс обучения и воспитания детей; проводить анализ, обсуждение результатов педагогической диагностики. Создавать условия для развития творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности, содействовать приобщению детей к мировой и национальной музыкальной культуре, в том числе к театральному виду искусства.

3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №101», была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации,

официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	9
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	10
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	9
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	10
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	9
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	9
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	8
	Итого	**64**

Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	14
2.	Профессиональное развитие педагогов	16
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	8
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	13
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	15
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16
	Итого	**90**

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	20
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	11
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	3
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	12
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	3
	Итого	**49**

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	13
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	12
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	6
	Итого	**31**

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 234

Вывод о качестве образовательных условий: хорошее качество образовательных условий

Управленческие решения на 2023 год: для повышения качества работы в области качества «Образовательные условия» необходимо: улучшить состояние территории МДОУ «Детский сад №101», оснастить групповые прогулочные участки центрами для экспериментирования на свежем воздухе, игровой деятельности, общения; создать в групповых помещениях релаксационные зоны. Полностью укомплектовать ДОО кадрами для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №101», была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	10
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	6
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	9
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	4
	Итого	**29**

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	8
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	10
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	7
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	8
	Итого	**33**

Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	13
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	11
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	7
	Итого	**31**

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 93

Вывод о качестве взаимодействие с семьями воспитанников: хорошее качество взаимодействие с семьями воспитанников

Управленческие решения на 2023 год: для повышения качества работы в области качества «Взаимодействие с семьями воспитанников» необходимо вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ «Детский сад №101» в занятия различной направленности, а также в различные виды детской деятельности. В связи с ослаблениями ограничений по распространению COVID – 19 вернуть в работу детского сада проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, круглых столов с участием родителей. Организовать электронные опросы оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг через гугл (яндекс) формы.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №101», была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в МДОУ «Детский сад №101», по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходус 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	12
2.	Санитарно-гигиенические условия	16
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	10
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	6
5.	Качество питания	6
6.	Организация процесса питания	10
7.	Отдых. Релаксация. Сон	0
8.	Специальный уход	4
9.	Организация медицинского обслуживания	6
	Итого	**70**

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	14
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	13
	Итого	**77**

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» –147

Вывод о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

Управленческие решения на 2023 год: реализовать индивидуальный подход к воспитанникам при организации питания в дошкольной организации, учитывая состояние здоровья, адаптации, хронических заболеваний, оборудование в групповых помещениях зон релаксации, расширить спектр социального партнерства, организовать системное взаимодействие с органами гражданской обороны, спасательными службами.

6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №101», была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	21
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	12
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	18
4.	Управление персоналом ДОО	18
5.	Управление организационными процессами ДОО	20
6.	Программа развития ДОО	17
	Итого	**106**

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 106

Вывод о качестве управления: хорошее качество управления. управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и Уставом дошкольной организации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческие решения на 2023 год: для повышения качества работы в области качества «Управление ДОО» (показатель – качество организации работы с детьми) необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг разной направленности, корректировка локальной нормативной базы.