**Консультация для родителей:**

 ***«Математические игры с детьми раннего и младшего возраста в  домашних условиях»***



***Подготовила: воспитатель***

***Дораева С.Н.***

**Уважаемые родители**!

Математические способности легко привить ребёнку в домашних условиях, используя игровые методы и приёмы.
 Роль дидактических игр и игровых упражнений в формировании элементарных математических представлений у дошкольников очень велика. Они помогают ребенку узнать, как устроен окружающий мир и расширить его кругозор.
 Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду.
 Поэтому можно порекомендовать некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи. Указанные игры, доступны для ребенка начиная с младшего дошкольного возраста, и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

**Рекомендации , как закрепить в игровой форме  математические навыки в домашней обстановке.**

**Размер (большой–маленький) (много-мало)**

**«Игра с пуговицами»**

Цель игры: Развитие мелкой моторики, внимания, памяти, различать цвет и сравнивать по размеру.

Ход игры: Предложите ребенку рассмотреть пуговицы, в одну коробку положить большие, в другую средние, в третью совсем маленькие. Другой вариант: разложить по цветам. Закрепить понятие много –мало.

**«Ира с прищепками»**

Цель: закрепить цвет, развитие мелкой моторики пальцев. Поставьте перед ребенком игровую математическую задачу «В каком тазике больше, меньше» или  «Прицепи на веревочку одну зеленую прищепку и много красных»

**Величина (длиннее-короче,  выше-ниже)**

Для таких игр могут подойти и игрушки ( какой мишка выше, какой ниже) и строительный материал.

**«Строим башню».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук, навыки классифицирования, счёта, сравнения.

Материалы и оборудование: кубики двух цветов.

Ход игры: Предложите ребенку построить две башни разного цвета, предварительно отсортировав кубики по количеству. В такой игре сравнивается величина постройки, закрепляется цвет.

Можно и придумать игры с продуктами  питания, какие макароны длиннее, короче ( сравните их приложив друг к другу)

Можно нарисовать на листе две дорожки от домика и дать ребенку маленькие игрушки зайчика и мишку. Поставьте перед ребенком задачу: Зайчик побежал по длинной дорожке, а мишка по короткой.

**Форма**

**«Назови похожий предмете»**

Цель игры: Формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
Ход игры: Взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы… В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

**«Собери паровозик»**покупные настольные математические игры из геометрических. фигур.

**«Чудесный мешочек»**

**Цель игры:** Совершенствовать умения различать и называть фигуры на основе осязательно-двигательного обследования**.**

Ход игры: Взрослый помещает в мешочек геометрические формы или фигуры и просит ребёнка найти круг , шар и т.д.

**Ориентировка в пространстве**

 **«Где спрятался зайчик»**(с 3х лет)

Цель игры: Закреплять умения определять местоположения предметов в пространстве.

Ход игры: Взрослый прячет игрушку в комнате, ребёнок ищет её и самостоятельно решает познавательную пространственную задачу (обозначить словами, где находится зайчик по отношению к предметам обстановки).

Представленные игры способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим ребенком, но так же направлены на развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи вашего ребенка.

 **Уважаемые, родители, больше играйте с детьми!**