Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

Конспект открытого занятия

по познавательному развитию

 Подготовила: воспитатель

 высшей квалификационной категории

 Сайгашкина Ж.В.

Саранск 2022 г.

**Цель**: Познакомить детей с электричеством.
**Задачи:**
*Образовательные задачи:*
Познакомить детей с электричеством;
Закреплять знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту;
*Развивающие задачи:*
Развивать у детей мыслительную активность, любознательность, речевую активность;
Развивать у детей познавательно-исследовательский интерес.
*Воспитательные задачи:*
Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
Вызывать радость открытий, полученных из опытов;
Воспитывать умение работать в коллективе.
**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.
**Материалы и оборудование**: ноутбук, электронное письмо, изображения Фиксиков, картинки с правилами безопасного обращения с электричеством и электроприборами, разрезные картинки электроприборов, загадки, кусочки шерстяной материи, ручки по количеству детей, листочки из салфеток, фонарик, батарейка, электромобиль.

**Методы и приемы:**
Словесный: беседа, рассказ, обсуждение, выступления детей;
Наглядный: демонстрация наглядных пособий, показ способа действия;
**Практический**: выполнение опытно-экспериментальной деятельности.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**В**. В круг широкий вижу я стали все мои друзья. Мы пойдём сначала вправо, а потом пойдем налево. Внутри круга соберемся, а потом все разойдемся. Улыбнёмся, подмигнём и занятие начнём.

**В.** Мне сегодня с утра на электронную почту для вас пришло письмо.

***Письмо***

Здравствуйте ребята! Пришлось обратиться к вам за помощью. Мои друзья из города Электроград попали в беду. У них перестали работать все электроприборы. Они никак не могут понять в чём причина и как их починить. Я нахожусь в другой стране по работе, мне придётся здесь задержаться и, к сожалению, не смогу им помочь. Вся надежна на вас.

 *** Ваш профессор Гений Евгеньевич Чудаков***

- Как вы уже догадались, его друзья Фиксики. Поможем им?

- Тогда отправляемся в наше путешествие. Но на чём же мы поедем? (*На электромобиле*)

- Отправляемся в путь.

- Вот мы с вами и прибыли в Электроград. Нас кажется кто-то встречает. (Симка и Нолик)

- Они приглашают нас в ***гостиничный комплекс***, там все электроприборы перестали работать. Путь нам укажет электропровод. Что же это? (Провод порван)

- Чтобы его починить надо выполнить задание, отгадать какие же электроприборы вышли из строя. Проверить свои отгадки сможем на экране. Вы готовы?

**Отгадай загадки**

Как начнет говорить- разговаривать,

Надо чай поскорее заваривать. (Чайник)

Гладит все, чего касается,

А дотронешься – кусается. (Утюг)

Что за чудо. Что за ящик?

Сам- певец и сам рассказчик,

И к тому же заодно

Демонстрирует кино. (Телевизор)

Он охотно пыль вдыхает,

Не болеет, не чихает. (Пылесос)

Полюбуйся, посмотри –

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед,

Там сама зима живет. (Холодильник)

В доме есть у нас помощница,

Она все делает сама.

Ты только положи в нее белье,

Насыпь немного порошка. (Стиральная машина)

Ночь, но если захочу,

Щелкну раз и день включу.  (Лампа)

Четыре красных солнца у бабушки на кухне,

Четыре красных солнца горели и потухли.

Поспели щи, шипят блины. До завтра солнца не нужны. (электроплита)

**-** Провод вы починили. Как вы думаете, для чего он нужен? (*Чтобы поступал ток к электроприборам*).

- А что такое *ТОК*? (предположения детей)

**«Электричество** рождается на больших **электростанциях** *(слайд* ***электростанций****)*. Затем, электрический ток течёт по проводам, спрятанным глубоко под землёй или очень высоко над землёй, приходит в наши дома, попадая в выключатели и розетки. **Электрический** ток совершает длинное путешествие по улицам и переулкам, по проводам и чем-то похож на реку, только в реке течёт вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы.

По проводам попадает ток в дома, больницы, школы, детские сады.»

- Мы отправляемся дальше. (Попадают в музей эл. приборов)

***«Музей электрических приборов»*** *(встречают Папус и Мася)*

- Где все электроприборы? (Предположения детей) Их кто-то все разобрал. Чтобы узнать, что это за приборы нужно их собрать.

**Д/И «Собери картинку»**

Дети получают разрезные картинки **электроприборы** и собирают из них целый предмет.

- Ребята, на столе лежат разные бытовые приборы. Посмотрите внимательно на них, какие из этих **электроприборов есть у вас дома**, выберите один из них и составьте о нем предложение.

- Молодцы, справились с заданием. Отправляемся дальше.

**Физминутка «Помогатор»**

***«Станция полезных советов»*** *(встречает Игрек)*

*Работа по карточкам «Правила обращения с электроприборами»*

**Правила пользования электроприборами .** *(Рассказывают дети)*

1.Не дергай шнур и не тяни

Затея выйдет боком

Порвется провод и тебя

Ударить может током.

2.От короткого замыкания

Может произойти возгорание

Никогда в одну розетку

Не включай мой юный друг,

Телевизор, и светильник,

И компьютер, и утюг.

3.Ты малыш запомнить должен

Будь с розеткой осторожен.

С ней никак нельзя играть

Гвоздики в нее совать.

- Знайте, ребята: электрический ток – наш друг, но с ним необходимо соблюдать правила безопасности. Нельзя исследовать розетки пальчиками, трогать оголённые провода. В розетки можно вставлять только предназначенные для них вилки, а не какие-то другие предметы. Не стоит играть вблизи проводов и бросать на них что-либо. Уходя из дома, обязательно нужно выключать все электроприборы. А правильнее всего будет пользоваться ими только в присутствии взрослых.

- Последняя достопримечательность этого города ***«Лаборатория»***

*(встречае Дедус)*

**-** Вот мы и в лаборатории. Посмотрите, как интересно!

- Мы с вами уже много говорили об электричестве. Вы запомнили, что **электричество** может быть очень опасно? *(да)*. А как вы думаете, есть электричество безопасное, с которым можно поиграть? *(нет)*.

- А вот и нет! **Электричество бывает и безопасное**. Оно живёт само по себе, и если его поймать, то с ним можно интересно поиграть. Я приглашаю вас провести несколько **познавательных опытов**!

***Опыты со статическим электричеством***

- Я очень люблю проводить всякие опыты, а вы ребята? *(да)* Давайте мы с вами проведём несколько опытов.

Опыт № 1 Висящий на стене шарик.

- Ребята, что это? *(Воздушный шарик)*. Правильно. А как вы думаете, в шарике есть электричество? *(нет)*. А я вам сейчас докажу, что в воздушном шарике живёт безопасное электричество. И с ним можно даже поиграть. Для этого нужно шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Шарик стал электрическим и поэтому прилип к стене.

- Ну что, есть в воздушном шарике **электричество**? *(Да, есть)*

Опыт № 2 Волшебные листочки

Кусочком шерстяной ткани натереть пластмассовую палочку, медленно поднести к листочку из бумажной салфетки и поднять. Листочки тоже поднимутся.

Опыт № 3 Опыт с батарейкой

Фонарик без батарейки не включается, а когда подставить батарейку – плюс – к плюсу, минус – к минусу – он светит.

Вывод: в батарейке живёт неопасное **электричество**.

- Молодцы ребята, теперь вы знаете, что в таких простых предметах, как воздушный шарик, салфетка живёт электричество, но оно какое? *(безопасное)*.

- Ребята, мы с вами навели порядок в Электрограде и Фиксики говорят вам за это спасибо и в благодарность дарят вам эти шарики. Предметы **наэлектризованы**, они притягиваются, а чтобы они стали послушными, надо смочить водой, **электричество** пропадет и их можно будет легко снять. Давайте проверим, так ли это.

- Нам пора возвращаться в Детский сад. Занимайте свои места.

**Рефлексия**

- Понравилось ли вам сегодняшнее занятие? Чем оно вам понравилось (или не понравилось)?
Ты помни правила всегда,

Чтоб не случилась вдруг беда

И неприятность не пришла

И где-то вдруг тебя нашла.

И надо их не только знать,

А постоянно выполнять.

**-** А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями. Приходите к нам еще! До свидания!